

Programa Analítico de Disciplina

EDU 343 - Pedagogia de Projetos Interdisciplinares de Trabalho

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 2h
Semestres: II

Objetivos

1. Conhecer a origem e fundamentos da Pedagogia de Projetos e sua estrutura 2. Refletir sobre a importância da ação dialógica e da contextualização do processo educativo na realidade do educando 3. Elaborar um projeto de trabalho, tendo em vista uma realidade concreta. 4. Refletir sobre as posturas profissionais do educador, seu papel na mediação do processo de ensino-aprendizagem, a importância de conceber o aluno como um sujeito integral (cognitivo, afetivo/emocional, motor e espiritual).

Ementa

Educação e projetos: os fundamentos do trabalho com projetos. A interdisciplinaridade como interligação ensino e pesquisa. O conhecimento construído pela experiência. Características de um trabalho pedagógico na perspectiva de projetos.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Pedagogia	Geral

EDU 343 - Pedagogia de Projetos Interdisciplinares de Trabalho

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Educação e projetos: os fundamentos do trabalho com projetos 1. Antecedentes da Pedagogia de Projetos. O que é um Projeto? Conceito e Abordagens 2. O significado do trabalho educativo a partir da Pedagogia de Projetos 3. A ressignificação do processo ensino-aprendizagem a partir da Pedagogia de Projetos 4. Projetos interdisciplinares e Projeto Político Pedagógico da Escola 5. Principais conceitos envolvidos no trabalho com projetos interdisciplinares	6h	0h	0h	0h	6h
2. A interdisciplinaridade como interligação ensino e pesquisa 1. O conhecimento, os projetos de trabalho e as disciplinas escolares 2. A construção coletiva do conhecimento 3. Currículos disciplinares e disciplinados x projetos interdisciplinares	8h	0h	0h	0h	8h
3. O conhecimento construído pela experiência 1. O desenvolvimento da autonomia 2. Processo ensino-aprendizagem na perspectiva dos projetos de trabalho 3. Complexidade e resolução de problemas	8h	0h	0h	0h	8h
4. Características de um trabalho pedagógico na perspectiva de projetos 1. Passos necessários para desenvolver um projeto de trabalho. A organização, implementação do projeto e a avaliação permanente	8h	0h	0h	0h	8h
5. Experiência de desenvolvimento de trabalho com projetos interdisciplinares 1. Descrição, discussão e análise de experiências de trabalho com projetos interdisciplinares 2. Experimentação de trabalho com projetos interdisciplinares	0h	30h	0h	0h	30h
Total	30h	30h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Estudo dirigido, resolução de problemas, leitura conduzida; e Resolução de problemas

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 7TWU.XJRJ.IH4Y

Prática	Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	Leitura conduzida e Resolução de problemas
Projeto	Desenvolvimento de projeto
Recursos auxiliares	Cadeiras móveis e Computadores com acesso à internet

EDU 343 - Pedagogia de Projetos Interdisciplinares de Trabalho

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
HELM, J. H.; BENEKE, S. (orgs.). O poder dos projetos: novas estratégias e soluções para a educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2005.	0
HERNANDEZ, Fernando.; VENTURA, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.	0
SANTOMÉ, Jurjo.Torres. Globalização e Interdisciplinaridade. O currículo integrado. Porto Alegre: Artmed, 1998.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ARAÚJO, Ulisses F. Temas transversais e a estratégia de projetos. São Paulo: Moderna, 2003.	0
BARBOSA, Maria Carmem S. Por que voltamos a falar e a trabalhar com a Pedagogia de Projetos? In: Projeto Revista de Educação (4), 2ª ed. Porto Alegre: Projeto, 2004.	0
CANÁRIO, Rui; MATOS, Filomena; TRINDADE, Rui (orgs). Escola da Ponte: um outro caminho para a Educação. São Paulo: Editora Didática Suplegraf, 2004.	0
DALLA ZEN, Maria Isabel (org). Projetos Pedagógicos: cenas de salas de aula, 2ªed. Porto Alegre: Mediação, 2002.	0
EDWARDS, Caroline.; GANDINI, Lela. As cem linguagens da criança: as abordagens de Reggio Emile. Porto Alegre: Artmed, 2002.	0
FONSECA, Lúcia L. O Universo da sala de aula: uma experiência com pedagogia de projetos. Porto Alegre: Mediação, 1999	0
HERNANDEZ, F. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.	0
LEITE, Lúcia Helena Alvarez. Pedagogia de projetos: intervenção no presente. In: Presença Pedagógica (8). Belo Horizonte, 1996.	0
LEITE, Lúcia Helena Alvarez. Pedagogia de projetos e Projetos de Trabalho. Presença Pedagógica, v. 13, p. 62-69, 2007.	0
MACHADO, Nilson J. Educação: projetos e valores. São Paulo: Escrituras Editora, 2000.	0
NOGUEIRA, Nilbo R. Pedagogia dos projetos: etapas, papéis e atores. São Paulo: Érica, 2005	0
NOGUEIRA, Nilbo R. Pedagogia dos projetos: uma jornada interdisciplinar rumo desenvolvimento das múltiplas inteligências. 3ª ed. São Paulo: Érica, 2002.	0