



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

LET215 Inglês I

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Técnicas de leitura e compreensão de textos científicos: o uso do dicionário e formação de palavras. O estudo das funções do discurso. O uso de sinais de referência.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Ciência da Computação	Obrigatória	1
Administração	Optativa	-
Agronegócio	Optativa	-
Agronomia	Optativa	-
Bioquímica(BQI)	Optativa	-
Ciências Biológicas(BAC)	Optativa	-
Ciências Biológicas(LIC)	Optativa	-
Ciências Contábeis	Optativa	-
Ciências Econômicas(CEN)	Optativa	-
Ciências Econômicas(CEG)	Optativa	-
Cooperativismo	Optativa	-
Dança(BAC)	Optativa	-
Dança(LIC)	Optativa	-
Direito	Optativa	-
Engenharia Agrícola e Ambiental	Optativa	-
Engenharia Ambiental	Optativa	-
Engenharia Civil	Optativa	-
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	Optativa	-
Geografia(BAC)	Optativa	-
Geografia(LIC)	Optativa	-
História(BAC)	Optativa	-
História(LIC)	Optativa	-
Licenciatura em Matemática(LIC)	Optativa	-
Matemática(BAC)	Optativa	-
Matemática(LIC)	Optativa	-
Nutrição	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Química(BAC)	Optativa	-
Química(LIC)	Optativa	-
Zootecnia	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

LET215 Inglês I

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	<p>Técnicas de leitura e compreensão de textos científicos: o uso do dicionário e formação de palavras</p> <p>1.1. Estudo aplicado da língua</p> <ul style="list-style-type: none">1.1.1. Com ações e situações habituais1.1.2. Com ações e situações atuais1.1.3. Com ações e situações que começaram no passado e continuam no presente1.1.4. Com possuidor e possuído, sujeito e complemento	20
2	<p>O estudo das funções do discurso</p> <p>2.1. Estudo aplicado da língua</p> <ul style="list-style-type: none">2.1.1. Com ações e situações que acontecerão imediatamente2.1.2. Com ações e situações que estarão acontecendo em um determinado tempo2.1.3. Com ações e situações que terão acontecido em um determinado tempo futuro2.1.4. Com indicadores de proximidade e distância2.1.5. Com o(a) qual, em que, a quem, para quem, onde, etc.	20
3	<p>O uso de sinais de referência</p> <p>3.1. Estudo aplicado da língua</p> <ul style="list-style-type: none">3.1.1. Com ações que indicam obrigação, necessidade, capacidade, proibição, etc.	20



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

LET215 Inglês I

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

Bibliografia Complementar:

- 1 - ALLEN, W. Stannard. Living english structure for schools. London: Longman, 1977. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - FRANK, Marcella. Modern english. Part I. New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1972. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - MAGALHÃES, M.I. & DUARTE, Yara. Escort English - A course study in reading and comprehension skill. Vol. 1 Brasília: Thesaurus, 1981. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - MAGALHÃES, M.I. & DUARTE, Yara. Escort english - a course study in reading and comprehension skill. Vol 6. Brasília: Thesaurus, 1981. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - MAGALHÃES, M.I. & DUARTE, Yara. Escort English - A course study in reading and comprehension skills. Vol. 2 Brasília: Thesaurus, 1981. [Exemplares disponíveis: Não informado.]