

## Programa Analítico de Disciplina

### EDU 290 - Educação Infantil e Cotidiano Escolar

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 5  
Carga horária semestral: 75h  
Carga horária semanal teórica: 4h  
Carga horária semanal prática: 1h  
Semestres: I

#### Objetivos

*Não definidos*

#### Ementa

A educação de crianças de 4 meses a 5 anos considerando as diferenças de classe social, de etnia, de gênero e de cultura. Orientações legais para a Educação Infantil. Propostas curriculares contemporâneas para a Educação Infantil. Planejamento e avaliação da prática pedagógica. Pedagogia de Projetos. A importância da brincadeira e da arte na Educação Infantil.

#### Pré e correquisitos

*Não definidos*

#### Oferecimentos obrigatórios

| Curso     | Período |
|-----------|---------|
| Pedagogia | 5       |

#### Oferecimentos optativos

*Não definidos*

## EDU 290 - Educação Infantil e Cotidiano Escolar

| Conteúdo                                                                                                                                                                                                                                                                |            |            |           |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| Unidade                                                                                                                                                                                                                                                                 | T          | P          | ED        | Pj        | To         |
| 1. <b>A educação de crianças de 4 meses a 5 anos considerando as diferenças de classe social, de etnia, de gênero e de cultura</b><br>1. A importância da pesquisa sobre os contextos de vida das crianças para o processo de construção curricular                     | 5h         | 0h         | 0h        | 0h        | 5h         |
| 2. <b>Orientações legais para a Educação Infantil</b><br>1. LDB<br>2. RCNEI                                                                                                                                                                                             | 5h         | 0h         | 0h        | 0h        | 5h         |
| 3. <b>Propostas curriculares contemporâneas para a Educação Infantil</b><br>1. Reggio Emilia<br>2. Pedagogia Waldorf<br>3. Projeto Âncora                                                                                                                               | 12h        | 0h         | 0h        | 0h        | 12h        |
| 4. <b>Planejamento e avaliação da prática pedagógica</b><br>1. A organização dos conteúdos e as metodologias de trabalho<br>2. A organização do espaço e a disposição de materiais<br>3. O Trabalho pedagógico: a organização do tempo e a diversificação de atividades | 15h        | 0h         | 0h        | 0h        | 15h        |
| 5. <b>Pedagogia de Projetos</b><br>1. Temas geradores de atividades pedagógicas                                                                                                                                                                                         | 5h         | 0h         | 0h        | 0h        | 5h         |
| 6. <b>A importância da brincadeira e da arte na Educação Infantil</b><br>1. música e movimento<br>2. desenho, pintura, modelagem, recorte e colagem                                                                                                                     | 18h        | 0h         | 0h        | 0h        | 18h        |
| 7. <b>Visita técnica a ser realizada a uma experiência de trabalho com educação infantil</b>                                                                                                                                                                            | 0h         | 15h        | 0h        | 0h        | 15h        |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>60h</b> | <b>15h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>75h</b> |

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

| Planejamento pedagógico |               |
|-------------------------|---------------|
| Carga horária           | Itens         |
| Teórica                 | Não definidos |
| Prática                 | Não definidos |
| Estudo Dirigido         | Não definidos |
| Projeto                 | Não definidos |
| Recursos auxiliares     | Não definidos |

## EDU 290 - Educação Infantil e Cotidiano Escolar

### Bibliografias básicas

| Descrição                                                                                                                                    | Exemplares |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| DEHEINZELIN, Monique. A Fome com a Vontade de Comer. Uma proposta curricular de educação infantil. 4ª Edição. São Paulo: Editora Vozes, 1994 | 0          |
| KRAMER, Sônia; Com a Pré Escola nas Mãos. São Paulo: Ática, 1986                                                                             | 0          |
| OLIVEIRA, Zilma Moraes R. de. Educação Infantil: muitos olhares. São Paulo: Cortez, 1994.                                                    | 0          |
| REDIN, E. Se der tempo a gente brinca. Porto Alegre: Mediação, 2004                                                                          | 0          |

### Bibliografias complementares

| Descrição                                                                                                                                                                                        | Exemplares |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental.                                                                                                                | 0          |
| EDWARDS, Carolyn; GANDINI, Lella e FORMAN, George. As cem linguagens da criança. A abordagem de Reggio Emilia na Educação da primeira infância. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999. [p.159-176] 1 | 0          |
| FREINET, C. Pedagogia do bom senso; tradução J. Baptista. 7. ed. ? São Paulo : Martins Fontes, 2004.                                                                                             | 0          |
| FREIRE, Madalena (org). Rotina: a construçao do tempo na relacao pedagogica. Sao Paulo: Espaco Pedagogico, 1998 (cadernos de reflexao).                                                          | 0          |
| FREIRE, Madalena (org.). Tarefa e a construção do conhecimento. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1998 (cadernos de reflexão).                                                                       | 0          |
| HOFMANN, Jussara. Avaliação na Pré Escola. Porto Alegre: Mediação, 2004.                                                                                                                         | 0          |
| Referencial curricular nacional para a educação infantil /Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. ? Brasília: MEC/SEF, 1998. 3v.: il                           | 0          |