



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

GEO470 Prática de Ensino de Geografia

Departamento de Geografia - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 8		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	6	8
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	30	90	120

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

(GEO472 e GEO473 e GEO476*) ou (EDU155 e (GEO471* ou GEO483*))

Ementa

Apresentação do projeto pesquisa em ensino de geografia nas unidades escolares. O planejamento docente - aulas com práxis reflexiva. A prática pedagógica como eixo de articulação com prática de ensino.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Geografia(LIC)	Obrigatória	8



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

GEO470 Prática de Ensino de Geografia

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	A seleção dos conteúdos e organização dos conteúdos 1.1. Os programas escolares de geografia: análise/avaliação dos seus objetivos, conteúdos e métodos 1.2. Conceitos "chaves" ou articuladores do saber geográfico	10
2	A geografia no contexto institucional 2.1. Os programas escolares de geografia: objetivos, conteúdos e métodos 2.2. As obras didáticas de Geografia 2.3. Os programas alternativos e as modificações recentes	20



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

GEO470 Prática de Ensino de Geografia

GEO470 Prática de Ensino de Geografia

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Apresentação do projeto pesquisa em ensino de geografia nas unidades escolares	90
2	O planejamento docente - aulas com práxis reflexiva 2.2. Elaboração de Planos de curso de Geografia para o Ensino Fundamental e Médio 2.3. Elaboração de Planos de aula de Geografia para o Ensino Fundamental e Médio 2.4. Elaboração de aulas teóricas e práticas para estudantes da educação básica	
3	A prática pedagógica como eixo de articulação com prática de ensino 3.1. Produção de textos para os diferentes níveis de ensino 3.2. Técnicas e procedimentos metodológicos para orientação de construção de maquetes 3.3. Realização de peças de teatro 3.4. Produção de vídeos, entrevistas, debates 3.5. O uso da mídia nas aulas de Geografia 3.6. Procedimentos para realização de excursões, trabalhos de campo, visitas guiadas em espaços não escolares 3.7. Análise de filmes, programas e documentários em vídeo	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

GEO470 Prática de Ensino de Geografia

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - ALMEIDA, Rosângela Doim e PASSINI, Elza. Espaço geográfico: ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - ANTUNES, Aracy R. et al. Estudos Sociais: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: ACCESS, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - CARLOS, Ana Fani A. (org.) et al. Novos Caminhos da Geografia. São Paulo: Contexto, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - CARVALHO, Maria Inês (1998). Fim de Século - A Escola e a Geografia. Ijuí/RS: Editora UNIJUI. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - CASTROGIOVANNI, Antonio C. et al. (orgs). Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. Porto Alegre-RS: Editora da UFRGS, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - CAVALCANTI, Lana de Souza. Escola e Construção de conhecimentos. Campinas: Papyrus, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - ENDIPE/ Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Linguagens, Espaços e Tempos no ensinar e aprender. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo/Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - GOMES, N.L.; SILVA, P.B.G. e (orgs). Experiências étnico-culturais para a formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - MEIRIEU, Philippe. Aprender... sim, mas como? Porto Alegre-RS: Artes Médicas, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - MORIN, Edgar. Saberes globais e saberes locais: O olhar transdisciplinar. Rio de Janeiro: Garamong, 2004. 3 exemplares. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - PAGANELLI (1987). Para construção do espaço geográfico na criança. São Paulo: Terra Livre, AGB/Marco zero, julho. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - PAGANELLI, Tomoko Yida et al. (1985) A noção de espaço e de tempo. In: Orientação, Instituto de Geografia, USP, São Paulo, novembro. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 14 - POZO, Juan Ignacio. A aprendizagem e o ensino de fatos e conceitos. In: COLL, C.; POZO, J.I. SARABIA, Bernabé e ENRIC, Valls. Os Conteúdos na Reforma - ensino e aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 - SANTOS, Milton. Por uma Geografia Nova - Da crítica da geografia a uma Geografia crítica. São Paulo-SP: Ed. HUCITEC, 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Bibliografia Complementar:

16 - ARNAY, José. Reflexões para um debate sobre a construção do conhecimento na escola: rumo a uma cultura escolar. In: A construção do conhecimento escolar. São Paulo: Ática, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

17 - COLINVAUX, Dominique. Formação de conceitos: revisitando o debate PIAGET/YGOTSKY, trabalho apresentado no VII Simpósio Nacional de Pesquisa e Intercâmbio Científico da ANPEPP, Gramado - RS, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

18 - COLL, César; PALÁCIOS, Jesus e MARCHESI, Álvaro. Desenvolvimento Psicológico e Educação - Necessidades Educativas Especiais e Aprendizagem Escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

19 - COUTO, Marcos Antonio Campos et alii. O conceito de espaço geográfico na escola básica: a negação do espaço como construção humana. In: Revista Tamoios, Ano 1, nº 1, Revista do Departamento de Geografia da Faculdade de Formação de Professores, UERJ, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

20 - GARCIA, Eduardo. (1998). A natureza do conhecimento escolar transição do cotidiano para o científico ou do simples para o complexo? In: A construção do conhecimento escolar. São Paulo: Ática, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

21 - KATUTA, Angela Massumi. O ensino e aprendizagem das noções, habilidades e conceitos de orientação e localização geográficas: algumas reflexões. Revista do Departamento de Geociências. Londrina, v. 9, n. 1, p. 5-24., jan-jul. 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

22 - MEC - Brasil. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

23 - MEC - Brasil. Lei de Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 2, de 11 de setembro de 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

24 - MEC - Brasil. Plano Nacional de Educação. Brasília, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

25 - MEC - Brasil. Roteiro de Metas para orientar o debate sobre o plano nacional de Educação. Brasília, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

26 - MEC - Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Fundamental - Geografia. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

27 - MONTEIRO, A.M. A Prática de Ensino e a produção de saberes na escola. In: SILVA, A.M.M. et alii. Didática, currículo e saberes escolares. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

28 - MOREIRA, Rui. O discurso (para crítica da geografia que se ensina). Rio de Janeiro: Dois Pontos Editora, 1987. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

- 29 - NÓVOA, A. Vidas de professores. Portugal: Porto, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 30 - OLIVEIRA, Ariovaldo U. de & PONTUSCHKA, Nídia N. (org). Geografia em Perspectiva. SP:Contexto, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 31 - PARÂMETROS Curriculares Nacionais de Geografia - MEC (1997, 1999, 2000). [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 32 - PIMENTA, S.G. O estágio na formação de professores - unidade teórica e prática? São Paulo: Cortez, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 33 - RESENDE, Márcia S. A Geografia do aluno trabalhador. São Paulo: Loyola, 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 34 - SANTOS, Douglas. A reinvenção do Espaço - Diálogos em torno da construção do significado de uma categoria. São Paulo: UNESP, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 35 - SANTOS, Milton. A Natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. 3.ed. São Paulo: HUCITEC, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 36 - SANTOS, Milton. Espaço e método. São Paulo: Nobel, 1985. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 37 - SANTOS, Milton. O espaço do cidadão. São Paulo: Nobel, 1987. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 38 - STRAFORINI, Rafael. A totalidade mundo nas primeiras séries do ensino fundamental: um desafio a ser enfrentado. São Paulo: Terra Livre, ano 18, vol. I, n. 18, 2002.p. 95-114. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 39 - TUAN, Yi-fu. Espaço e Lugar. São Paulo: Difel, 1983. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 40 - VASCONCELOS, G.A.N. (org). Como me fiz professora. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]