



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

LET170 Língua Espanhola I

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Conteúdos comunicativos (nível inicial). Conteúdos gramaticais (nível inicial). Conteúdos léxicos (nível inicial). Conteúdos fonéticos (nível inicial). Conteúdos ortográficos (nível inicial).

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Letras(LPE)	Obrigatória	2
Secretariado Executivo Trilíngue	Obrigatória	5
Educação Infantil(LIC)	Optativa	-
Letras(LPL)	Optativa	-
Letras(LPF)	Optativa	-
Letras(LPI)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

LET170 Língua Espanhola I

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Conteúdos comunicativos (nível inicial) 1.1. Perguntar e responder informações pessoais 1.2. Descrição de pessoas e lugares 1.3. Expressar gostos, estados de ânimo e opiniões 1.4. Falar de ações e hábitos cotidianos 1.5. Falar do passado 1.6. Dar ordem 1.7. Fazer planos e projetos 1.8. Fazer comparações	15
2	Conteúdos gramaticais (nível inicial) 2.1. Pronomes pessoais 2.2. Artigos 2.3. Pronomes demonstrativos 2.4. Presente do indicativo dos verbos regulares 2.5. Presente do indicativo dos verbos irregulares 2.6. Possessivos 2.7. Pronomes interrogativos 2.8. Preposições 2.9. Imperativo afirmativo 2.10. Pronomes reflexivos 2.11. Construções comparativas e superlativas 2.12. Pretérito perfeito composto do indicativo 2.13. Pretérito perfeito simples do indicativo 2.14. Ir a + infinito 2.15. Pretérito imperfeito do indicativo 2.16. Pronomes de Objeto Direto e Indireto 2.17. Estruturas comparativas	15
3	Conteúdos léxicos (nível inicial) 3.1. Vocabulário básico de distintos campos semânticos	15
4	Conteúdos fonéticos (nível inicial) 4.1. Correspondência entre grafias e fonemas	10
5	Conteúdos ortográficos (nível inicial) 5.1. Acentuação de palavras em espanhol 5.2. Diferenças entre as regras de acentuação da língua espanhola e da língua portuguesa	5



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

--	--	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

LET170 Língua Espanhola I

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - APARECIDA DUARTE. Cristina. Diferencias de usos gramaticales entre español/português, Madrid: Edinumen, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - CASTRO, Francisca. Uso de la gramática española (elemental), Madrid: Edelsa Grupo Didascalía, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - CHOZAS, Diego. Dificultades del español para brasileños, Madrid: Ediciones SM, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - EQUIPO PRISMA. Prisma. Nivel inicial (A1+A2). Madrid: Edelsa Grupo Didascalía, 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - FERNÁNDEZ DÍAZ, Rafael. Prácticas de gramática española para hablantes de portugués, Madrid: Arco Libros, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - MORENO, F. Diccionario esencial. Madrid: Arco/Libros S. L., 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la Real Academia española, Madrid: Espasa-Calpe, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar: