

Programa Analítico de Disciplina

EDU 313 - Psicologia Social

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2021

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II e I

Objetivos

- Conhecer teorias e conceitos relativos aos aspectos psicossociais da subjetividade humana.
- Permitir uma compreensão abrangente sobre alguns fenômenos psicossociais: representações sociais, identidade, prática discursiva e produção de subjetividade.

Ementa

A psicologia social como campo de conhecimento. Representações sociais. Identidades. Práticas discursivas e produção do sujeito.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Arquitetura e Urbanismo	Geral
Ciências Sociais - Bacharelado	Geral
Ciências Sociais - Licenciatura	Geral
Cooperativismo	Geral
Economia Doméstica	Geral
Educação Infantil	Geral
História - Bacharelado	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: H5YE.YKPH.D9XI

História - Licenciatura	Geral
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Espanhol	Geral
Letras - Português-Francês	Geral
Letras - Português-Inglês	Geral
Pedagogia	Geral
Secretariado Executivo Trilíngue	Geral

EDU 313 - Psicologia Social

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A psicologia social como campo de conhecimento 1.A construção histórica da psicologia	4h	0h	0h	0h	4h
2. Representações sociais 1. Conceito 2. Estudos em representação social	18h	0h	0h	0h	18h
3. Identidades 1.A construção histórica do sujeito e noção de identidade 2.Perspectivas sobre a noção de identidade 3.Gênero, etnia/raça, classe	18h	0h	0h	0h	18h
4. Práticas discursivas e produção do sujeito 1.Prática discursiva 2.Saber poder 3.Produção de subjetividade	20h	0h	0h	0h	20h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Seminários; e Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros)
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Estudo dirigido
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EDU 313 - Psicologia Social

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ANZALDÚA, Glória. A conciencia de la mestiza: rumbo a uma nova consciência. Revista Estudos Feministas, v. 13, n. 3, Florianópolis, set/dez, 2005.	0
BAPTISTA, D. (org). Cidadania e subjetividade. São Paulo: Imaginário, 1997.	0
GOFFMAN, Erving. Estigma - notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. Rio de Janeiro: Editora Guanabara.	1
GOLDSTEIN, J.H. Psicologia social. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1983.	1
GUARESCHI, P.A. & JOVCHELOVITCH, S. (org). Textos em representações sociais. Petrópolis: Vozes, 1994.	1
GUIMARÃES, Antonio Sérgio Alfredo. Classes, raças e democracia. São Paulo: Fundação de Apoio a Universidade de São Paulo; Ed. 34; 2002.	1
HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1999.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
LOURO, Guacira Lopes (org.). O corpo educado: pedagogias da sexualidade. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.	0
POPKEWITZ, Thomas S. História do currículo, regulação social e poder. In: SILVA, Tomas Tadeu (org). O sujeito da educação. Petrópolis: Vozes, 1995.	0
SCOTT, Joan. O enigma da igualdade. Revista Estudos. Feministas, v. 13, n. 1. Florianópolis, jan/abr, 2005.	0
SPINK, M.J. (org). O conhecimento no cotidiano: as representações sociais na perspectiva da psicologia social. São Paulo: Brasiliense, 1993.	0
SPINK, Mary Jane (org). Práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano: aproximações teóricas e metodológicas. São Paulo: Cortez, 2004.	0