



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**LET311 Língua Inglesa VI**

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

LET310

**Ementa**

Estruturas básicas da Língua Inglesa. Prática intensiva de leitura. Textos escritos e orais com ênfase na compreensão.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Letras(LPI)	Obrigatória	7
Letras(LPL)	Optativa	-
Letras(LPE)	Optativa	-
Secretariado Executivo Trilíngue	Optativa	-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**LET311 Língua Inglesa VI**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Estruturas básicas da Língua Inglesa 1.1. Tempos verbais 1.2. Gerúndios e infinitivos 1.3. Pronomes interrogativos 1.4. Substantivos contáveis e incontáveis 1.5. Substantivos compostos	20
2	Prática intensiva de leitura	20
3	Textos escritos e orais com ênfase na compreensão 3.1. Introdução às estruturas complexas da língua 3.2. Produção de textos 3.3. Diversidade textual	20



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**LET311 Língua Inglesa VI**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

---

**Bibliografia Complementar:**

- 1 - AZAR, B.S. English grammar: understanding and using. 3.ed. Upper Saddle River. Prentice Hall Regents, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - HODGES, J.C. Harbrace college handbook. 13.ed. New York: Harcourt Brace College Publishers, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - IOFFE, I.L. Opportunity for skillful reading. 7.ed. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company, 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - KIRSZENER, L. G.; MANDELL, S. R. Patterns for college writing. 6.ed. New York: St. Martin's Press, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - LESTER, J.D. Writing research papers. 8.ed. New York: Harper Collins College Publishers, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - Longman Dictionary of Contemporary English. London: Longman Group Ltd. 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - MURPHY, R. Grammar in use. Cambridge: Cambridge University Press, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - SILBERTEIN, Sandra. Techniques and resources in teaching reading. Oxford: Oxford University Press, 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - SMITH, B. D. Bridging the gap: College reading. 4.ed. New York: Harcourt Brace College Publishers, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]