



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

LET310 Língua Inglesa V

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

LET211

Ementa

Tópicos gramaticais em nível intermediário. Compreensão e expressão oral. Leitura. Produção de textos acadêmicos.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Letras(LPI)	Obrigatória	6
Letras(LPL)	Optativa	-
Letras(LPE)	Optativa	-
Secretariado Executivo Trilíngue	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

LET310 Língua Inglesa V

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Tópicos gramaticais em nível intermediário 1.1. Tempos verbais 1.2. Verbos modais 1.3. Condicionais 1.4. Voz passiva 1.5. Discurso indireto	15
2	Compreensão e expressão oral	15
3	Leitura	15
4	Produção de textos acadêmicos 4.1. Técnicas de monografia 4.2. Produção de monografia 4.3. Redação	15



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

LET310 Língua Inglesa V

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

Bibliografia Complementar:

- 1 - AZAR, B.S. English grammar. understanding and using. 3.ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall Regents, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - HODGES, J.C. Harbrace College handbook. 13.ed. New York: Harcourt Brace College Publishers, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - IOFFE, I.L. Opportunity for skillful reading. 7.ed. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company, 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - KIRSZENER, L.G.; MANDELL, S.R. Patterns for college writing. 6.ed. New York: St. Martin's Press, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - LESTER, J. D. Writing research papers. 8.ed. New York: Harper Collins College Publishers, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - Longman Dictionary of Contemporary English. London: Longman Group Ltd., 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - MURPHY, R. Grammar in use. Cambridge: Cambridge University Press, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - SILBERSTEIN, Sandra. Techniques and resources in teaching reading. Oxford University Press, 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - SMITH, B. D. Bridging the gap: College reading. 4.ed. New York: Harcourt Brace College Publishers. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - SWAN, M. Pratical English usage. Oxford: Oxford University Press, 1981. [Exemplares disponíveis: Não informado.]