

## Programa Analítico de Disciplina

### EDU 392 - Trabalho de Conclusão de Curso III

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4  
Carga horária semestral: 60h  
Carga horária semanal teórica: 0h  
Carga horária semanal prática: 4h  
Semestres: I e II

#### Objetivos

*Não definidos*

#### Ementa

Desenvolvimento do Projeto de Trabalho (pesquisa, ensino ou extensão)

#### Pré e correquisitos

EDU 390\*

#### Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	8

#### Oferecimentos optativos

*Não definidos*

## EDU 392 - Trabalho de Conclusão de Curso III

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<b>1. Desenvolvimento do Projeto de Trabalho (pesquisa, ensino ou extensão) com o/a orientador(a)</b> 1. Análise das informações 2. Redação do trabalho 3. Apresentação do trabalho	0h	0h	0h	60h	60h
<b>Total</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>60h</b>	<b>60h</b>

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	<i>Não definidos</i>
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	Projeto de ensino, Projeto de extensão e Projeto de pesquisa
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

## EDU 392 - Trabalho de Conclusão de Curso III

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
FRANÇA, J. L. et al. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. 3.ed. rev. aum. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2011	0
LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Trad. Heloísa Monteiro e Francisco Settineri. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008	0
SANTOS, Antônio R. Metodologia científica: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A, 1999	0
TRIVINOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 2012	0

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
LUDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. A análise de dados e algumas questões relacionadas à objetividade e à validade nas abordagens qualitativas. In: _____. A pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2013. p. 44-53	0
MACHADO, Anna Rachel (coord.) Resenha. São Paulo: Parábola editorial, 2004	0
MARTINS, Gilberto de Andrade. Manual para elaboração de monografias e dissertações. São Paulo: Atlas, 2007	0
REYZÁBAL, M. V. A comunicação oral e sua didática. Bauru, SP: EDUSC, 1999	0
SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 2010	0
SANCHES GAMBOA, Sílvio. Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas. Chapecó (SC), Argos: Editora da Unochapecó.2013	0
SEVERINO, Antônio J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2011	0