

Programa Analítico de Disciplina

GEO 477 - Estágio Curricular Supervisionado I

Departamento de Geografia - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 10

Carga horária semestral: 150h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 6h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I

Objetivos

Compreender os fundamentos da educação e da escola mediante observação do espaço escolar e de seus determinantes. Elaborar Projeto de Ensino de Geografia. Participar de Trabalho de Campo em unidades educacionais. Elaborar portfólio sobre a observação e atividades realizadas no campo de estágio.

Ementa

Compreensão da educação e da escola: tempos, espaços e sujeitos a partir da reflexão, vivência, interação e reconhecimento de sua dinâmica. Observação do espaço escolar e de seus determinantes históricos, culturais, sociais, políticos e econômicos. Elaboração de Projeto de Ensino de Geografia. Trabalho de Campo em unidades educacionais. Orientação do estágio curricular supervisionado.

Pré e correquisitos

GEO 270 e EDU 155

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Geografia - Licenciatura	5

Oferecimentos optativos

Não definidos

GEO 477 - Estágio Curricular Supervisionado I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Compreensão da educação e da escola: tempos, espaços e sujeitos a partir da reflexão, vivência, interação e reconhecimento de sua dinâmica.	15h	30h	0h	0h	45h
2. Observação do espaço escolar e de seus determinantes históricos, culturais, sociais, políticos e econômicos.	30h	30h	0h	0h	60h
3. Elaboração de Projeto de Ensino de Geografia.	15h	15h	0h	0h	30h
4. Trabalho de Campo em unidades educacionais.	0h	15h	0h	0h	15h
Total	60h	90h	0h	0h	150h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Seminários; e Elaboração de Projeto de Ensino de Geografia,
Prática	Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes e Observação em campo de estágio
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Leitura conduzida e Debate
Projeto	Projeto de ensino e Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Carteiras móveis

GEO 477 - Estágio Curricular Supervisionado I

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
DAYRELL, Juarez. A escola como espaço sociocultural. In: _____. (org.) Múltiplos olhares sobre a educação e a cultura. Belo Horizonte, MG: Editora UFMG, 1996. pp. 136-160.	0
FREITAS, Luiz Carlos de. Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática. Tese de Livre Docência na área de Metodologia do Ensino e Teoria Pedagógica. Campinas, SP: Faculdade de Educação/Unicamp, 1994. Disponível on-line.	0
HAESBAERT, Rogério. O espaço como categoria e sua constelação de conceitos: uma abordagem didática. In: TONINI, Ivaine. (org.) O ensino de geografia e suas composições curriculares. Porto Alegre: Mediação, 2014. pp. 109-122.	0
PENIN, Sonia. Cotidiano e escola: a obra em construção. O poder das práticas cotidianas na transformação da escola. São Paulo: Cortez, 1989.	0
FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. [1968] 60ª ed. São Paulo, SP: Paz e Terra, 2016.	35

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. Disponível on-line.	0
CASTELLAR, Sônia; VILHENA, Jesura. Ensino de Geografia. São Paulo: Cengage Learning, 2010.	7
CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos. Ensino de geografia: práticas e textualizações no cotidiano. 7 ed. Porto Alegre: Mediação, 2009.	4
Cadernos CEDES. Dossiê: Educação Geográfica e as Teorias da Aprendizagem. Unicamp (Campinas, SP), n. 66, v. 25, mai./ago., 2005. Disponível on-line.	0
CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. 4 ed. Campinas: Papirus, 2003.	3
PONTUSCHKA, Nídia Nacib; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino (orgs.). Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa. São Paulo, SP: Contexto, 2002	2