

Programa Analítico de Disciplina

EDU 451 - Estágio Supervisionado em Educação Infantil

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 8
Carga horária semestral: 120h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 6h
Semestres: I

Objetivos

- Compreender o campo do estágio como espaço de construção do conhecimento e dar compreender sobre a importância em observar; registrar as atividades que as crianças realizam nos Centros Infantis;
- Sensibilizar o educando para a relação entre o desenvolvimento da criança e as propostas pedagógicas das instituições infantis;
- Discutir e instrumentalizar o educando para o planejamento nos Centros Infantis afim de estabelecer relação entre teoria e prática;
- Vivenciar e investigar os desafios dos processos de aprendizagem que acontecem nos Centros Infantis;

Ementa

Pressupostos teórico-metodológicos do trabalho docente na Educação Infantil. Conhecimento, vivência e investigação da realidade de Centros Infantis. Planejamento e intervenção pedagógica a partir de referências teóricas que respeitem as necessidades das crianças em suas diferentes idades da vida.

Pré e correquisitos

EDU 150 e EDU 465 e EDU 467 e EDU 460* e EDU 468* e EDU 470* e EDU 290*

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	5

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 451 - Estágio Supervisionado em Educação Infantil

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A questão dos saberes e a relação entre teoria e prática no processo de formação de professores	10h	0h	0h	0h	10h
2. Pressupostos teórico-metodológicos do trabalho docente na Educação Infantil	5h	0h	0h	0h	5h
3. Elaboração de Projetos Temáticos em Educação Infantil	5h	0h	0h	0h	5h
4. Inter Multi e transdisciplinaridade	5h	0h	0h	0h	5h
5. Aspectos legais da Educação Infantil	5h	0h	0h	0h	5h
6. Visita técnica a ser realizada a uma experiência de trabalho com educação infantil	0h	10h	0h	0h	10h
7. Desenvolvimento de projeto temático na Educação Infantil sob a orientação e monitoramento do professor responsável	0h	80h	0h	0h	80h
Total	30h	90h	0h	0h	120h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; e Debate mediado pelo professor
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	Leitura conduzida, Projeto e Estudo dirigido
Projeto	Projeto de ensino
Recursos auxiliares	Transporte para visita Técnica

EDU 451 - Estágio Supervisionado em Educação Infantil

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2016	0
EDWARDS, Carolyn; GANDINI, Lella e FORMAN, George. As cem linguagens da criança. A abordagem de Reggio Emilia na Educação da primeira infância. Porto	0
FÁVERO, Maria L. A. Universidade e estágio curricular: subsídios para discussão In: ALVES, Nilda (Org). Formação de professores: pensar e fazer. São Paulo: Cortez, 8aed. 2004	0
FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro: efetividade ou ideologia? São Paulo: Loyola, 1979	0
KRAMER, Sônia. Com a Pré Escola nas Mãos. São Paulo: Ática, 1986	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
AZEVEDO, José C. Escola cidadã: a experiência de Porto Alegre. In: OLIVEIRA & DUARTE (orgs.), Política e trabalho na escola, Belo Horizonte: Autêntica, 1999	0
Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil /Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília: MEC/SEF, 1998. 3v.: il	0
DEHEINZELIN, Monique. A Fome com a Vontade de Comer. Uma proposta curricular de educação infantil. 4ª Edição. São Paulo: Editora Vozes, 1994	0
FREINET, C. Pedagogia do bom senso; tradução J. Baptista. 7. ed. - São Paulo : Martins Fontes, 2004	0
FREIRE, Madalena (org). Rotina: a construção do tempo na relação pedagógica. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1998 (cadernos de reflexão)	0
FREIRE, Madalena (org.). Tarefa e a construção do conhecimento. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1998 (cadernos de reflexão)	0
PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores - unidade teoria e prática. São Paulo: Cortez, 1997	0
REDIN, E. Se der tempo a gente brinca. Porto Alegre: Mediação, 2004	0