

Programa Analítico de Disciplina

EDU 448 - Educação de nível médio no Brasil: História e Políticas

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: I

Objetivos

- Analisar historicamente a educação de nível médio no Brasil.
- Identificar as mudanças no mundo do trabalho e as consequentes repercussões na educação de nível médio.
- Analisar as características da educação profissional e da educação propedêutica.
- Compreender a dualidade histórica que marca a educação de nível médio brasileira.
- Identificar avanços e permanências ocorridos após a promulgação da LDB de 1996.

Ementa

História da educação de nível médio no Brasil. As mudanças na educação de nível médio e as mudanças no mundo do trabalho nos anos 1940/1960. A educação profissional e a educação propedêutica: dualidade estrutural e histórica. A LDB de 1996 e a expansão do ensino médio.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	Geral
Educação Física - Licenciatura	Geral
Geografia - Licenciatura	Geral
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 7OTW.AX4I.UJRV

Letras - Português-Espanhol	Geral
Letras - Português-Francês	Geral
Letras - Português-Inglês	Geral
Matemática - Bacharelado	Geral
Matemática - Licenciatura (Integral)	Geral
Pedagogia	Geral
Química - Licenciatura (Integral)	Geral

EDU 448 - Educação de nível médio no Brasil: História e Políticas

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. História da educação de nível médio no Brasil 1. A educação na Primeira República e o ensino secundário: reformas e leis 2. A educação profissionalizante de nível médio	10h	0h	0h	0h	10h
2. As mudanças na educação de nível médio e as mudanças no mundo do trabalho nos anos 1940/1960 1. A criação do sistema "S" 2. A lei 4024/61 e o ensino médio	10h	0h	0h	0h	10h
3. A educação profissional e a educação propedêutica: dualidade estrutural e histórica 1. A demanda reprimida e os reflexos no ensino superior 2. A Lei 5692/71 e a profissionalização compulsória	20h	0h	0h	0h	20h
4. A LDB de 1996 e a expansão do ensino médio 1. A proposta de universalização e seus limites 2. A intervenção externa: as recomendações dos organismos internacionais e as reformas educacionais no Brasil nos anos 1990/2000	20h	0h	0h	0h	20h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Debate, Estudo dirigido e Leitura conduzida
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Carteiras soltas

EDU 448 - Educação de nível médio no Brasil: História e Políticas

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da Educação no Brasil. 26ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001	1
CUNHA, Luiz Antônio C. R. Política Educacional no Brasil: a profissionalização no Ensino Médio. 2ª ed. Rio de Janeiro: Eldorado, 1977.	1
CUNHA, Luiz Antônio. Educação, Estado e democracia no Brasil. 2ª ed. São Paulo: Cortez; Niterói: EDUFF; Brasília: FLACSO, 1995.	1
ZIBAS, Dagmar M. L.; AGUIAR, Marcia Ângela da S.; BUENO, Maria Sylvia Simões (org.). O ensino médio e a reforma da educação básica. Brasília: Plano Editora, 2002.	1
SILVA JR., João dos Reis. Reforma do Estado e da Educação no Brasil de FHC. São Paulo: Xamã, 2002.	1
8. FERRETI, Celso João; SILVA, Monica Ribeiro da. Reforma do Ensino Médio no contexto da Medida Provisória nº 746/2016: Estado, Currículo e disputas por hegemonia. Educ. Soc., Campinas, v. 38, n. 139, p. 385-404, Junho 2017. Disponível em: < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302017000200385&lng=en&nrm=iso >. Acesso em: 01 Ago. 2018.	1
FRIGOTTO, Gaudêncio et al (org). Ensino Médio Integrado: concepção e contradições. 2ª edição. São Paulo: Cortez, 2010	0
WARDE, Míriam Jorge. Educação e estrutura social: a profissionalização em questão. 2ª edição. São Paulo: Cortez e Moraes, 1979. Coleção Educação Universitária	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ZIBAS, Dagmar et al (org). O ensino médio e a reforma da educação básica. Brasília: Editora Plano, 2002	0
FERRETI, Celso João et al (org). Tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar. 10ª edição. Petrópolis: Vozes, 2008	0
KUENZER, Acácia (org). Ensino Médio: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho. 6ª edição. São Paulo: Cortez, 2009	0