

Programa Analítico de Disciplina

LET 211 - Língua Inglesa IV

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2021

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II e I

Objetivos

- Desenvolver as 4 habilidades comunicativas (reading, writing, speaking, listening) em nível intermediário.
- Ter domínio das principais estruturas gramaticais relativas à norma culta, em nível intermediário.

Ementa

Tópicos gramaticais em nível intermediário. Leitura de textos. Produção textual. Compreensão e expressão oral.

Pré e co-requisitos

LET 210

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Letras - Português-Inglês	5
Secretariado Executivo Trilíngue	4

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Espanhol	Geral
Letras - Português-Francês	Geral

LET 211 - Língua Inglesa IV

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Tópicos gramaticais em nível intermediário 1. Tempos verbais 2. Futuro 3. Modais 4. Pedidos polidos - 'could/would' 5. Como oferecer para fazer algo - 'will/shall' 6. Obrigação 7. Palavras interrogativas 8. Condicionais 9. Adjetivos 10. Grau comparativo 11. Grau superlativo	15h	0h	0h	0h	15h
2. Leitura de textos 1. Estratégias de leitura	15h	0h	0h	0h	15h
3. Produção textual 1. Desenvolvimento da idéia principal 2. Desenvolvimento do tópico frasal 3. Produção de sumário	15h	0h	0h	0h	15h
4. Compreensão e expressão oral 1. Compreensão oral 2. Estruturas de nível intermediário 3. Diálogos longos 4. Expressão oral 5. Frases longas 6. Produção espontânea	15h	0h	0h	0h	15h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Debate mediado pelo professor; Seminários; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo
Prática	Prática executada por todos os estudantes e Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Leitura conduzida
Projeto	Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: NMK9.9GUB.BPJM

LET 211 - Língua Inglesa IV

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
SOARS, John; SOARS, Liz. American Headway: student's book 2. Oxford: Oxford University Press, 2009. Second Edition.	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
MORRIS, William. The American heritage dictionary of the English language. New York: American Heritage, 1970.	1
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a reference and practice book for intermediate students. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.	1
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.	3
MAKKAI, Adam; BOATNER, Maxime Tull; GATES, John Edward. A dictionary of American idioms. 3 ed. Hauppauge, N.Y.: Barron's, 1995.	1