

Programa Analítico de Disciplina

EDU 382 - Metodologia da Pesquisa em Educação

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: II

Objetivos

- Situar a perspectiva histórica e os pressupostos teórico metodológicos que orientam a pesquisa em educação, sua dimensão social e os seus principais desafios.
- Discutir sobre os pressupostos das abordagens quantitativa e qualitativa, a perspectiva da dicotomia e de convergência entre tais abordagens.
- Refletir sobre os diferentes tipos de pesquisa utilizados em educação destacando seus aspectos comuns e suas diferenças.
- Explicitar técnicas utilizadas na pesquisa em educação, problematizando o seu uso e adequação.
- Apresentar fundamentos teórico-metodológicos para análise de relatos de pesquisa e construção de projeto de pesquisa.

Ementa

Pesquisa em educação. Tipos de pesquisa. Instrumentos de pesquisa. Projeto de pesquisa: suas etapas.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação Infantil	6
Licenciatura em Matemática	6
Matemática - Licenciatura (Integral)	6
Pedagogia	6

Oferecimentos optativos

Não definidos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: MV1W.YW85.162Z

EDU 382 - Metodologia da Pesquisa em Educação

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Pesquisa em educação 1. Panorama da pesquisa em Educação: pressupostos e trajetórias; 2. Abordagem quantitativa; 3. Abordagem qualitativa; 4. Articulação das abordagens metodológicas.	14h	0h	0h	0h	14h
2. Tipos de pesquisa 1. pesquisa bibliográfica; 2. pesquisa etnográfica; 3. estudo de caso; 4. pesquisa histórica; 5. história de vida; 6. pesquisa participante; 7. pesquisa-ação.	24h	0h	0h	0h	24h
3. Instrumentos de pesquisa 1. questionários; 2. entrevistas; 3. observação; 4. análise documental.	18h	0h	0h	0h	18h
4. Projeto de pesquisa: suas etapas. 1. delimitação do tema e do problema; 2. revisão de literatura; 3. metodologia.	4h	0h	0h	0h	4h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática investigativa executada por todos os estudantes e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	Debate, Estudo dirigido, Projeto e Resolução de problemas
Projeto	Leitura e interpretação, Projeto de pesquisa e Resolução de problema
Recursos auxiliares	Não definidos

EDU 382 - Metodologia da Pesquisa em Educação

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
LUDKE, M e ANDRÉ, M. Pesquisa em educação: abordagens qualitativa. São Paulo: EPU, 1986	0
MOROZ, M. e GIANFALDONI, M.H.T.A O processo de pesquisa: iniciação. Brasília: Plano Ed., 2000	0
SZYMANSKI, H. (org.) A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva. Brasília: Plano Ed., 2002	0
VIANNA, H. M. Pesquisa em educação: a observação. Brasília: Plano Ed., 2003	0
MINAYO, M. C. de S. (Org.). Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.	2

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ALVES-MAZZOTTI, A. J & GEWANDSZNADJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 2004	0
CHAMPAGNE, P. et ali. Iniciação à prática sociológica. Rio de Janeiro: Vozes, 1996	0
HAGUETTE, T. M. F. Metodologia qualitativas na Sociologia. 3ª. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1992	0
LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda, Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008	0
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007	0
TRIVINOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais. A pesquisa qualitativa em Educação. São Paulo: Atlas, 1987	0