

Programa Analítico de Disciplina

LET 170 - Língua Espanhola I

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2021

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: I e II

Objetivos

Pesquisar, reconhecer e produzir diferentes gêneros discursivos, principalmente, propaganda, receita, grupo de discussão virtual e exposição oral. Desenvolver habilidades linguísticas do Espanhol em nível inicial. Discutir as relações políticas, econômicas e culturais entre o Brasil e os países de Língua Espanhola do Mercosul, tendo em vista o ensino de Língua Espanhola.

Ementa

Gêneros discursivos I. Conteúdos nocio-funcionais I. Conteúdos gramaticais I. O ensino de Espanhol no contexto do Mercosul.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Letras - Português-Espanhol	2

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Educação Infantil	Geral
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Francês	Geral
Letras - Português-Inglês	Geral
Secretariado Executivo Trilíngue	Geral

LET 170 - Língua Espanhola I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Conteúdos comunicativos (nível inicial) 1. Perguntar e responder informações pessoais 2. Descrição de pessoas e lugares 3. Expressar gostos, estados de ânimo e opiniões 4. Falar de ações e hábitos cotidianos 5. Falar do passado 6. Dar ordem 7. Fazer planos e projetos 8. Fazer comparações	15h	0h	0h	0h	15h
2. Conteúdos gramaticais (nível inicial) 1. Pronomes pessoais 2. Artigos 3. Pronomes demonstrativos 4. Presente do indicativo dos verbos regulares 5. Presente do indicativo dos verbos irregulares 6. Possessivos 7. Pronomes interrogativos 8. Preposições 9. Imperativo afirmativo .1 10. Pronomes reflexivos .1 11. Construções comparativas e superlativas .1 12. Pretérito perfeito composto do indicativo .1 13. Pretérito perfeito simples do indicativo .1 14. Ir a infinito .1 15. Pretérito imperfeito do indicativo .1 16. Pronomes de Objeto Direto e Indireto .1 17. Estruturas comparativas	15h	0h	0h	0h	15h
3. Conteúdos léxicos (nível inicial) 1. Vocabulário básico de distintos campos semânticos	15h	0h	0h	0h	15h
4. Conteúdos fonéticos (nível inicial) 1. Correspondência entre grafias e fonemas	10h	0h	0h	0h	10h
5. Conteúdos ortográficos (nível inicial) 1. Acentuação de palavras em espanhol 2. Diferenças entre as regras de acentuação da língua espanhola e da língua portuguesa	5h	0h	0h	0h	5h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projutor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: KSTZ.IH7A.RL27

	convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Debate, Estudo dirigido, Leitura conduzida e Resolução de problemas
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

LET 170 - Língua Espanhola I

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
FANJUL, A. (Org) Gramática y Práctica del español para brasileños. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2011.	0
MATTE BON, Francisco. Gramática comunicativa del español. Tomo I. Edelsa.2004.	4
MATTE BON, Francisco. Gramática comunicativa del español. Tomo II. Edelsa.2004.	2
MORENO, C., FERNÁNDEZ, G. E. Gramática Contrastiva del español para brasileños. Madri: SGEL, 2007.	4
RAYA, R. A. et al. Gramática básica del estudiante de español. Barcelona: Difusión, 2005.	2

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
MORENO, F. Diccionario esencial.Madrid: Arco/Libros S. L., 2006.	0
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la Real Academia española. Tomo I. Madrid: Espasa-Calpe, 2001.	4
GÓMEZ TORREGO, L. Gramática didáctica del español. Madri: SM, 2007.	2
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la Real Academia Española. Tomo 2. Madri: Espasa-Calpe, 2001.	4