

## Programa Analítico de Disciplina

### EDU 453 - Estágio Supervisionado em Coordenação Pedagógica

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 8  
Carga horária semestral: 120h  
Carga horária semanal teórica: 2h  
Carga horária semanal prática: 6h  
Semestres: II

#### Objetivos

Geral: Complementar a formação profissional do pedagogo, possibilitando-lhe a convivência com a realidade profissional de um Coordenador Pedagógico, viabilizando assim a ampliação de sua visão quanto à profissão e à realidade em que deverá atuar. Específicos: Conhecer e analisar a realidade do meio profissional do pedagogo; Diagnosticar esta realidade, identificando pontos do processo educacional onde haja a necessidade e a possibilidade de uma atuação direta do Coordenador Pedagógico; Elaborar e desenvolver um Plano de Ação (em acordo com a escola onde irá estagiar), com base nas funções e no papel de um profissional da área de Coordenação; Avaliar a ação desenvolvida, considerando resultados alcançados e limitações encontradas.

#### Ementa

Observação do meio profissional do pedagogo. Diagnóstico desta realidade, identificando pontos do processo educacional onde haja a necessidade e a possibilidade de uma atuação direta do coordenador pedagógico. Elaboração e desenvolvimento de um Plano de Ação (em acordo com a escola onde irá estagiar), com base nas funções e no papel de um profissional dessa área de atuação. Avaliação da ação desenvolvida, considerando resultados alcançados e limitações encontrados. Elaboração de documento sobre essa avaliação das ações desenvolvidas.

#### Pré e correquisitos

EDU 477 ou EDU 348

#### Oferecimentos obrigatórios

| Curso     | Período |
|-----------|---------|
| Pedagogia | 8       |

#### Oferecimentos optativos

*Não definidos*

## EDU 453 - Estágio Supervisionado em Coordenação Pedagógica

| Conteúdo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |           |           |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| Unidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T          | P          | ED        | Pj        | To          |
| 1. Observação do meio profissional do pedagogo. Diagnóstico desta realidade, identificando pontos do processo educacional onde haja a necessidade e a possibilidade de uma atuação direta do coordenador pedagógico                                                                                                                       | 10h        | 0h         | 0h        | 0h        | 10h         |
| 2. Elaboração e desenvolvimento de um Plano de Ação (em acordo com a escola onde irá estagiar), com base nas funções e no papel de um profissional dessa área de atuação                                                                                                                                                                  | 10h        | 0h         | 0h        | 0h        | 10h         |
| 3. Avaliação da ação desenvolvida, considerando resultados alcançados e limitações encontrados. Elaboração de documento sobre essa avaliação das ações desenvolvidas                                                                                                                                                                      | 10h        | 0h         | 0h        | 0h        | 10h         |
| 4. Estágio: Execução de atividades previstas no cronograma, que garantam a implementação do plano de ação definido para a escola selecionada e a elaboração do documento que relate os resultados do trabalho realizado, visando ao cumprimento do(s) objetivos(s) proposto(s), sob a orientação e monitoramento do professor responsável | 0h         | 90h        | 0h        | 0h        | 90h         |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>30h</b> | <b>90h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>120h</b> |

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

| Planejamento pedagógico |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Carga horária           | Itens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Teórica                 | Seminários; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; e Debate mediado pelo professor |
| Prática                 | Desenvolvimento de projeto, Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes e Resolução de problemas                                                                                                                                                                                          |
| Estudo Dirigido         | Não definidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Projeto                 | Não definidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Recursos auxiliares     | Não definidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## EDU 453 - Estágio Supervisionado em Coordenação Pedagógica

| Bibliografias básicas                                                                                                                                                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Descrição                                                                                                                                                                                                                                | Exemplares |
| ALMEIDA, Laurinda Ramalho de & PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza. O coordenador pedagógico e o atendimento à diversidade. São Paulo, SP. Ed. Loyola, 2010                                                                                | 0          |
| ALVES, N., GARCIA, R. L. Rediscutindo o papel dos diferentes profissionais da escola na contemporaneidade. In: FERREIRA, N. S. C. (Org.) Supervisão Educacional para uma escola de qualidade. 7ª Ed. São Paulo: Cortez, 2008. 125-142 pp | 0          |
| BRUNO, Eliane Bambini Gorgueira, ALMEIDA, Laurinda Ramalho de & CHRISTOV, Luiza Helena da Silva (orgs.). O coordenador pedagógico e a formação docente. São Paulo, SP, Ed. Loyola, 2009                                                  | 0          |
| FAZENDA, I.C.A. et al. A prática do ensino e o estágio supervisionado. 2.ed. Campinas, São Paulo: Papirus Editora, 1994. (Coleção Magistério, formação e trabalho pedagógico)                                                            | 0          |
| FORTUNATI, José. Gestão da educação pública: caminhos e desafios. Porto Alegre, Artmed, 2007                                                                                                                                             | 0          |
| GIANCATERINO, Roberto. Supervisão escolar e gestão democrática: um elo para o sucesso escolar. Rio de Janeiro, Wak Ed., 2010                                                                                                             | 0          |

| Bibliografias complementares                                                                                                                                                                                                   |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Descrição                                                                                                                                                                                                                      | Exemplares |
| BORDIGNON, G.; GRACINDO, R. V. Gestão da educação: o município e a escola. In: FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. (orgs.). Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2000. p. 147-176 | 0          |
| BRASIL. MEC. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no 9394/1996                                                                                                                                                      | 0          |
| BUSSMAN, A. C. O projeto político-pedagógico e a gestão da escola, In: VEIGA, I. P. A. (org.) Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. 7 ed. Campinas: Papirus, 1998                                    | 0          |
| FERREIRA, N. S. C. (Org.) Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 2001                                                                                                           | 0          |
| FERREIRA, N.S.C. e AGUIAR, M.A.S. (orgs.). Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. 5ª edição, São Paulo. Cortez, 2006                                                                                       | 0          |
| FONSECA, M., OLIVEIRA, J. F. A gestão escolar no contexto das recentes reformas educacionais brasileiras. Revista Brasileira de política e administração da Educação. V. 25. n. 2. mai/ago. 2009. 233-246 pp                   | 0          |
| FONSECA, M.; TOSCHI, M. S.; OLIVEIRA, J. F. (orgs.). Escolas gerenciadas: planos de desenvolvimento e projetos político-pedagógicos em debate. Goiânia: Editora da UCG, 2004                                                   | 0          |
| LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003                                                                                                   | 0          |