

Programa Analítico de Disciplina

EDU 468 - Ensino de Geografia

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 5
Carga horária semestral: 75h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 1h
Semestres: I

Objetivos

- Estimular a prática do Ensino de Geografia a partir do conceito de lugar definido por Milton Santos;
- Trabalhar os conceitos básicos de Geografia a partir do cotidiano (realidade mais próxima dos/das educandos (as) do Ensino Fundamental);
- Construir os conceitos relativos a medidas, paisagens, mapas, escalas a partir das representações que espelhem a realidade contextual do ambiente do educando/educanda;
- Construir oficinas temáticas que envolvam os conteúdos geográficos em interface com as práticas socioambientais.

Ementa

Ensino de geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. Ensino de geografia e sua orientação legal/normativa. Espaço geográfico: ensino e representação. Análise de suportes didático-pedagógicos para o ensino de geografia.

Pré e correquisitos

EDU 150

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	5

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 468 - Ensino de Geografia

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Ensino de geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental 1. Concepções teóricas e tendências da geografia: o debate contemporâneo 2. Ensino de geografia e ensino de conceitos da ciência geográfica: espaço, lugar, região, paisagem, território	12h	0h	0h	0h	12h
2. Ensino de geografia e sua orientação legal/normativa 1. Constituição Federal de 1988 2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB-EN, Lei n. 3.394/96) 4. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) 5. Ensino de geografia e educação ambiental (Lei n. 6.795/1999)	18h	0h	0h	0h	18h
3. Espaço geográfico: ensino e representação 1. A construção da noção de espaço 2. Localização espacial 3. Organização e estruturação do espaço 4. Letramento cartográfico	18h	0h	0h	0h	18h
4. Análise de suportes didático-pedagógicos para o ensino de geografia 1. Ensino de geografia e questões didático-metodológicas: currículo e avaliação 2. Diversas linguagens e tecnologias no ensino de geografia	12h	0h	0h	0h	12h
5. Visita técnica a ser realizada no Museu de História Natural e Jardim Botânico da Universidade Federal de Minas Gerais (MHNJB/UFMG), em Belo Horizonte/MG. O trabalho de campo tem como objetivo apresentar aos/às alunos/as as exposições permanentes de ciências que dialogam com o conhecimento geográfico, entre elas as exposições de: arqueologia, mineralogia e paleontologia. Além disso, a visita técnica prevê atividades de trabalho no Centro de Referência em Cartografia História, presente no Museu. Como atividade avaliativa resultante do trabalho de campo, os/as alunos/as deverão produzir, coletivamente, um portfólio, na forma de um diário analítico de viagem, relacionando os conteúdos do componente curricular tratados nas aulas teóricas com a aprendizagem oportunizada pela visita técnica	0h	15h	0h	0h	15h
Total	60h	15h	0h	0h	75h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: V146.OEJ2.RKP8

Teórica	<i>Não definidos</i>
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EDU 468 - Ensino de Geografia

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ALMEIDA, Rosângela Doin; PASSINI, Elza Yasuko. O espaço geográfico: ensino e representação. 12. ed. São Paulo: Contexto, 2002	0
BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Diário Oficial da União. Brasília (DF). 05 out. 1988, p. 1 (Anexo)	0
BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº. 9.394. Diário Oficial da União. Brasília (DF), n. 248, 23 dez. 1996	0
BRASIL. Lei n. 9.795 de 27 de abril de 1999. Diário Oficial da União, 28 abr. 1999	0
BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais (1ª a 4ª série): história e geografia. v. 5. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000	0
LESANN, Janine. Geografia no ensino fundamental I. 2. reimp. Belo Horizonte: Fino Traço, 2011	0
SANTOS, Milton. Por uma geografia nova: da crítica da geografia a uma geografia crítica. 6. ed. São Paulo: EDUSP, 2004	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ANDRADE, Manuel Correia. Caminhos e descaminhos da geografia. 2.ed. Campinas, SP: Papyrus, 1993	0
APPLE, Michael W. Consumindo o outro: branquidade, educação e batatas fritas baratas. In: COSTA, Marisa Vorraber (Org). Escola básica na virada do século: cultura, política e educação. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2000, p. 25-43	0
MORAES, Antônio Carlos Robert. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: Hucitec, 1994	0
OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino(Org). Para onde vai o ensino de geografia? São Paulo: contexto, 1991	0
VESENTINI, José William (Org). Geografia e ensino: textos críticos. 4. ed. Campinas: Papyrus, 1995	0