UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

LET102 Leitura e Produção de Textos I

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

		Teóricas	Práticas	Total
Número de créditos: 4				
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Leitura: fatores determinantes na compreensão textual. O processo de leitura e compreensão. Concepções de leitura. Leitura e ensino.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Letras(LPL)	Obrigatória	1
Letras(LPE)	Obrigatória	1
Letras(LPF)	Obrigatória	1
Letras(LPI)	Obrigatória	1
Cooperativismo	Optativa	-
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	Optativa	-

Diretor do Registro Escolar

LET102 Leitura e Produção de Textos I

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Leitura: fatores determinantes na compreensão textual 1.1. Aspectos linguísticos: pistas contextuais 1.2. Aspectos extralinguísticos: conhecimentos de mundo, contextual e intertextual 1.3. Aspectos cognitivos da leitura 1.4. A relação dialógica entre: autor/texto/leitor	20
2	O processo de leitura e compreensão 2.1. Leitura enquanto produto e processo 2.2. Leitura enquanto trabalho social e não atividade individual 2.3. Compreensão e sentido literal 2.4. Fatores que influenciam a leitura	20
3	Concepções de leitura 3.1. Produto 3.2. Processo 3.3. Interação	10
4	Leitura e ensino	10

Diretor do Registro Escolar

LET102 Leitura e Produção de Textos I

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

1 - KLEIMAN, A. Oficina de leitura: teoria e prática. 3,ed. Campinas: Pontes, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

2 - KLEIMAN, A. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. Campinas: Pontes, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

3 - KOCH, I.G.S. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

4 - FULGÊNCIO, L. Como facilitar a leitura. São Paulo: Contexto, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

5 - ILARI, R. Introdução ao estudo do léxico: brincando com as palavras. São Paulo: Contexto, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

6 - KOCH, I.G.S. A iter-ação pela linguagem. São Paulo: Contexto: 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

7 - ORLANDI, E. P. Discurso e leitura. São Paulo: Cortez, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

8 - SILVA, M. da. Como ensinar a ler a quem já sabe ler. Ciência hoje. V. 20, n. 119 p.68-72, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

9 - SILVA, M. da. Como trabalhar o texto no 1º e 2º graus: uma proposta prática. 2.ed. Rio de Janeiro: UFRJ, 1992, (série cadernos didáticos). [Exemplares disponíveis: Não informado.]

10 - SILVA, M. da. Repensando a leitura na escola: um outro mosaico. Niterói: EDUFF, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

11 - ZILBERMAN, Regina. Leitura: perspectivas interdisciplinares. 3.ed. São Paulo: Ática, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]