Programa Analítico de Disciplina

GEO 377 - Cartografia Escolar

Departamento de Geografia - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes	
Catálogo: 2023	
Número de créditos: 6 Carga horária semestral: 90h Carga horária semanal teórica: 4h Carga horária semanal prática: 2h	Carga horária de extensão: 0h Semestres: I

Objetivos
Compreender os fundamentos teóricos e metodológicos da cartografia escolar. Elaborar representação gráficas e cartográficas de espacialidades pertinentes ao conhecimento escolar.

Ementa
Representação do espaço geográfico. Linguagens da Geografia no currículo da escola básica. Cartografia escolar: fundamentos e práticas. Croquis, maquetes, plantas e mapas. Negritude e Situacionalidade na Cartografia Escolar. Didática do Trabalho de Campo.

Pré e correquisitos
GEO 270

Oferecimentos obrigatórios	
Curso	**Período**
Geografia - Licenciatura	5

Oferecimentos optativos
Não definidos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: F8KE.O2X2.OH5C

GEO 377 - Cartografia Escolar

Conteúdo					
Unidade	**T**	**P**	**ED**	**Pj**	**To**
1.**1. Representação do espaço geográfico.**	10h	0h	0h	0h	10h
2.**2. Linguagens da Geografia no currículo da escola básica.**	10h	0h	0h	0h	10h
3.**3. Cartografia escolar: fundamentos e práticas.**	10h	10h	0h	0h	20h
4.**4. Didática do Trabalho de Campo**	10h	10h	0h	0h	20h
5.**5. Croquis, maquetes, plantas e mapas.**	10h	10h	0h	0h	20h
6.**6. Negritude e Situacionalidade na Cartografia Escolar.**	0h	0h	0h	10h	10h
Total	**50h**	**30h**	**0h**	**10h**	**90h**

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	**Itens**
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Desenvolvimento de projeto interdisciplinar; Conceber e planejar de aulas e sequências didáticas; Descrição de paisagem; Pesquisa de campo sobre as temáticas discutidas; Aula dialogada; Círculos de Cultura; Exercícios com música e arte; Casos de ensino; Apresentação de conteúdo utilizando a simulação realística como metodologia de ensino aprendizagem para apresentação e discussão de conteúdo; e Análise Crítica e Reflexiva de Artigos, Documentários, Filmes, Livros, Palestras e outros Materiais Audiovisuais, Impressos ou disponíveis na Internet
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor; Elaboração de memorial; Confecção de materais didático-pedagógicos; Confecção de maquete de relevo; Elaboração e execução de Projeto de Ensino de Geografia; Registro fotográfico; Elaboração de croquis, mapas e tabelas; Elaboração de portfólio; Elaboração de diferentes Gêneros orais e escritos; Prática de produção de comunicação popular e comunitária; Aula de campo; Oficina; Pesquisa de campo; Círculos de cultura; e construção de materiais educativos físicos e digitais
Estudo Dirigido	*Não definidos*
Projeto	Projeto de ensino
Recursos auxiliares	Softwares, filmes e exposição em Datashow; Cadeiras móveis, computador e datashow; Projetor; Caixas de som; Filmes; Podcast; Textos digitais; Quadro; Laboratório de computadores; e câmeras

