

Programa Analítico de Disciplina

EDU 462 - Comunicação Oral

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: I

Objetivos

- Refletir e discutir sobre a importância da comunicação oral;
- Refletir e discutir sobre questões referentes à linguagem oral no processo educacional;
- Refletir e discutir sobre questões referentes ao desenvolvimento da linguagem oral;
- Refletir e discutir sobre questões referentes à aprendizagem da comunicação oral: usos e formas;
- Aplicar os conhecimentos sobre a linguagem oral na elaboração e desenvolvimento de oficinas de comunicação oral.

Ementa

Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Base Nacional Comum Curricular. Relação entre linguagem oral e escrita. A linguagem oral na sala de aula e na escola. Avaliação da linguagem oral. Oficinas de comunicação oral.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Pedagogia	Geral

EDU 462 - Comunicação Oral

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil 1. Desenvolvimento da linguagem oral 2. Orientações didáticas	10h	0h	0h	0h	10h
2. Parâmetros Curriculares Nacionais 1. Língua oral e seus objetivos 2. Usos e formas da linguagem oral	10h	0h	0h	0h	10h
3. Relação entre linguagem oral e escrita 1. Procedimentos de articulação entre a linguagem oral e escrita 2. A verbalização do escrito 3. Atividades para se trabalhar a relação entre oral e escrito	10h	0h	0h	0h	10h
4. A linguagem oral na sala de aula e na escola 1. A produção do texto oral 2. Atividades para se trabalhar a relação entre oral e o escrito	10h	0h	0h	0h	10h
5. Avaliação da linguagem oral 1. Como, quando e o que avaliar	10h	0h	0h	0h	10h
6. Oficinas de comunicação oral	10h	0h	0h	0h	10h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projutor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Oficinas
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Resolução de problemas
Projeto	Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Cadeiras móveis

EDU 462 - Comunicação Oral

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BIZZOTO, Maria Inês et al. Alfabetização linguística: da teoria à prática. Belo Horizonte, Dimensão, 2010	0
Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: língua portuguesa. Brasília, 1997	0
MARUNY CURTO, Lluís et al. Escrever e ler: como as crianças aprendem e como o professor pode ensiná-las a escrever e a ler. Porto Alegre, Artmed Editora, 2000	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil. Brasília, 2010	0
CONDEMARIN, Mabel et al. Oficina de Linguagem: módulos para desenvolver a linguagem oral e escrita. São Paulo, Moderna, 2002	0
Fernandes, Maria. Os segredos da alfabetização. São Paulo, Cortez, 2008	0
Gomes, Lenice; MORAES, Fabiano. Alfabetizar letrando com a tradição oral. São Paulo, Cortez, 2013	0
LLEIXÁ ARRIBAS, Teresa et al. Educação Infantil: desenvolvimento, currículo e organização escolar. Porto Alegre, Artmed, 2004	0
REYZÀBAL, Maria Victoria. A comunicação oral e sua didática. Bauru, São Paulo, EDUSC, 1999	0
SPODEK, Bernard, SARACHO, Olivia N. Ensinando crianças de três a oito anos. Porto Alegre, ArtMed, 1998	0