

Programa Analítico de Disciplina

EDU 321 - Educação Comparada

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: II

Objetivos

- Conceituar e identificar a importância e a problemática dos estudos comparativos para o Curso de Pedagogia;
- Situar historicamente o método comparativo e a disciplina Educação Comparada;
- Relacionar globalização, educação contemporânea e as matrizes do comparativismo em Educação;
- Desenvolver um estudo comparativo multinacional ou local, de área, no campo da educação.

Ementa

Introdução aos estudos de educação comparada. Breve histórico e metodologias dos estudos comparados em educação. Globalização e educação. Estudos e pesquisas na área.

Pré e correquisitos

EDU 221

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Pedagogia	Geral

EDU 321 - Educação Comparada

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Introdução aos estudos de educação comparada 1. Definições; 2. O ensino e a pesquisa comparada em educação; 3. A importância dos estudos comparados em educação	8h	0h	0h	0h	8h
2. Breve histórico e metodologias dos estudos comparados em educação 1. Origem dos estudos e dos métodos da educação comparada; 2. A educação comparada no Brasil	16h	0h	0h	0h	16h
3. Globalização e educação 1. Globalização e tendências institucionais 2. Transferência cultural: a educação num contexto de globalização 3. Globalização e identidade nacional 4. Peculiaridades educacionais de alguns países	20h	0h	0h	0h	20h
4. Estudos e pesquisas na área 1. Nesta unidade, haverá uma bibliografia específica para cada grupo. (O levantamento bibliográfico será feito pelos alunos)	16h	0h	0h	0h	16h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Seminários; e PVANet
Prática	Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Debate
Projeto	Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Carteiras móveis

EDU 321 - Educação Comparada

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
COWEN, R; KAZAMIAS, A. M; UNTERHALTER, E. Educação comparada: panorama internacional e perspectivas; vols 1 e 2, Brasília: UNESCO/CAPES, 2012. HYPERLINK "http://www.unesco.org/new/pt/brasil/abouthis-office/single-view/news/educacao_comparada_panorama_internacional_e_perspectivas_volume_1/" \".VWN31KE2xC0" HYPERLINK "http://www.unesco.org/new/pt/brasil/abouthis-office/single-view/news/educacao_comparada_panorama_internacional_e_perspectivas_volume_1/" \".VWN31KE2xC0" http://www.unesco.org/new/pt/brasil/abouthis-office/single-view/news/educacao_comparada_panorama_internacional_e_perspectivas_volume_1/#.VWN31KE2xC0	30
BONITATIBUS, S.G. Educação comparada: conceito, evolução e métodos. São Paulo: EPU, 1989	0
AKKARI, A. Internacionalização das políticas educacionais: transformações e desafios. Petrópolis, Vozes, 2011.	5
CASTRO, C.M. Diário de um visitador de escolas no exterior. In: Educação Brasileira: consertos e remendos. 2ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1995.	3

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ARROYO, M. Que outros sujeitos? Que outras pedagogias? In: Outros sujeitos e outras pedagogias. Petrópolis: Vozes, 2014, 2 ed. p.23-70	0
BEREDAY, G.Z.F. Método comparado em educação. São Paulo: Nacional e EDUSP, 1972	0
BOURDIEU, P. & PASSERON, J.C. Comparabilidade dos sistemas de ensino. In: DURAND, J.C.G. (org). Ed. e hegemonia de classe. Rio de Janeiro: Zahar, 1979	0
CARNOY, M. Mundialização e reforma na educação: o que os planejadores devem saber. Brasília: UNESCO, 2003	0
CASTRO, C.M. Educação Brasileira: consertos e remendos. 2ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1995	0
CERVI, R.M. Transferência em educação. In: Em Aberto, Brasília: 1984. ano 3, n.24, nov/dez. p.19-24	0
CORAGGIO, J.L. Propostas do Banco Mundial para educação: sujeito oculto ou problemas de concepção. In: TOMMASI, L. et alii. O Banco Mundial e as políticas educacionais. São Paulo: Cortez/Ação Educativa/PUC-SP, 1996. p.75-123	0
DAMATTA, R. Globalização e identidade nacional: considerações a partir da experiência brasileira. Rio de Janeiro: Seminário Internacional da UNESCO, 1996. (mimeo)	0
DEMANGE, N.J. Transferência cultural: a educação num contexto de globalização. Campinas: Proposições, vol.5, n.3(15), nov/1994	0
DOWBOR, L., IANNI, O. & RESENDE, P.E.A. (orgs). Desafios da globalização. Petrópolis: Vozes, 1997	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 5X28.TBMH.OXMP

FRANCO, M.A.C. (org). Estudos comparados e educação na América Latina. São Paulo: Cortez, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]	0
GOERGEN, P.L. Educação comparada: uma disciplina atual ou obsoleta? Campinas: UNICAMP, Proposições, 1991. Vol.2, n.3, dez. p.5-19.	0
GOMES, C.A. A perspectiva comparada em educação: fator de imposição cultural? Rio de Janeiro: Fórum Educacional, 1989. n.13, fev/maio. p.26-45	0
HADDAD, Sergio (org.). Banco Mundial, OMC e FMI: o impacto nas políticas educacionais. São Paulo: Cortez, 2008	0
HYPERLINK "http://www.scielo.br/cgi-bin/wxis.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&base=article^dlibrary&format=iso.pft&lang=p&nextAction=lnk&indexSearch=AU&exprSearch=FIGUEIREDO, IRENI MARILENE ZAGO" F HYPERLINK "http://www.scielo.br/cgi-bin/wxis.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&base=article^dlibrary&format=iso.pft&lang=p&nextAction=lnk&indexSearch=AU&exprSearch=FIGUEIREDO, IRENI MARILENE ZAGO" FIGUEIREDO, Ireni Marilene Zago. Os projetos financiados pelo banco mundial para o ensino fundamental no Brasil. Educ. Soc. [online]. 2009, vol.30, n.109, pp. 1123-1138. Disponível em http://www.cedes.unicamp.br	0
IANNI, O. A política mudou de lugar. In: DAWBOR, L.; IANNI, O. & RESENDE, P.E.A. (orgs). Desafios da globalização. Petrópolis: Vozes, 1997	0
IMBERNÓN, F. (org.). A educação no século XXI. 2 ed. Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 2000	0
LAUWERYS, J.A. La pedagogia comparada: su desarrollo, sus problemas. In: DEBESSE, M. & LIALARET, G Tratado de ciências pedagógicas. Pedagogia comparada I. Barcelona, Oikos: Tau S.A., 1974. v.4. (14-46)	0
OLIVEIRA, D. A profissionalização do ensino de 2º grau: um estudo de educação comparada. Rio de Janeiro: Princes Gráfica, 1981. OLIVEIRA, M.T.C. Histórico (mimeo) s/d	0
PÉREZ-COTÉS, E. M. V. Educación Comparada. Mexico, DF, Publicaciones Cruz O., S. A., 2002	0
SILVEIRA, E.C.C. O surgimento da disciplina educação comparada no Instituto de Educação em 1932: a sutileza de seu projeto. Niterói: UFF, 1992. Dissertação de Mestrado	0