

Programa Analítico de Disciplina

EDU 265 - Temas em Educação Especial

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

Compreender a pessoa com deficiência, ou altas habilidades em suas múltiplas dimensões evolutivas e sociais ao longo da vida, refletindo sobre a expectativa e o potencial do seu papel social, a partir de uma atuação educacional em prol de uma sociedade inclusiva. Neste sentido, os conteúdos buscarão:- Discutir a questão da deficiência, diferença, igualdade e equidade presentes na sociedade.- Problematicar as várias dimensões da acessibilidade e sua interface com a deficiência e altas habilidades. - Conhecer os dispositivos legais de direito a pessoa com deficiência e formas organizacionais nas diferentes esferas administrativas e da sociedade civil.- Refletir a função social da pessoa com deficiência e altas habilidades e as expectativas e potencialidades de sua atuação laborativa.- Compreender o processo de evolução e vivência da sexualidade na pessoa com deficiência.- Analisar as perspectivas de envelhecimento da população com deficiência nos aspectos de recursos de serviços, humanos e tecnológicos.- Conhecer as perspectivas de estudos na área da educação especial.- Desenvolver um estudo aprofundado em relação a pessoa com deficiência na interface com a educação.

Ementa

Ao considerar a questão das múltiplas dimensões da acessibilidade e sua inter-relação com a pessoa deficiente, a disciplina busca identificar e discutir questões pouco abordadas na educação especial, como, perspectivas de profissionalização, sexualidade, envelhecimento. Outro aspecto contemplado é a pesquisa em educação especial em temas da atualidade sobre as pessoas com deficiência e, interfaces da pesquisa com a educação.

Pré e correquisitos

EDU 262

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Pedagogia	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: ROV9.UW1T.VDBX

EDU 265 - Temas em Educação Especial

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Acessibilidade e deficiência 1. Acessibilidade atitudinal, comunicacional, instrumental, metodológica, programática , tecnológica	8h	0h	4h	0h	12h
2. Perspectivas de profissionalização 1. Formação para o trabalho 2. Inserção no mercado de trabalho 3. Relatos de Experiências	8h	0h	4h	0h	12h
3. Sexualidade e envelhecimento na deficiência	12h	0h	0h	0h	12h
4. A pesquisa em educação especial 1. Abordagem de temas da atualidade e suas interfaces com a educação	16h	0h	2h	6h	24h
Total	44h	0h	10h	6h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Debate mediado pelo professor; Seminários; e Fórum temático
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Leitura conduzida e Projeto
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EDU 265 - Temas em Educação Especial

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BRASIL. Lei nº 13.146/2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm	0
GUHUR, M. L. P. Dialética inclusão-exclusão. Rev. Bras. Edu. Espc. (on line), 2003,v.9, n.1,p. 39-55. Disponível em: http://www.abpee.net/homepageabpee04_06/artigos_em_pdf/revista9numero1pdf/5guhur.pdf	0
MAIA, Ana Cláudia Bortolozzi; RIBEIRO, Paulo Rennes Marçal. Desfazendo mitos para minimizar o preconceito sobre a sexualidade de pessoas com deficiências. Rev. bras. educ. espec., Marília, v. 16, n. 2, p. 159-176, ago. 2010. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-65382010000200002&lng=pt&nrm=iso	0
OMOTE, S. Deficiência e não-deficiência: recortes do mesmo tecido. Rev. Bras. Edu. Espc. (on line), 1994, v.02, p. 65-73. Disponível em: http://www.abpee.net/homepageabpee04_06/artigos_em_pdf/revista2numero1pdf/r2_art06.pdf	0
OMOTE, S. Estigma no tempo da inclusão. Rev. Bras. Edu. Espc. (on line), 2004,v.10, n.3,p. 287-308. Disponível em: http://www.abpee.net/homepageabpee04_06/artigos_em_pdf/revista10numero3pdf/3omote.pdf	0
SASSAKI, Romeu Kazumi. Inclusão: acessibilidade no lazer, trabalho e educação. Revista Nacional de Reabilitação (Reação), São Paulo, Ano XII, mar./abr. 2009,p. 10-16. Disponível em: https://acessibilidade.ufg.br/up/211/o/SASSAKI_-_Acessibilidade.pdf?1473203319	0
TISSI, M. C. Deficiência e trabalho no setor informal: considerações sobre processos de inclusão e exclusão social. Saúde e Sociedade, São Paulo, v. 9, n. 1-2, p. 77-86, 2000. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v9n1-2/06.pdf	0
MAIA, Ana Cláudia Bortolozzi and Ribeiro, Paulo Rennes Marçal. Desfazendo mitos para minimizar o preconceito sobre a sexualidade de pessoas com deficiências. Rev. bras. educ. espec., Ago 2010, vol.16, no.2, p.159-176.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
SONZA, Andréa Poletto (org.) et al. Acessibilidade e tecnologia assistiva: pensando a inclusão sociodigital de PNEs. Ministério da educação. Secretaria de educação profissional e tecnológica. Instituto Federal do Rio Grande do Sul Campus Bento Gonçalves. 2013. Disponível em: http://cta.ifrs.edu.br/files/doc/83caa38ba1f037f639959a9e6cea601a.pdf	0
BISOL, Cláudia A. and VALENTINI, Carla Beatris Objeto virtual de aprendizagem incluir: recurso para a formação de professores visando à inclusão. Rev. bras. educ. espec., Jun 2014, vol.20, no.2, p.223-234.	0
CASTRO, Sabrina Fernandes de and ALMEIDA, Maria Amelia Ingresso e permanência de alunos com deficiência em universidades públicas brasileira. Rev. bras. educ. espec.; Jun 2014, vol.20, no2, p.179-194.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: ROV9.UW1T.VDBX

CURSINO, Helen Milene et al. Orientação sexual para jovens adultos com deficiência auditiva. Rev. bras. educ. espec., Abr 2006, vol.12, no.1, p.29-48.	0
DANTAS, Taísa Caldas, SILVA, Jackeline Susann Souza and CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de Entrelace entre gênero, sexualidade e deficiência: uma história feminina de rupturas e empoderamento. Rev. bras. educ. espec., Dez 2014, vol.20, no.4, p.555-568.	0
PASTORE, José. Oportunidade de trabalho para portadores de deficiência. Belo Horizonte: LTR Editora, 2000.	0