

Programa Analítico de Disciplina

LET 111 - Língua Inglesa II

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2021

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II e I

Objetivos

· Desenvolver as 4 habilidades comunicativas (reading, writing, speaking, listening) em nível básico; · Ter domínio das principais estruturas gramaticais relativas à norma culta, em nível básico.

Ementa

Aprofundamento de tópicos gramaticais básicos. Leitura de textos. Produção escrita. Compreensão e produção oral.

Pré e co-requisitos

LET 110

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Letras - Português-Inglês	3
Secretariado Executivo Trilíngue	2

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Espanhol	Geral
Letras - Português-Francês	Geral

LET 111 - Língua Inglesa II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Aprofundamento de tópicos gramaticais básicos 1. Passado contínuo 2. Ação durativa anterior ao momento da fala 3. Ação durativa interceptada por ação pontual passada 4. Presente perfeito 5. Experiencial 6. Ação passada com conseqüências que se estendem até o presente 7. Modais 8. Pedidos e ofertas 9. Decisão espontânea 10. Obrigação externa e moral 11. Idiomatismos 12. Polissemia 13. Combinações recorrentes de verbos e substantivos 14. Combinações recorrentes de preposições e substantivos 15. Verbos frasais	24h	0h	0h	0h	24h
2. Leitura de textos 1. Ênfase na compreensão não-litera da mensagem 2. Inter-relação texto/contexto	12h	0h	0h	0h	12h
3. Produção escrita 1. Sentenças compostas e complexas 2. Recontando um texto lido	12h	0h	0h	0h	12h
4. Compreensão e produção oral 1. Diálogos concisos 2. Estruturas pré-intermediárias	12h	0h	0h	0h	12h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Seminários; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projeto, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; e Debate mediado pelo professor
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Prática executada por todos os estudantes e Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	Leitura e interpretação

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: SF2S.BNY4.FXPM

Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário
---------------------	---------------------------

LET 111 - Língua Inglesa II

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
SOARS, John; SOARS, Liz. American Headway: student's book 1. Oxford: Oxford University Press, 2009. Second Edition.	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
MAKKAI, Adam; BOATNER, Maxime Tull; GATES, John Edward. A dictionary of American idioms. 3 ed. Hauppauge, N.Y.: Barron's, 1995.	1
MORRIS, William. The American heritage dictionary of the English language. New York: American Heritage, 1970.	1
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.	3
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a reference and practice book for intermediate students. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.	1