

Programa Analítico de Disciplina

EFG 114 - Educação em Saúde

Departamento de Medicina e Enfermagem - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 2h
Semestres: I e II

Objetivos

Apresentar os pressupostos didático-metodológicos das principais tendências educacionais brasileiras e discutir sua aplicação nas práticas educativas em saúde. Elaborar materiais educativos para utilização em distintos cenários de prática em saúde com foco na interação e participação dos indivíduos.

Ementa

As correntes pedagógicas e a formação do profissional de saúde no Brasil. Comunicação e saúde. Planejamento de práticas educativas em saúde.

Pré e correquisitos

(EDU 110 e EFG 111) ou NUT 390*

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Enfermagem	4

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Nutrição	Geral

EFG 114 - Educação em Saúde

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. As correntes pedagógicas e a formação do profissional de saúde no Brasil 1. Teorias e correntes pedagógicas 2. Modelos de atenção à saúde no Brasil 3. Análise histórica das práticas de educação em saúde no Brasil 4. O cuidado na perspectiva da integralidade 5. Tecnologias do trabalho em saúde 6. Competências do enfermeiro para a prática educativa	12h	0h	0h	0h	12h
2. Comunicação e saúde 1. Modelos de comunicação em saúde 2. Materiais educativos 3. Cultura e educação popular	8h	0h	0h	0h	8h
3. Planejamento de práticas educativas em saúde 1. Educação em saúde nos cenários de atenção à saúde 2. Modalidades de atividades educativas 3. Etapas do planejamento da atividade educativa 4. Elaboração de materiais educativos	10h	0h	0h	0h	10h
4. Laboratório 1. Problematização 2. Discussão de artigos científicos 3. Círculo de cultura 4. Análise de materiais educativos em saúde 5. Discussão e análise crítica de filmes 6. Planejamento de atividades educativas de interesse para a saúde pública 7. Elaboração de materiais educativos	0h	26h	0h	0h	26h
5. Unidades de Atenção Primária à Saúde 1. Diagnóstico situacional acerca de temas de interesse para intervenção junto a grupos distintos e elaboração do planejamento educativo	0h	4h	0h	0h	4h
Total	30h	30h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Utilização de filmes
Prática	Prática nas unidades de atenção primária à saúde em conjunto com estagiários do curso de Enfermagem; Desenvolvimento de projeto; Prática demonstrativa

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: V3AA.VAU2.Q2RZ

	realizada pelo professor ou monitor; Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; Prática investigativa executada por todos os estudantes; e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	Debate, Leitura conduzida, Projeto e Resolução de problemas
Projeto	Leitura e interpretação, Projeto de ensino, Projeto de extensão e Desenvolvimento de projeto
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário

EFG 114 - Educação em Saúde

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2009.	11
FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 48. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.	14
MERHY, E. E. Saúde: cartografia do trabalho vivo. São Paulo: Hucitec, 2002.	3

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ARAÚJO, I. S.; CARDOSO, J. M. Comunicação e saúde. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2007.	0
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. Caderno de educação popular e saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2007. [Acesso online]	0
CAVALCANTI, A. M.; OLIVEIRA, A. C. L. Autocuidado apoiado: manual do profissional de saúde. Curitiba: Secretaria Municipal de Saúde, 2012. [Acesso online]	0
CUNHA, G. T. A construção da clínica ampliada na Atenção Básica. 2ª Ed. São Paulo: Hucitec, 2005.	0
MORETTO, E. S. Os enfermeiros e o SUS: da realidade à possibilidade. Passo Fundo: UPF, 2001.	0
SÃO PAULO. Secretaria de Saúde. Centro de Vigilância Epidemiológica. Coletânea de técnicas volume II: manual de técnicas pedagógicas e ludopedagógicas para a operacionalização das ações educativas no SUS- São Paulo. São Paulo, 2002.	0
SÃO PAULO. Secretaria de Saúde. Centro de Vigilância Epidemiológica. Educação em saúde: planejando as ações educativas teoria e prática. São Paulo: Secretaria de Saúde do Estado de São Paulo, 2001.	0
TEIXEIRA, E.; MOTA, V. M. S. S. Tecnologias educacionais em foco. São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2011.	0
WEILL, P. O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não -verbal. 66ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2009.	0