

Programa Analítico de Disciplina

GEO 310 - Trabalho de Campo I

Departamento de Geografia - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 12

Carga horária semestral: 180h

Carga horária semanal teórica: 3h

Carga horária semanal prática: 9h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I

Objetivos

Ao final desta disciplina, o estudante deverá ser capaz de:

- Compreender a dinâmica das relações de produção e dos processos de apropriação e transformação dos territórios do Brasil.
- Participar da organização e das atividades de uma equipe de pesquisa.
- Elaborar um projeto de pesquisa para estudar o tema escolhido.
- Utilizar suas habilidades na aplicação de técnicas próprias da pesquisa geográfica.
- Acompanhar a realização do trabalho de campo observando, anotando, analisando e escrevendo sobre o tema.
- Produzir relatório final com análise do levantamento de dados.

Ementa

O Trabalho de Campo – conceituação. O Trabalho de Campo na conceituação geográfica. O Trabalho de Campo no Ensino da Geografia. O Trabalho de Campo como metodologia de pesquisa geográfica. Planejamento de Campo. Relatório de Campo.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Geografia - Bacharelado	Geral
Geografia - Licenciatura	Geral

GEO 310 - Trabalho de Campo I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. As diferentes concepções de Trabalho de Campo	4h	0h	0h	0h	4h
2. Abordagens clássicas e contemporâneas	8h	0h	0h	0h	8h
3. A construção do problema de pesquisa e a elaboração do Trabalho de Campo	8h	0h	0h	0h	8h
4. O Trabalho de Campo como mediação do processo de ensino e aprendizagem	8h	0h	0h	0h	8h
5. Planejamento: roteiro, materiais e pesquisa	8h	0h	0h	0h	8h
6. Sobre a elaboração do relatório	4h	0h	0h	0h	4h
7. Viagem de Campo 1. Viagem de Campo 2. Divisão do trabalho e de responsabilidades 3. Realização do trabalho de campo observando, anotando, analisando e escrevendo sobre o tema	0h	96h	0h	0h	96h
8. Retorno do Campo 1. Discussão e avaliação do trabalho de campo 2. Sistematização dos dados pelos alunos 3. Elaboração textual do Relatório Final do trabalho de campo	0h	44h	0h	0h	44h
Total	40h	140h	0h	0h	180h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Considerar a apresentação de conteúdos como exposição dialogada
Prática	Prática investigativa executada por todos os estudantes e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Transporte para Aula

GEO 310 - Trabalho de Campo I

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ALEGRE, M. Pequeno guia para pesquisa de campo em Geografia. Boletim do Departamento de Geografia. Presidente Prudente: FFCLPP, n. 3, p. 77-86, 1970.	0
ALENTEJANO, P. R. R. e ROCHA-LEÃO, O. M. Trabalho de Campo: uma ferramenta essencial para os geógrafos ou um instrumento banalizado. Boletim Paulista de Geografia, São Paulo, nº 84, p. 51-57. 2006.	0
ALVES, V. E. L. Trabalho de campo: uma ferramenta do geógrafo. Geosp. São Paulo: SP, n.2, p.85-89, 1997.	0
BERGER D.G., Correa V.R., Silva Z.Z. 1999. O trabalho de campo: relato de experiência. VIII ENDIPE. 08 maio de 1999.	0
BOLETIM PAULISTA DE GEOGRAFIA, SÃO PAULO, nº 84, p. 7-24, 2006. (Tema: experiências, metodologias, técnicas e ferramentas do Trabalho de Campo).	0
RODRIGUES, Antonia Brito & OTAVIANO, Claudia Arcanjo. Guia Metodológico de Trabalho de Campo em Geografia. Geografia, Londrina, v. 10, n. 1, p. 35-43, jan./jun. 2001	0
TOMITA, L. M. S. Trabalho de Campo como ins-trumento de Ensino em Geografia. Geografia: Revista do Departamento de Geociências, Londrina, v.8, nº.1,p.13-15, jan./jun.1999.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ALMEIDA, R. D. A propósito da questão teórico-metodológica sobre o ensino de Geografia. Terra Livre. São Paulo: AGB, n. 8, p. 83-90, 1991.	0
ALVES, L.A.; LOPES, M.; SILVA, K. A Importância de se Praticar o Trabalho de Campo na Ciência Geográfica. A MARGEM - Estudos, Uberlândia - MG, ano 1, n. 1, p. 10-9, jan./jun. 2008.	0
ANDRADE, M. C. Uma Geografia para o século XXI. Campinas: Papirus, 1994.	0
BARCELOS, Hosana Maria Oliveira, COSTA, Rildo Aparecido & GARCIA, Tatiane da Silveira. As Interfaces do Trabalho de Campo como Ferramenta Pedagógica na Graduação em Geografia. ANAIS do XVI Encontro Nacional de Geógrafos, realizado de 25 a 31 de julho de 2010. Porto Alegre - RS, 2010. ISBN 978-85-99907-02-3.	0
CIOCCARI, Carmen Candida. Ensino de Geografia e o Trabalho de Campo: construindo possibilidades de ensino e aprendizagem sobre o espaço urbano e rural em Júlio De Castilhos, Rs. (Dissertação de Mestrado em Geografia). Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Centro de Ciências Naturais e Exatas, Programa de Pós-Graduação em Geografia e Geociências. Santa Maria, RS, Brasil 2013, 91 p.	0
GRIGORIEV, A. A. Os fundamentos teóricos da moderna Geografia Física. Caderno Prudentino de Geografia. Presidente Prudente: AGB, n. 15, p. 71-82, 1993.	0
MARCO, Valéria de. Trabalho de Campo em Geografia: reflexões sobre uma experiência de pesquisa participante. Boletim Paulista de Geografia, São Paulo: AGB, nº84, p. 105-136. 2006	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 5HIS.J9R7.YSYT

SANSOLO, D. G. A Importância do Trabalho de Campo no Ensino de Geografia e para a Educação Ambiental. 1996. Dissertação (Mestrado) – Universidade de São Paulo, São Paulo.	0
SANT'ANNA NETO, João Lima. Um olhar sobre o sudeste brasileiro. Caderno Prudentino de Geografia. Presidente Prudente, v. 14, p. 77-82., 1992.	0
SOUZA, C. J. O; Faria, F. S. R.; Neves, M. P. Trabalho de campo, por que fazê-lo? Reflexões à luz de documentos legais e de práticas acadêmicas com as geociências. Anais VII Simpósio Nacional de Geomorfologia. Belo Horizonte.	0