

Programa Analítico de Disciplina

EDU 323 - Estudos Comparados em Educação

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: II

Objetivos

- Conceituar e identificar a importância e a problemática dos estudos comparativos para o Curso de Pedagogia;
- Situar historicamente o método comparativo e a disciplina Educação Comparada;
- Relacionar globalização, educação contemporânea e as matrizes do comparativismo em Educação;
- Desenvolver um estudo comparativo multinacional ou local, de área, no campo da educação.

Ementa

Introdução aos estudos de educação comparada. Breve histórico dos estudos comparados em educação. A nova ordem mundial e seus reflexos na educação. Estudos e pesquisas na área.

Pré e correquisitos

EDU 221

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Pedagogia	Geral

EDU 323 - Estudos Comparados em Educação

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Introdução aos estudos de educação comparada 1. Definição 2. Características e problemas do ensino e da pesquisa comparada em educação 3. A importância dos estudos comparados em educação	8h	0h	0h	0h	8h
2. Breve histórico dos estudos comparados em educação 1. Origem e evolução dos estudos e métodos da educação comparada 2. A educação comparada no Brasil 3. Estudos comparados e educação na América Latina: a questão do outro	10h	0h	0h	0h	10h
3. A nova ordem mundial e seus reflexos na educação 1. Globalização e tendências institucionais 2. Transferência cultural: a educação num contexto de globalização 3. As propostas do Banco Mundial para a educação 4. Globalização e identidade nacional 5. Peculiaridades educacionais de alguns países	28h	0h	0h	0h	28h
4. Estudos e pesquisas na área 1. Nesta unidade, haverá uma bibliografia específica para cada grupo. (O levantamento bibliográfico será feito pelos alunos)	14h	0h	0h	0h	14h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Seminários; e PVANet
Prática	Prática investigativa executada por todos os estudantes e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	Projeto
Projeto	Resolução de problemas
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Carteiras móveis

EDU 323 - Estudos Comparados em Educação

Bibliografias básicas	
Descrição	Exemplares
BONITATIBUS, S.G. Educação comparada: conceito, evolução e métodos. São Paulo: EPU, 1989.	0
CASTRO, C.M. Diário de um visitador de escolas no exterior. In: Educação Brasileira: consertos e remendos. 2ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1995.	0
DOWBOR, L., IANNI, O. & RESENDE, P.E.A. (orgs). Desafios da globalização. Petrópolis: Vozes, 1997.	0
FRANCO, M.A.C. (org). Estudos comparados e educação na América Latina. São Paulo: Cortez, 1992.	0
COWEN, R; KAZAMIAS, A. M; UNTERHALTER, E. Educação comparada: panorama internacional e perspectivas; vols 1 e 2, Brasília: UNESCO/CAPES, 2012. HYPERLINK "http://www.unesco.org/new/pt/brasil/aboute-this-office/single-view/news/educacao_comparada_panorama_internacional_e_perspectivas_volume_1/" \l ".VWN31KE2xC0" HYPERLINK "http://www.unesco.org/new/pt/brasil/aboute-this-office/single-view/news/educacao_comparada_panorama_internacional_e_perspectivas_volume_1/" \l ".VWN31KE2xC0" http://www.unesco.org/new/pt/brasil/aboute-this-office/single-view/news/educacao_comparada_panorama_internacional_e_perspectivas_volume_1/#.VWN31KE2xC0	30

Bibliografias complementares	
Descrição	Exemplares
BEREDAY, G.Z.F. Método comparado em educação. São Paulo: Nacional e EDUSP, 1972.	0
BOURDIEU, P. & PASSERON, J.C. Comparabilidade dos sistemas de ensino. In: DURAND, J.C.G. (org). Ed. e hegemonia de classe. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.	0
CASTRO, C.M. & CARNOY, M. (orgs). Como anda a reforma educacional na América Latina? Rio de Janeiro: FGV, 1997. p.07-99.	0
CERVI, R.M. Transferência em educação. In: Em Aberto, Brasília: 1984. ano 3, n.24, nov/dez. p.19-24.	0
CORAGGIO, J.L. Propostas do Banco Mundial para educação: sujeito oculto ou problemas de concepção. In: TOMMASI, L. et alii. O Banco Mundial e as políticas educacionais. São Paulo: Cortez/Ação Educativa/PUC-SP, 1996. p.75-123.	0
DAMATTA, R. Globalização e identidade nacional: considerações a partir da experiência brasileira. Rio de Janeiro: Seminário Internacional da UNESCO, 1996. (mimeo).	0
DEMANGE, N.J. Transferência cultural: a educação num contexto de globalização. Campinas: Proposições, vol.5, n.3(15), nov/1994.	0
DOWBOR, L. Globalização e tendências institucionais. In: DAWBOR, L., IANNI, O. & RESENDE, P.E.A. (orgs). Desafios da globalização. Petrópolis: Vozes, 1997.	0
GENTILI, P. (org). A crise da educação na perspectiva neoliberal. Revista de Educação da CNTE. Brasília: n.3, ano III, dez, 1996.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 849H.KS23.D9YV

GENTILI, P. Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação. Petrópolis: Vozes, 1995.	0
GOERGEN, P.L. Educação comparada: uma disciplina atual ou obsoleta? Campinas: UNICAMP, Proposições, 1991. Vol.2, n.3, dez. p.5-19.	0
GOMES, C.A. A perspectiva comparada em educação: fator de imposição cultural? Rio de Janeiro: Fórum Educacional, 1989. n.13, fev/maio. p.26-45.	0
IANNI, O. A política mudou de lugar. In: DAWBOR, L.; IANNI, O. & RESENDE, P.E.A. (orgs). Desafios da globalização. Petrópolis: Vozes, 1997.	0
LAUWERYS, J.A. La pedagogia comparada: su desarrollo, sus problemas. In: DEBESSE, M. & LIALARET, G Tratado de ciências pedagógicas. Pedagogia comparada I. Barcelona, Oikos: Tau S.A., 1974. v.4. (14-46).	0
OLIVEIRA, D. A profissionalização do ensino de 2º grau: um estudo de educação comparada. Rio de Janeiro: Princeps Gráfica, 1981. OLIVEIRA, M.T.C. Histórico (mimeo) s/d.	0
SILVEIRA, E.C.C. O surgimento da disciplina educação comparada no Instituto de Educação em 1932: a sutileza de seu projeto. Niterói: UFF, 1992. Dissertação de Mestrado.	0
VIANNA JR, A. (org). A estratégia dos bancos multilaterais para o Brasil. Brasília: Instituto de Estudos Sócio-Econômicos, 1998.	0
VIEIRA, S.L. Neoliberalismo, privatização e educação no Brasil. In: OLIVEIRA, R.P. (org). Política educacional: impasses e alternativas. São Paulo: Cortez, 1995.	0
Zago, I. et alii. Os projetos financiados pelo banco mundial para o ensino fundamental no Brasil. Educ. Soc. [online]. 2009, vol.30, n.109, pp. 1123-1138. Disponível em http://www.cedes.unicamp.br .	30
AKKARI, A. Internacionalização das políticas educacionais: transformações e desafios. Petrópolis, Vozes, 2011.	5