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: F8KE.O2X2.OH5C

GEO 377 - Cartografia Escolar

Bibliografias básicas	
Descrição	**Exemplares**
BRASIL. Lei 10.639 de 09 de janeiro de 2003. Brasília, DF: Presidência da República, 2003. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm, acesso em 29/07/2019 às 10:00 horas.	0
_____. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília, DF: MEC, 2004. Disponível em http://www.acaoeducativa.org.br/fdh/wp-content/uploads/2012/10/DCN-s-Educacao-das-Relacoes-Etnico-Raciais.pdf, acesso em 29/07/2019 às 10:00 horas.	0
_____. Lei 11.645 de 10 de março de 2008. Brasília, DF: Presidência da República, 2008. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm, acesso em 29/07/2019 às 10:00 horas.	0
_____. Base Nacional Curricular Comum. Brasília, DF: Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Básica, 2018. Disponível em http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf, acesso em 05/08/2019 às 16:00 horas.	0
FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. [1968] 60ª ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2016. Disponível em http://www.dhnet.org.br/direitos/militantes/paulofreire/paulo_freire_pedagogia_do_oprimido.pdf , acesso em 08/08/2019 às 08:00 horas.	0
JESUS, Carolina Maria de. Quarto de despejo: diário de uma favelada. São Paulo, SP: Francisco Alves, 1960.	0
MINAS GERAIS. Currículo Referência de Minas Gerais. Belo Horizonte, MG: Secretaria Estadual de Educação, 2018. Disponível em https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/, acessado em 13/08/2020.	0
PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Nuria Hanglei. Para ensinar e aprender Geografia. São Paulo, SP: Cortez, 2007.	0
SUERTEGARAY, Dirce Maria. A pesquisa de campo em geografia. GEOgraphia [Revista do Programa de Pós-graduação em Geografia; UFF] (Niterói, RJ), v. 4, n. 5, p. 64-68, 2002. Disponível em http://periodicos.uff.br/geographia/article/view/13423, acesso em 05/08/2019 às 14:00 horas.	0
VIGOTSKI, Lev Semenovich. A construção do pensamento e da linguagem. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2000.	15

Bibliografias complementares	
Descrição	**Exemplares**
ALMEIDA, Rosângela. (org.) Cartografia escolar. São Paulo, SP: Contexto, 2007.	0
ALMEIDA, Rosângela; PASSINI, Elza. O espaço geográfico: ensino e representação. 12a ed. São Paulo, SP: Contexto, 2002.	0
CAVALCANTI, Lana de Souza. Cotidiano, mediação pedagógica e formação de conceitos: uma	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: F8KE.O2X2.OH5C

contribuição de Vygotsky ao ensino de geografia. Caderno CEDES. Campinas, vol. 25, n. 66, pp. 185-208, maio/ago, 2005. Disponível em < http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v25n66/a04v2566.pdf, acesso em 08/08/2019 às 13:00 horas.	
SANTOS, Clézio. A representação gráfica do relevo no Ensino Médio de Geografia. In: _____. (org.) Cartografia geográfica e representação gráfica. Nova Iguaçu, RJ: Agbook, 2015. pp. 109-140.	0
SIMIELLI, Maria Elena R. Cartografia no ensino fundamental e médio. In: CARLOS, Ana Fani A. (org.) A geografia em sala de aula. São Paulo, SP: Contexto, 1999. pp. 92-108.	0
TRICART, Jean. O campo na dialética da geografia. [1977] Geousp [Revista do Depto. de Geografia; USP] (Online), v. 21, n. 1, p. 305-314, abr. 2017. Disponível em http://www.revistas.usp.br/geousp/article/view/125762, acesso em 05/08/2019 às 14:00 horas.	0
MELO NETO, João Cabral. Cão Sem Plumas. [1950] In: _____. Obra completa: volume único. Rio de Janeiro, RJ: Nova Aguilar, 1994. Disponível em https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4393347/mod_resource/content/1/Jo%C3%A3o%20Cabral%20de%20Melo%20Neto%20-%20O%20c%C3%A3o%20sem%20plumas.pdf, acessado em 13/08/2020.	0
ROSA, Guimarães. A terceira margem do rio. [1962] In: _____. Primeiras estórias. Rio de Janeiro, RJ: Nova Fronteira, 2016b. Disponível em https://www.aedi.ufpa.br/parfor/letras/images/documentos/ativ-a-dist-jan-fev2014/CASTANHAL/castanhal-2010-010/guimaraes%20rosa%20-%20a_terceira_margem_do_rio-3.pdf, acessado em 13/08/2020.	0
VALVERDE, Orlando. Estudo Regional da Zona da Mata, Minas Gerais. In: Revista Brasileira de Geografia. Ano 20, n. 1. Janeiro-Março, 1958. p. 03-83. Disponível em https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/115/rbg_1958_v20_n1.pdf, acessado em 22/07/2021.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: F8KE.O2X2.OH5C