

Programa Analítico de Disciplina

EDU 464 - Ensino de Língua Portuguesa I

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 5

Carga horária semestral: 75h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 1h

Semestres: I

Objetivos

- Conhecer, compreender e discutir questões referentes à Base Nacional Comum Curricular;
- Refletir e discutir sobre usos e formas de comunicação oral;
- Refletir e discutir sobre a importância da ortografia;
- Discutir sobre o uso do dicionário no cotidiano;
- Refletir e discutir sobre a utilidade dos conhecimentos referentes aos aspectos gramaticais;
- Refletir e discutir sobre a importância da biblioteca e seu uso.

Ementa

Base Nacional Comum Curricular. Língua Oral. Ortografia. O uso do dicionário. Aspectos gramaticais. A Biblioteca Escolar.

Pré e correquisitos

EDU 150 e EDU 463

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	3

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 464 - Ensino de Língua Portuguesa I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Base Nacional Comum Curricular 1. Competências específicas de Língua Portuguesa para o ensino fundamental	4h	0h	0h	0h	4h
2. Língua Oral 1. Objetivos 2. Fundamentação 3. Usos e formas 4. Aspectos metodológicos 5. Atividades práticas 6. Avaliação	13h	0h	0h	0h	13h
3. Ortografia 1. Conceito 2. Importância 3. Aspectos metodológicos 4. Atividades práticas	13h	0h	0h	0h	13h
4. O uso do dicionário 1. Importância 2. Aspectos metodológicos 3. Atividades práticas	13h	0h	0h	0h	13h
5. Aspectos gramaticais 1. Importância 2. Aspectos metodológicos 3. Atividades práticas	13h	0h	0h	0h	13h
6. A Biblioteca Escolar 1. Importância 2. O uso da biblioteca	4h	0h	0h	0h	4h
7. Visita técnica ao Museu da Escola em Belo Horizonte	0h	15h	0h	0h	15h
Total	60h	15h	0h	0h	75h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projutor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Prática investigativa executada por todos os estudantes e Resolução de problemas

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 97C4.STEB.BPI4

Estudo Dirigido	Resolução de problemas, Debate, Leitura conduzida e Projeto
Projeto	Resolução de problema, Desenvolvimento de projeto, Leitura e interpretação, Projeto de ensino, Projeto de extensão e Projeto de pesquisa
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Transporte para visita Técnica

EDU 464 - Ensino de Língua Portuguesa I

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BERTIN, Terezinha Costa Hashimoto et al. Língua portuguesa: soluções para dez desafios do professor: 4º e 5º anos do ensino fundamental. São Paulo, Ática, 2011	0
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Com direito à palavra: dicionários em sala de aula. Brasília, 2012	0
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: língua portuguesa. Brasília, 1997	0
MORAIS, Artur Gomes. Ortografia: ensinar e aprender. São Paulo, Ática, 2000	0
NOBREGA, Maria José. Ortografia. São Paulo. Editora Melhoramentos, 2013	0
SPODEK, Bernard; SARACHO, Oliveira. Ensinando crianças de três a oito anos. Trad. Claudia Oliveira Dornelles. Porto Alegre, ArtMed, 1998	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CAMPELLO, Bernadete Santos et al. A biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica. 2.ed., Belo Horizonte, Autêntica, 2002	0
MASSINI-CAGLIARI, Gladis; CAGLIARI, Luiz Carlos. Diante das letras: a escrita na alfabetização. Campinas, SP, Mercado de Letras, 1999	0
MORAIS, Artur Gomes. O aprendizado da ortografia. Belo Horizonte, Autêntica, 1999	0
MORAIS, Fabiano. Alfabetizar letrando na biblioteca escolar. 1. ed. São Paulo, Editora Cortez, 2013	0
RANA, Débora; AUGUSTO, Silvana. Língua portuguesa: soluções para dez desafios do professor: 1º ao 3º ano do ensino fundamental. 1.ed. São Paulo, Ática Educadores, 2011	0
TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Na trilha da gramática: conhecimento linguístico na alfabetização e letramento. 1. ed. São Paulo, Cortez, 2013	0