

Programa Analítico de Disciplina

EDU 465 - Ensino de Língua Portuguesa II

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 6
Carga horária semestral: 90h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 2h
Semestres: II

Objetivos

- Conhecer, compreender e discutir questões referentes à Base Nacional Comum Curricular no que se refere à Língua Portuguesa;
- Refletir e discutir sobre usos e formas da língua escrita;
- Conhecer diferentes gêneros textuais;
- Refletir e discutir sobre a importância da leitura;
- Refletir e discutir sobre a importância da produção textual.

Ementa

Base Nacional Comum Curricular. Língua escrita: usos e formas. Gêneros textuais. Leitura. Produção de texto.

Pré e correquisitos

EDU 464 e EDU 463

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	4

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 465 - Ensino de Língua Portuguesa II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Base Nacional Comum Curricular 1. Língua Portuguesa	4h	0h	0h	0h	4h
2. Língua escrita: usos e formas	6h	0h	0h	0h	6h
3. Gêneros textuais 1. Os gêneros textuais na formação do leitor e produtor de textos 2. Aspectos metodológicos 3. Atividades práticas	10h	0h	0h	0h	10h
4. Leitura 1. Conceito e Importância 2. Leitura na escola 3. Tipos de leitura 4. Aspectos metodológicos 5. Atividades práticas 6. Avaliação	20h	0h	0h	0h	20h
5. Produção de texto 1. Objetivos 2. Fundamentação 3. Aspectos metodológicos 4. Atividades práticas 5. Avaliação	20h	0h	0h	0h	20h
6. Visita técnica ao Museu da Língua Portuguesa em São Paulo	0h	30h	0h	0h	30h
Total	60h	30h	0h	0h	90h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projeter, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Prática investigativa executada por todos os estudantes e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	Debate, Leitura conduzida, Projeto e Resolução de problemas
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Leitura e interpretação, Projeto de ensino, Projeto de extensão, Projeto de pesquisa e Resolução de problema
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Transporte para visita Técnica

EDU 465 - Ensino de Língua Portuguesa II

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ABREU, Antonio Suárez. Textos e gramática: uma visão integrada e funcional para a leitura e escrita. São Paulo, Editora Melhoramentos, 2012	0
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: língua portuguesa. Brasília, 1997	0
COSCARELLI, Carla Viana. Oficina de leitura e produção de textos. Livro do aluno. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2007	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CLAVER, Ronald. Escrever e brincar-Oficinas de textos. 2. Ed. Belo Horizonte, Autêntica. 2004	0
COSCARELLI, Carla Viana. Oficina de leitura e produção de textos. Livro do professor. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2007	0
RANA, Débora; AUGUSTO, Silvana. Língua portuguesa: soluções para dez desafios do professor: 1º ao 3º ano do ensino fundamental. 1.ed. São Paulo, Ática Educadores, 2011	0
ROIPHE, Alberto; FERNANDEZ, Marcela Afonso. Gêneros textuais: teoria e prática nos anos iniciais do ensino fundamental. Rio de Janeiro, Editora Rovelle, 2011	0