

Programa Analítico de Disciplina

EDU 350 - Tecnologias na Educação

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 2h
Semestres: I e II

Objetivos

Não definidos

Ementa

Considerações iniciais sobre tecnologias na educação. As tecnologias no contexto escolar. Considerações sobre Educação a Distância (EaD).

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	8

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	Geral
Educação Infantil	Geral
Geografia - Licenciatura	Geral
Química - Licenciatura (Integral)	Geral

EDU 350 - Tecnologias na Educação

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Considerações iniciais sobre tecnologias na educação 1. O conceito de Tecnologia 2. Da oralidade às tecnologias digitais 3. O advento das tecnologias digitais na educação 4. Tecnologia e conhecimento	8h	0h	0h	0h	8h
2. As tecnologias no contexto escolar 1. Orientações normativas em relação ao uso de tecnologias na escola 2. Formação de professores para o uso de tecnologias 3. O laboratório de informática e suas possibilidades no ensino 4. A presença da internet e suas diferentes interfaces no ambiente escolar	12h	0h	0h	0h	12h
3. Considerações sobre Educação a Distância (EaD) 1. Percurso histórico da EaD no Brasil 2. Conceituações de EaD 3. Educação a Distância online 4. Orientações normativas em relação à EaD 5. Ambientes virtuais de aprendizagem 6. Educação híbrida 7. As possibilidades e os desafios da formação de professores a distância	10h	0h	0h	0h	10h
4. Diferentes usos da internet em ambientes presenciais 1. Possibilidades de comunicação e colaboração 2. Possibilidades de acesso à informação 3. Possibilidades de acesso à produtos educativos 4. Possibilidades de compartilhamento	0h	6h	0h	0h	6h
5. Explorando ambientes virtuais de aprendizagem a distância 1. Vivências interativas com recursos comunicacionais síncronos 2. Vivências interativas com recursos comunicacionais assíncronos	0h	8h	0h	0h	8h
6. Possibilidades educacionais com tecnologias digitais 1. Experiências didáticas por meio de recursos audiovisuais 2. Experiências didáticas por meio de softwares educacionais 3. Experiências didáticas por meio de jogos e simulações 4. Planejamento e elaboração de produtos educacionais	0h	16h	0h	0h	16h
Total	30h	30h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: ZR77.ZCBE.9JJ0

Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EDU 350 - Tecnologias na Educação

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BORBA, M. C.; CHIARI, A. (Org.) Tecnologias Digitais e Educação Matemática. São Paulo: Livraria da Física, 2013	0
CASTELLS, M. A Sociedade em Rede. 7.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003	0
KENSKI, V. M. Educação e Tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas: Papirus, 2007	0
LITTO, F.; FORMIGA, M. (Orgs.) Educação a Distância: o estado da arte. Volume 1. São Paulo: Pearson, 2009	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BELLONI, M. L. Educação a Distância. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2003	0
BORBA, M. C. O Computador é a Solução: mas qual é o problema? In.: SEVERINO, A. J.; FAZENDA, I. C. A. (Orgs) Formação Docente: rupturas e possibilidades. Campinas: Papirus, 2002, p. 141-161. Disponível em: www.rc.unesp.br/gpimem . Acesso em 30/09/2013	0
BORBA, M. C.; MALHEIROS, A. P. S.; AMARAL, R. B. Educação a Distância Online. 3 ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2011, p. 21-38	0
LITTO, F.; FORMIGA, M. (Orgs.) Educação a Distância: o estado da arte. Volume 2. São Paulo: Pearson, 2012	0
MORAN, J. M. O Vídeo na Sala de Aula. Comunicação e Educação, São Paulo, 1995, p. 27-35. Disponível em: http://www.revistas.usp.br/comueduc/article/download/36131/38851 . Acesso em 30/09/2013	0
VALENTE, J. A. O Uso da Internet na Sala de Aula. Educar, n. 19, Curitiba: Editora da UFPR, 2002, p. 131-146. Disponível em: http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/educar/article/view/2086/1738 . Acesso em: 30/09/2013	0