

Programa Analítico de Disciplina

EDU 477 - Coordenação Pedagógica

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: I

Objetivos

Não definidos

Ementa

A realidade o Coordenador Pedagógico no Brasil. Coordenação Pedagógica – desafios da atualidade. Atribuições do Coordenador Pedagógico: do início ao fim do processo. O Coordenador Pedagógico e o atendimento à diversidade.

Pré e correquisitos

1350 OBR

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	7

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 477 - Coordenação Pedagógica

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A realidade o Coordenador Pedagógico no Brasil 1. Diferentes papéis do Coordenador Pedagógico 2. Uma reflexão sobre o cotidiano do profissional	15h	0h	0h	0h	15h
2. Coordenação Pedagógica ? desafios da atualidade 1. A formação do professor iniciante 2. A convivência com as novas tecnologias 3. A mediação das reuniões pedagógicas 4. O enfrentamento da indisciplina 5. As relações família-escola 6. A avaliação do rendimento escolar	15h	0h	0h	0h	15h
3. Atribuições do Coordenador Pedagógico: do início ao fim do processo 1. O planejamento do processo 2. A mediação no desenvolvimento do currículo 3. A formação do corpo docente 4. O apoio ao corpo discente 5. A avaliação do processo	15h	0h	0h	0h	15h
4. O Coordenador Pedagógico e o atendimento à diversidade 1. Na Educação Infantil 2. No 1º Segmento do Ensino Fundamental 3. No 2º Segmento do Ensino Fundamental e no Ensino Médio 4. Na Educação de Jovens e Adultos 5. No atendimento a alunos com necessidades especiais 6. No Sistema Prisional	15h	0h	0h	0h	15h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projeto, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EDU 477 - Coordenação Pedagógica

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ALMEIDA, Laurinda Ramalho de & PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza. O coordenador pedagógico e o atendimento à diversidade. São Paulo, SP. Ed. Loyola, 2010	0
ALVES, N., GARCIA, R. L. Rediscutindo o papel dos diferentes profissionais da escola na contemporaneidade. In: FERREIRA, N. S. C. (Org.) Supervisão Educacional para uma escola de qualidade. 7ª Ed. São Paulo: Cortez, 2008. 125-142 pp	0
BRUNO, Eliane Bambini Gorgueira, ALMEIDA, Laurinda Ramalho de & CHRISTOV, Luiza Helena da Silva (orgs.). O coordenador pedagógico e a formação docente. São Paulo, SP, Ed. Loyola, 2009	0
FERREIRA, N. S. C. (Org.) Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 2001	0
FERREIRA, N.S.C. e AGUIAR, M.A.S. (orgs.). Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. 5ª edição, São Paulo. Cortez, 2006	0
FORTUNATI, José. Gestão da educação pública: caminhos e desafios. Porto Alegre, Artmed, 2007	0
GIANCATERINO, Roberto. Supervisão escolar e gestão democrática: um elo para o sucesso escolar. Rio de Janeiro, Wak Ed., 2010	0
PARO, V. H. Situação e perspectivas da educação brasileira: uma contribuição. In: Gestão democrática da escola pública. 3. ed. São Paulo: Ática, 2001	0
PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública. 3ª edição, São Paulo, Atica, 2000	0
PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza & ALMEIDA, Laurinda Ramalho (orgs.). O coordenador pedagógico e o cotidiano da escola. São Paulo, SP, Ed. Loyola, 2003	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ANDREOTTI, Azilde L., LOMBARDI, Jodé C., MINTO, Lalo W. (Orgs.) História da Administração Escolar no Brasil: do diretor ao gestor. Campinas, SP: Editora Alínea, 2010	0
BRASIL. MEC. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no 9394/1996	0
BUSSMAN, A. C. O projeto político-pedagógico e a gestão da escola, In: VEIGA, I. P. A. (org.) Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. 7 ed. Campinas: Papyrus, 1998	0
CAPELLINI, V. L. F.; MENDES, E. G. Alunos com necessidades educacionais especiais em classes comuns: avaliação do rendimento acadêmico. In: Anais da 25ª Reunião Anual da ANPED - Educação, manifestos, lutas e utopias. GT Educação Especial. Caxambu, 2002	0
DALMÁS, A. Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação. 4ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997	0
FONSECA, M., OLIVEIRA, J. F. A gestão escolar no contexto das recentes reformas	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 4RBE.8SFU.SMRA

educacionais brasileiras. Revista Brasileira de política e administração da Educação. V. 25. n. 2. mai/ago. 2009. 233-246 pp	
FONSECA, M.; TOSCHI, M. S.; OLIVEIRA, J. F. (orgs.). Escolas gerenciadas: planos de desenvolvimento e projetos político-pedagógicos em debate. Goiânia: Editora da UCG, 2004	0
GUTIÉRREZ, G. L., CATANI, A. M. Participação e gestão escolar: conceitos e potencialidades. In: FERREIRA, N. S. C. (Org.) Gestão democrática da Educação: atuais tendências, novos desafios. 5ª Ed. São Paulo: Cortez, 2006. 59-76 pp	0
LUCK, H. et al. A escola participativa e o trabalho do gestor escolar. 2.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 1998	0
RESENDE, L. M. G. de. A perspectiva multicultural no projeto político-pedagógico. In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Escola: espaço do projeto político-pedagógico. Campinas: Papirus, 1998	0
SCHIMIDT, A. A violência de que se fala e a violência de que se vive. Portal Aprende Brasil www.aprendebrasil.com.br. 2004	0
TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis - Rio de Janeiro: Vozes, 2002	0
VEIGA, I. P. A. Projeto político-pedagógico da escola: uma construção coletiva, In: VEIGA, I. P. A. (org.) Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. 7 ed. Campinas: Papirus, 1998	0
VEIGA, Ilma Passos A. (Org.). Caminhos da profissionalização do magistério. Campinas: Papirus, 1998	0
WITTIMANN, L. C. e CARDOSO, J. J. Gestão compartilhada na escola pública: o especialista na construção do fazer saber fazer. Florianópolis: AAESC: ANPAE/SUL, 1993	0