



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**

**ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL**

**Programa Analítico de Disciplina**

**ERU473 Educação Cooperativista II**

Departamento de Economia Rural - Centro de Ciências Agrárias

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

ERU472

**Ementa**

Treinamento e desenvolvimento do comportamento cooperativo. Planejamento da educação cooperativista. Elaboração de projeto pedagógico. Organização de grupos específicos. Métodos de avaliação da educação cooperativista. Aplicação de jogos de aprendizagem vivencial.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Cooperativismo	Obrigatória	6



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**

**ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL**

**ERU473 Educação Cooperativista II**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Treinamento e desenvolvimento do comportamento cooperativo 1.1. Jogos e focalização 1.2. Ciclo de aprendizagem vivencial (CAV) 1.3. Androgogia e treinandos	10
2	Planejamento da educação cooperativista 2.1. O processo de planejamento 2.1.1. Método de coleta esistemização de informações secundárias 2.1.2. Educação nos apectos técnicos, administrativos e políticos 2.1.3. Inserção do técnico na comunidade 2.2. Métodos de planejamento participativo 2.2.1. O método de planejamento participativo 2.2.2. O método METAPLAN 2.2.3. Esquema do Arco	16
3	Elaboração de projeto pedagógico 3.1. Estruturas de projetos pedagógicos 3.2. Desenvolvendo uma estrutura de curso de treinamento	8
4	Organização de grupos específicos 4.1. Evolução e desenvolvimento dos grupos 4.2. Trabalho com grandes grupos 4.3. Organização do Quadro Social 4.4. Estrutura, objetivos e forma de atuação dos grupos específicos (Comitê Educativo e Conselho de Representantes) 4.5. Organização do regimento interno de grupos	12
5	Métodos de avaliação da educação cooperativista 5.1. A pesquisa-ação institucional 5.2. A pesquisa participante	6
6	Aplicação de jogos de aprendizagem vivencial	8



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**

**ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL**

**ERU473 Educação Cooperativista II**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - MILITÃO, A. & R.S.O.S. Dinâmica de grupo. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2009. 176p. [Exemplares disponíveis: 5]
- 2 - VEIGA, I.P.A. (org.) Quem sabe faz a hora de construir o projeto político-pedagógico. Campinas: Papirus, 2007. 173p. [Exemplares disponíveis: 3]
- 3 - VILA, Magda. Foclaização de jogos em T&D. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2005. 122p. [Exemplares disponíveis: 10]

---

**Bibliografia Complementar:**

- 4 - DIEHL, Rosilene Moraes. Jogando com as diferenças. São Paulo: Phorte, 2008. 214p. [Exemplares disponíveis: 5]
- 5 - EZPELETA, Justa. Pesquisa participante. São Paulo: Cortez - Autores Associados, 1989. 93p. [Exemplares disponíveis: 5]
- 6 - LANKSHEAR, Colin. Pesquisa pedagógica. Porto Alegre: ARTMED, 2008. 326p. [Exemplares disponíveis: 6]
- 7 - VALADARES, J.H. Educação cooperativista. Cartilha, 2001. 154p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]