

Programa Analítico de Disciplina

EDU 496 - Educação na Terceira Idade

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

- Promover debates sobre a importância da ressignificação do papel dos idosos na sociedade contemporânea;
- Compreender a importância do papel da memória, das histórias de vida e suas funções sociais;
- Conhecer e analisar políticas, legislações e programas de inclusão e socialização dos idosos nos mais variados espaços sociais;
- Debater o papel da educação para os sujeitos da terceira idade e suas formas de realização;
- Possibilitar uma aproximação com os programas educativos e os sujeitos da terceira idade, de modo a resgatar histórias e memórias por eles produzidas ao longo da vida.

Ementa

A reconstrução da memória do idoso: o ressignificado de seu papel na sociedade. A educação na terceira idade: especificidades e perspectivas. A educação como processo de ensino e superação da marginalidade social do idoso.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Educação Física - Bacharelado	Geral
Pedagogia	Geral

EDU 496 - Educação na Terceira Idade

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A reconstrução da memória do idoso: o ressignificado de seu papel na sociedade 1. Os diferentes conceitos de memória 2. A função social da memória 3. A memória do idoso: reconstruindo o passado 4. O idoso enquanto educador: experiências vivenciadas	20h	0h	0h	0h	20h
2. A educação na terceira idade: especificidades e perspectivas 1. O idoso na legislação brasileira 2. O processo de socialização do idoso 3. A terceira idade e os programas educativos atuais	20h	0h	0h	0h	20h
3. A educação como processo de ensino e superação da marginalidade social do idoso 1. O idoso na sociedade atual 2. O espaço social do idoso 3. Relação família/idoso 4. Educação como condição de ressignificação do espaço do idoso na sociedade	20h	0h	0h	0h	20h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Estudo dirigido e Leitura conduzida
Projeto	Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EDU 496 - Educação na Terceira Idade

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BRASIL. LEI Nº 10.741 - de 1º de outubro de 2003 - DOU de 3/10/2003. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências. Disponível em: http://www3.dataprev.gov.br/sislex/paginas/42/2003/10741.htm	0
BOSI, E. Memória e sociedade: lembranças de velhos. 3.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1994. 484p.	5
BERTAUX, D. Narrativas de vida: a pesquisa e seus métodos. Natal/RN: EDUFRRN, São Paulo: Paulus, 2010	1
FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. 11. ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1985.	12

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ERBOLATO, R.M.P.L. Impacto da universidade na terceira idade: modificações de vida relativas ao envelhecimento. Boletim de psicologia, v.46, n. 105, jul/dez. 1996.	0
HALBWACHS, M. A memória coletiva. São Paulo: Vértice/Revista dos Tribunais, 1990. 189p.	1
THOMPSON, P. A voz do passado: história oral. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. 385p.	3
SCORTEGAGNA, P. A.; OLIVEIRA, R. de C. S. Idoso: um novo ator social. In: IX ANPED SUL, 2012. Disponível em: http://www.uces.br/etc/conferencias/index.php/anpedsul/9anpedsul/paper/viewFile/1886/73	0