



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

ENF386 Educação e Interpretação Ambiental

Departamento de Engenharia Florestal - Centro de Ciências Agrárias

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	2	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	30	30	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Introdução. Formas de educação ambiental. Metodologia. Educação ambiental e reflorestamento. Interpretação ambiental. Ecoturismo.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Agronomia	Optativa	-
Ciências Biológicas(BAC)	Optativa	-
Ciências Biológicas(LIC)	Optativa	-
Ciências Econômicas(CEN)	Optativa	-
Ciências Econômicas(CEG)	Optativa	-
Engenharia Ambiental	Optativa	-
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	Optativa	-
Engenharia Florestal	Optativa	-
Geografia(BAC)	Optativa	-
Geografia(LIC)	Optativa	-
Medicina Veterinária	Optativa	-
Química(BAC)	Optativa	-
Química(LIC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

ENF386 Educação e Interpretação Ambiental

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Introdução 1.1. Tendências da educação ambiental 1.2. Conceituação e objetivos da educação ambiental 1.3. Importância da Educação Ambiental na proteção de remanescentes florestais	4
2	Formas de educação ambiental 2.1. Formal 2.2. Informal 2.3. Estudos de Alguns Casos	4
3	Metodologia 3.1. Atividades de Ensino/Aprendizagem 3.2. Palestras Expositivas (Audiovisuais, álbum seriado) 3.3. Ensino Individualizado (Entrevistas, estudos de caso, estudo dirigido) 3.4. Ensino Socializado (Formação de grupos, debate, demonstração, dialética, discussão em pequenos grupos) 3.5. Dramatização, Arte, Folclore 3.6. Linguagem e Comunicação com a Criança	8
4	Educação ambiental e reflorestamento 4.1. A Educação Ambiental no Planejamento da Empresa Florestal 4.2. Projetos Educativos em Ambientes de Reflorestamento	2
5	Interpretação ambiental 5.1. Conceituação e Objetivos 5.2. Princípio de Interpretação Ambiental 5.3. Método de Interpretação 5.4. Método de Sharp 5.5. Método de Capelle 5.6. Trilhas Interpretativas 5.6.1. Tipos 5.6.2. Construção e Manutenção 5.6.3. Sinalização, letreiros, etiquetas, marcos 5.6.4. Guias	10
6	Ecoturismo 6.1. Situação Atual e Tendências no Brasil 6.2. Viabilidade Econômica	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

	6.3. Educação Ambiental com ecoturistas	
--	---	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

ENF386 Educação e Interpretação Ambiental

ENF386 Educação e Interpretação Ambiental

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Avaliação de "folhas", cartazes, livretos, cartilhas e outros recursos utilizados em Educação Ambiental	4
2	Planejamento de trilhas interpretativas	6
3	Educação Ambiental ao ar livre com segmentos da comunidade local	8
4	Elaboração de plano de interpretação ambiental para uma área verde local	12
5	Viagem à uma unidade de Conservação que possua Programas de Educação Ambiental, para observação e avaliação do programa local	0



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

ENF386 Educação e Interpretação Ambiental

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

1 - FERRARO JÚNIOR, Luiz Antônio, (org.). Encontros e caminhos; formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2005. 360p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

2 - MMA. Programa nacional de educação ambiental. 3 ed. Brasília: MMA, 2005b. 102 p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

3 - BERNARDES, M. T. & MARTINS, M. C. M. Orientações e Estratégias para Formulação e Implantação de Projetos de Educação Ambiental para as Comunidades Vizinhas às Unidades de Observação. Ministério da Agricultura. IBDF/COPLAN. Brasília: 1988. 53p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

4 - CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação ambiental crítica: nomes e endereçamentos da educação. In: LAYRARGUES, Philippe Pomier, (coord.). Identidades da educação ambiental brasileira. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004. p. 13-24. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

5 - COSTA, Luciana Miranda. Comunicação e meio ambiente; a análise das campanhas de prevenção a incêndios florestais na Amazônia. Belém: Núcleo de Altos Estudos Amazônicos (UFPA/NAEA), 2006. 338 p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

6 - DIETZ, L. A. & NAGAGATA, E. Projeto Mico-leão V. Programa de Educação Comunitária para a Conservação do Mico-leão Dourado. IN: A Primatologia no Brasil, 2. Sociedade Brasileira de Primatologia. Campinas, SP: 1986. p. 249-256. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

