

Programa Analítico de Disciplina

EIN 394 - Aspectos Teórico-Metodológicos da Pesquisacom Crianças

Departamento de Economia Doméstica - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

Não definidos

Ementa

O conhecimento científico e os primeiros métodos para o estudo das crianças. Pesquisando as infâncias: diálogo com a psicologia do desenvolvimento, a sociologia, a antropologia, a história e a educação. Reflexões epistemológicas e metodológicas acerca da escuta das crianças. A importância de ouvir as crianças como membros das famílias: questões para um debate multidisciplinar. A ética na pesquisa com crianças. O professor como pesquisador.

Pré e correquisitos

1200 OBR

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Dança - Bacharelado	Geral
Dança - Licenciatura	Geral
Educação Infantil	Geral
Licenciatura em Matemática	Geral
Matemática - Licenciatura (Integral)	Geral
Serviço Social	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 9LRE.UOMH.W57Q

EIN 394 - Aspectos Teórico-Metodológicos da Pesquisacom Crianças

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1.O conhecimento científico e os primeiros métodos para o estudo das crianças	6h	0h	0h	0h	6h
2.Pesquisando as infâncias: diálogo com a psicologia do desenvolvimento, a sociologia, a antropologia, a história e a educação	26h	0h	0h	0h	26h
3.Reflexões epistemológicas e metodológicas acerca da escuta das crianças	12h	0h	0h	0h	12h
4.A importância de ouvir as crianças como membros das famílias: questões para um debate multidisciplinar	8h	0h	0h	0h	8h
5.A ética na pesquisa com crianças	4h	0h	0h	0h	4h
6.O professor como pesquisador	4h	0h	0h	0h	4h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Não definidos
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

EIN 394 - Aspectos Teórico-Methodológicos da Pesquisacom Crianças

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ARIÈS, P. História da criança e da família. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1981.	0
BECKER, F.; MARQUES, T. B. I. Ser professor é ser pesquisador. Porto Alegre: Mediação, 2007.	0
BELL, J. Ética e integridade na pesquisa. In: Projeto de pesquisa. Guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. Porto Alegre: Artmed, 2008. 43-56p.	0
COHN, C. Antropologia da criança. RJ: Jorge Zahar, 2005.	0
CRUZ, S. H. V. A criança fala: a escuta de crianças em pesquisas. São Paulo: Cortez, 2008.	0
DELGADO, A. C. C.; MULLER, F. Sociologia da infância: pesquisa com crianças. Educação e sociedade. Vol. 26. Campinas: 2005. 351-360p.	0
DELVAL, J. Introdução à prática do método clínico. Descobrimdo o pensamento das crianças. Porto Alegre: Artmed, 2002.	0
FARIA, A. L. G.; DEMARTINI, Z. B. F.; PRADO, P. D. Por uma cultura da infância. Metodologias de pesquisa com crianças. Campinas,SP: Autores Associados, 2002.	0
HEYWOOD, C. Uma história da infância. Porto Alegre: Artmed, 2004.	0
KRAMER, S. Autoria e autorização: questões éticas na pesquisa com crianças. São Paulo: Cadernos de Pesquisa, 2002. 41-59p.	0
KRAMER, S.; LEITE, M. I. Infância: fios e desafios da pesquisa. Campinas: Papirus, 1996.	0
SARAMAGO, S. S. S. Metodologias de pesquisa empírica com crianças. Sociologia, problemas e práticas. 2001. 9-29p.	0
SARMENTO, M.; GOUVEA, M. C. S. Estudos da infância. Educação e práticas sociais. Petrópolis: Vozes, 2008.	0
SILVA, J. P.; BARBOSA, S. N. F.; KRAMES, S. Questões teórico-metodológicas da pesquisa com crianças. Florianópolis: Perspectiva, 2005. 41-64p.	0
TEDRUS, D. M. de. A. S. A relação adulto-criança. Campinas: CMU/UNICAMP. 1998.	0

Bibliografias complementares

Não definidas