

## Programa Analítico de Disciplina

### GEO 485 - Projeto Orientado de Pesquisa

Departamento de Geografia - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 12

Carga horária semestral: 180h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 8h

Carga horária de extensão: 60h

Semestres: I

#### Objetivos

Instrumentalizar os discentes a reconhecerem os principais aspectos que devem conter em um projeto de pesquisa, com vistas a redação de um projeto bem como o do primeiro capítulo da monografia. Participação em atividade extensionista.

#### Ementa

Introdução. O método científico. Planejamento da pesquisa científica. Elaboração do projeto de pesquisa. Levantamento bibliográfico e redação científica. Interpretação de resultados.

#### Atividades de Extensão

As atividades de extensão envolvem diálogos acerca da diversidade epistêmica na produção do conhecimento em Geografia envolvendo comunidades rurais/urbanas em suas formas associativas (por exemplo, movimentos sociais) e comunidade escolar da educação básica, em metodologia a ser construída coletivamente entre docente, discentes e público-alvo da ação extensionista ao longo da disciplina.

#### Pré e correquisitos

*Não definidos*

#### Oferecimentos obrigatórios

| Curso                   | Período |
|-------------------------|---------|
| Geografia - Bacharelado | 7       |

#### Oferecimentos optativos

*Não definidos*

## GEO 485 - Projeto Orientado de Pesquisa

| Conteúdo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |           |            |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|
| Unidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T          | P          | ED        | Pj         | To          |
| <b>1.1 Tipos de conhecimento; Ciência e sociedade; Importância da pesquisa em Geografia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8h         | 2h         | 0h        | 0h         | 10h         |
| <b>2.2 O método científico</b><br>1. Tendências teórico-metodológicas na Geografia: empírico-analítica, fenomenológica e histórico-dialética<br>2. Importância do método científico para as pesquisas<br>3. Método e metodologia científica                                                                                                                                                                                                     | 8h         | 4h         | 0h        | 0h         | 12h         |
| <b>3.3 Planejamento da pesquisa científica</b><br>1. Por que planejar?<br>2. O que planejar?<br>3. Como planejar?<br>4. O que é monografia? Dissertação? Tese?                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4h         | 2h         | 0h        | 0h         | 6h          |
| <b>4.4 Interpretação de resultados</b><br>1. Interpretação qualitativa e quantitativa<br>2. Os diversos usos dos dados obtidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8h         | 6h         | 0h        | 0h         | 14h         |
| <b>5.5 Levantamento bibliográfico e redação científica</b><br>1. A importância do levantamento bibliográfico<br>2. Leitura e interpretação<br>3. Técnicas de estudos: fichamento, resenhas e resumos<br>4. Normas de organização da bibliografia<br>5. Redação do trabalho: introdução, desenvolvimento e considerações finais<br>6. Uso de mapas e imagens no trabalho<br>7. Estrutura da argumentação<br>8. Revisões, correções e texto final | 24h        | 16h        | 0h        | 0h         | 40h         |
| <b>6.6 Elaboração do projeto de pesquisa</b><br>1. Definição do tema a ser pesquisado<br>2. Definição dos objetivos do trabalho<br>3. Justificativa do tema e da área<br>4. Elaboração de hipóteses<br>5. Definição da metodologia e das técnicas de levantamento de dados<br>6. Cronograma de pesquisa<br>7. Recursos e materiais necessários à pesquisa<br>8. Plano Preliminar<br>Aplicação das normas técnicas de organização bibliográfica  | 8h         | 30h        | 0h        | 0h         | 38h         |
| <b>7. Espaços de Diálogos e Práticas dos projetos de pesquisa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0h         | 30h        | 0h        | 30h        | 60h         |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>60h</b> | <b>90h</b> | <b>0h</b> | <b>30h</b> | <b>180h</b> |

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

| Planejamento pedagógico |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Carga horária           | Itens                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Teórica                 | Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional, Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo, Debate mediado pelo professor e Seminários                                                                                                                                               |
| Prática                 | Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor; Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; Prática investigativa executada por todos os estudantes; Resolução de problemas; e Desenvolvimento de projeto |
| Estudo Dirigido         | Estudo dirigido, Resolução de problemas, Leitura conduzida, Debate e Projeto                                                                                                                                                                                                                                    |
| Projeto                 | Desenvolvimento de projeto, Projeto de extensão, Projeto de pesquisa, Projeto de ensino e Leitura e interpretação                                                                                                                                                                                               |
| Recursos auxiliares     | <i>Não definidos</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## GEO 485 - Projeto Orientado de Pesquisa

### Bibliografias básicas

*Não definidas*

### Bibliografias complementares

| Descrição                                                                                                | Exemplares |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. Metodologia científica. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1983              | 0          |
| CHRÉTIEN, Claude. A ciência em ação: mitos e limites. São Paulo: Papirus, 1999.                          | 0          |
| ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1997.                                        | 0          |
| GERARDI, L. H. O. & SILVA, B. C. N. Qualificação em geografia: DIFEL, 1990.                              | 0          |
| KAYSER, Bernard. O geógrafo e a pesquisa de campo. Seleção de textos. São Paulo, nr. 11, 1985. p. 25-40. | 0          |
| LUIZ, João Álvaro. Metodologia da Pesquisa Científica. Editora Atlas.                                    | 0          |
| MARCONI, M. de A. & LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1990.                         | 0          |
| MORAIS, Régis de. Filosofia da ciência e da tecnologia. São Paulo: Papirus, 1998.                        | 0          |
| SILVA, B. & Christine N. Elaboração do projeto de pesquisa em Geografia. Salvador: UFBA, 1992.           | 0          |
| VERA, Asti. Metodologia da Pesquisa Científica. Editora Globo.                                           | 0          |