7 - DIETZ, Lou Ann; TAMAIO, Irineu, (coords.). Aprenda fazendo; apoio aos processos de educação ambiental. Brasília: WWF Brasil, 2000. 386 p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

8 - IPAM. Da ilha de Ituqui para o mundo da várzea. In: TAMAIO, Irineu, CARREIRA; Denise (coords.). Caminhos e aprendizagens; educação ambiental, conservação e desenvolvimento. Brasília: WWF Brasil, 2000. p.17-22. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

9 - LAYRARGUES, Philippe Pomier. Como desenvolver uma consciência ecológica? In: TAMAIO, Irineu, SINICCO; Sandra, (coords.). Educador ambiental; seis anos de experiências e debates. São Paulo: WWF Brasil, 2000. p. 95-99. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

10 - LAYRARGUES, Philippe Pomier. A resolução de problemas ambientais locais deve ser um tema-gerador ou a atividade-fim da educação ambiental?. In: REIGOTA, Marcos, (org.). Verde cotidiano; o meio ambiente em discussão. Rio de Janeiro: DP&A, 1999. p. 131-148. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

- 11 - LIMA, G. S. Levantamento dos Conhecimentos Ecológicos dos Professores de 1º grau na Região Metropolitana de Curitiba e seu papel na Formação de Futuros Conservacionistas. IN: Congresso Florestal Brasileiro, 7. ANAIS. Curitiba: PR. 1993. p. 60-62. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - PADUA, Suzana Machado; TABANEZ, Marlene Francisca; SOUZA, Maria das Graças. O papel da educação ambiental e da participação comunitária na conservação de áreas naturais. Ação Ambiental, Viçosa, MG, n. 8, p. 8-13, out./nov. 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - PIRES, M. R. Educação Ambiental na Escola. Soluções Criativas em Comunicação. Belo Horizonte, MG: 1993. 80p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 14 - PUC-PR. O Repensar do Processo... Coletânea de Técnicas de Ensino/Aprendizagem. Ed. Champagnat. Curitiba, PR: 1993. 111p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 - RAUPP, Magdala; REICHLE, Adriana. Avaliação: ferramenta para melhorar processos. Santa Cruz do Sul, RS: EDUNISC, 2003. 251p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 - SILVA, P. T. E. Plano de Interpretação Ambiental no Uso Múltiplo da Floresta Nacional de Passa Quatro. Viçosa, MG: Universidade Federal de Viçosa, 1988. 182p. (Tese de Mestrado). [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 17 - SORRENTINO, M. et alii. Educação Ambiental Extensão Universitária: Uma Experiência em Escola Pública de 1º grau. IN: Congresso Florestal Brasileiro, 6. ANAIS 1990. Campos do Jordão, SP: p. 204-215. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 - TEMPEST, A. M. Algumas Considerações acerca da Linguagem, Programa de Educação Ambiental e Desenvolvimento Humano. Alfenas, MG: 1987. 36 p. (Monografia). [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 19 - TOZONI-REIS, Marília Freitas de Campos. Pesquisa-ação: compartilhando saberes; pesquisa e ação educativa ambiental. In: FERRARO JÚNIOR, Luiz Antônio, (org.). Encontros e caminhos; formação de educadoras (es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2005. p. 269-276. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 20 - VASCONCELLOS, J. M. de O. Educação e interpretação ambiental em Unidades de Conservação. Cadernos de Conservação. Ano 3. Número 4. Fundação O Boticário de Proteção à Natureza, 2006. 86 p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 21 - VEIGA, L. T. Um Estudo Metodológico sobre a Relação Criança-Floresta no Município de Alfenas, Minas Gerais. Alfenas, MG: 1987. 1 p. (Monografia). [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 22 - VIEZZER, Moema, RODRIGUES; Carmem Lúcia, MOREIRA; Tereza. Enfoque de educação popular e gênero. In: TRAJBER, Rachel; MANZOCHI, Lúcia Helena, (orgs.). Avaliando a educação no Brasil; materiais impressos. São Paulo: Gaia, 1996. p. 121-152. [Exemplares disponíveis: Não informado.]