

Programa Analítico de Disciplina

GEO 470 - Prática de Ensino de Geografia

Departamento de Geografia - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 8

Carga horária semestral: 120h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 6h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

- Refletir sobre a natureza da docência em Geografia em situações contextualizadas.- Compreender o papel da Geografia escolar na atualidade.- Instrumentalizar a(o) licenciando para atuação em sala de aula.- Analisar e produzir materiais didáticos para a educação básica.- Planejar e executar planos de aula, planos de curso, unidades didáticas e sequências didáticas para os níveis de ensino Fundamental e Médio, utilizando diferentes linguagens geográficas.

Ementa

Apresentação do projeto de pesquisa em ensino de Geografia nas unidades escolares. O planejamento docente - aulas como práxis reflexiva. A prática pedagógica como eixo de articulação com prática de ensino.

Pré e correquisitos

(GEO 479 e GEO 483) e (EDU 144 e EDU 155)

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Geografia - Licenciatura	8

Oferecimentos optativos

Não definidos

GEO 470 - Prática de Ensino de Geografia

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A seleção dos conteúdos e organização dos conteúdos 1.O sentido de ensinar e aprender Geografia 2.O ensino de Geografia na atualidade	10h	0h	0h	0h	10h
2. A Geografia no contexto escolar 1.Os programas escolares de Geografia: objetivos, conteúdos e métodos 2.os currículos oficiais e diferentes propostas para a Geografia escolar 3.As obras didáticas de Geografia	10h	0h	10h	0h	20h
3. Apresentação do projeto de pesquisa em ensino de Geografia nas unidades escolares	0h	0h	0h	0h	0h
4. A Geografia na sala de aula 1.Elaboração de Planos de curso, Unidades didáticas e Sequências didáticas de Geografia para o Ensino Fundamental e Médio 2.Elaboração de Planos de aula de Geografia para os Ensinos Fundamental e Médio 3.Preparação de aulas para estudantes da educação básica. 4.Elaboração de textos para estudantes da educação básica.	0h	20h	0h	0h	20h
5. A prática pedagógica como eixo de articulação com prática de ensino 1.Linguagens no Ensino de Geografia 2.Linguagem imagética (filmes, fotografias, gráficos, imagens de satélite, fotografia aérea e outros). 3.Linguagem midiática (jornais, revistas, televisão, cinema, celular, internet, rádio, folders e outros). 4.Representações espaciais (mapas, maquetes, blocos diagramas, tabelas e outros). 5.Geografia e Artes (teatro, desenho, pintura, quadrinhos, música, literatura e outros) 6.Atividades extraclasse (trabalho de campo, visita técnica, excursão geográfica, trilha interpretativa e outros).	10h	50h	0h	10h	70h
Total	30h	70h	10h	10h	120h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 4UC8.1D5J.XEXG

	professor; e Seminários
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor; Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; Prática investigativa executada por todos os estudantes; Resolução de problemas; e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Resolução de problemas, Leitura conduzida, Debate, Projeto e Estudos de Propostas de diferentes instituições
Projeto	Desenvolvimento de projeto e Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Cadeiras móveis

GEO 470 - Prática de Ensino de Geografia

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ALMEIDA, Rosangela Doim e PASSINI, Elza. Espaço geográfico: ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.	0
CAVALCANTI, Lana de Souza. Escola e Construção de conhecimentos. Campinas: Papirus, 1998.	0
FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo/Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.	0
GOMES, N.L.; SILVA, P.B.G. e (orgs). Experiências étnico-culturais para a formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.	0
SANTOS, Milton. Por uma Geografia Nova - Da crítica da geografia a uma Geografia crítica. São Paulo-SP: Ed. HUCITEC, 1986.	0
STRAFORINI, Rafael. A totalidade mundo nas primeiras séries do ensino fundamental: um desafio a ser enfrentado. São Paulo: Terra Livre, ano 18, vol. I, n. 18, 2002.p. 95-114.	0
MOREIRA, Rui. O discurso (para crítica da geografia que se ensina). São Paulo: Contexto, 2014.	0
RESENDE, Márcia S. A Geografia do aluno trabalhador. São Paulo: Loyola, 1986.	0
PONTUSCHKA Nídia N.; PAGANELLI, Tomoko lyda; CACETE, Nuria Hanglei. Para ensinar e aprender Geografia, São Paulo, Cortez, 383p. 2007.	0
MEC, Base Nacional Curricular Comum	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
COUTO, Marcos Antonio Campos et alii. O conceito de espaço geográfico na escola básica: a negação do espaço como construção humana. In: Revista Tamoios, Ano 1, nº 1, Revista do Departamento de Geografia da Faculdade de Formação de Professores, UERJ, 2001.	0
KATUTA, Angela Massumi. O ensino e aprendizagem das noções, habilidades e conceitos de orientação e localização geográficas: algumas reflexões. Revista do Departamento de Geociências. Londrina, v. 9, n. 1, p. 5-24., jan-jul. 2000.	0
MEC - Brasil. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, 1996.	0
MEC - Brasil. Lei de Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 2, de 11 de setembro de 2001.	0
MONTEIRO, A.M. A Prática de Ensino e a produção de saberes na escola. In: SILVA, A.M.M. et all. Didática, currículo e saberes escolares. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.	0
NÓVOA, A. Vidas de professores. Portugal: Porto, 1992.	0
OLIVEIRA, Ariovaldo U. de & PONTUSCHKA, Nídia N. (org). Geografia em Perspectiva. SP:Contexto, 2002.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 4UC8.1D5J.XEXG

PARÂMETROS Curriculares Nacionais de Geografia - MEC (1997, 1999, 2000).	0
SANTOS, Douglas. A reinvenção do Espaço - Diálogos em torno da construção do significado de uma categoria. São Paulo: UNESP, 2002.	0
SANTOS, Milton. A Natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. 3.ed. São Paulo: HUCITEC, 1999.	0
TUAN, Yi-fu. Espaço e Lugar. São Paulo: Difel, 1983.	0
VASCONCELOS, G.A.N. (org). Como me fiz professora. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.	0
MEIRIEU, Philippe. Aprender... sim, mas como? Porto Alegre-RS: Artes Médicas, 1998.	0

Pontos de controle		
Campo	Anterior	Atual
Pré e correquisitos	(GEO 472 e GEO 476*) ou (GEO 479 e GEO 483 e EDU 144 e EDU 155)	(GEO 479 e GEO 483) e (EDU 144 e EDU 155)