Programa Analítico de Disciplina

EFI 115 - Crescimento e Desenvolvimento Humano

Departamento de Educação Física - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2022

Número de créditos: 3
Carga horária semestral: 45h
Carga horária semanal teórica: 3h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

- Compreender os conceitos de crescimento e desenvolvimento humano, e seus métodos de estudo;
- Identificar e conceituar as teorias de desenvolvimento humano;
- Diferenciar e analisar as relações existentes entre desenvolvimento físico, cognitivo, motor e psicossocial;
- Conhecer as fases do crescimento e suas implicações para o desenvolvimento humano, identificando as principais características físicas, motoras, afetivas, sociais e cognitivas de cada etapa;
- Conhecer os diversos fatores intrínsecos e extrínsecos que influenciam no processo de crescimento e desenvolvimento do ser humano;
- Conhecer os prováveis efeitos da atividade física sobre o processo de crescimento e desenvolvimento do ser humano.

Ementa

Introdução ao estudo do crescimento e desenvolvimento humano. Métodos de estudo do crescimento e desenvolvimento humano. Teorias do desenvolvimento. Crescimento e desenvolvimento do ser humano desde a concepção até a morte. Fatores intervenientes no crescimento e desenvolvimento humano. Tópicos especiais em crescimento e desenvolvimento humano.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação Física - Bacharelado	2
Educação Física - Licenciatura	2

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: UUS6.O98M.KSD3

Nutrição	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: UUS6.O98M.KSD3

EFI 115 - Crescimento e Desenvolvimento Humano

Conteúdo					
Unidade	**T**	**P**	**ED**	**Pj**	**To**
1. **Introdução ao estudo do crescimento e desenvolvimento humano** 1. Conceituação e importância 2. Parâmetros para o estudo do desenvolvimento humano: o contexto, o global, o multidimensional e o complexo	4h	0h	0h	0h	4h
2. **Métodos de estudo do crescimento e desenvolvimento humano**	2h	0h	0h	0h	2h
3. **Teorias do desenvolvimento**	4h	0h	0h	0h	4h
4. **Crescimento e desenvolvimento do ser humano desde a concepção até a morte** 1. Crescimento e desenvolvimento físico e o papel da atividade física 2. Desenvolvimento da aptidão física 3. Desenvolvimento cognitivo e atividade física 4. Desenvolvimento psicossocial e o papel da atividade física: socialização, desenvolvimento moral; desenvolvimento do auto-conceito, desenvolvimento de atitudes, agressividade e ansiedade	20h	0h	0h	0h	20h
5. **Fatores intervenientes no crescimento e desenvolvimento humano** 1. Hereditariedade 2. O meio ambiente: o papel da atividade física	6h	0h	0h	0h	6h
6. **Tópicos especiais em crescimento e desenvolvimento humano** 1. Esporte competitivo para crianças e adolescentes 2. Desenvolvimento de pessoas com deficiência 3. Esportes e atividades físicas para crianças e adolescentes em situação de risco	9h	0h	0h	0h	9h
Total	**45h**	**0h**	**0h**	**0h**	**45h**

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	**Itens**
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	*Não definidos*
Estudo Dirigido	Estudo dirigido e Leitura conduzida
Projeto	*Não definidos*

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: UUS6.O98M.KSD3

Recursos auxiliares	*Não definidos*

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: UUS6.O98M.KSD3

EFI 115 - Crescimento e Desenvolvimento Humano

Bibliografias básicas	
Descrição	**Exemplares**
GALLAHUE, D. e OZMUN, J. C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte Editora, 2001.	18
TANI, G; MANOEL, E. J.; KOKUBUN, E. e PROENÇA, J. E. de. Educação Física Escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: E. P. U. , 1988	4
PAPALIA, D. e FELDMAN, R. Desenvolvimento Humano. Porto Alegre: ARTMED, 2006.	5

Bibliografias complementares	
Descrição	**Exemplares**
BEE, H. e MITCHELL, S. K. A pessoa em desenvolvimento. São Paulo: Ed. Hargra Ltda, 1986.	0
BEE, H. O Ciclo Vital. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.	0
ECKERT, H. M. Desenvolvimento motor. São Paulo: Ed. Manole, 1993.	0
GONÇALVES, A. e VILARTA, R. Qualidade de vida e atividade física: explorando teoria e prática. Barueri: Ed. Manole, 2004.	0
PAPALIA, D. e OLDS, S. W. O mundo da criança: da infância à adolescência. São Paulo: McGraw Hill, 1981.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: UUS6.O98M.KSD3