

Programa Analítico de Disciplina

EDU 264 - Educação Infantil

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: I

Objetivos

Não definidos

Ementa

A formação do professor na educação infantil. Princípios teóricos e metodológicos na educação infantil. O lúdico no processo ensino-aprendizagem. Abordagem pluridimensional da psicomotricidade. Referencial curricular na educação infantil.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Pedagogia	Geral

EDU 264 - Educação Infantil

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A formação do professor na educação infantil 1. O caráter da pesquisa pedagógica na Educação Infantil 2. Profissionais da Educação Infantil 3. Desenvolvimento Infantil e Práticas Pedagógicas	10h	0h	0h	0h	10h
2. Princípios teóricos e metodológicos na educação infantil 1. O desenvolvimento infantil na perspectiva sócio-interacionista: Piaget, Vygotsky, Wallon 2. Os ciclos na etapa da Educação Infantil 3. Organização do espaço e do tempo na Escola Infantil 4. Os ambientes de aprendizagem como recursos pedagógicos 5. A avaliação na Educação Infantil 6. A parceria com a família na educação da criança	20h	0h	0h	0h	20h
3. O lúdico no processo ensino-aprendizagem 1. Uma pedagogia interacional na Educação Infantil 2. A brincadeira e o desenvolvimento da imaginação e da criatividade 3. O trabalho pedagógico com múltiplas linguagens 4. O jogo como recurso lúdico privilegiado	10h	0h	0h	0h	10h
4. Abordagem pluridimensional da psicomotricidade 1. Conceituação e contextualização 2. Bases de desenvolvimento psicomotor 3. A importância do conhecimento do corpo no desenvolvimento psicológico da criança	10h	0h	0h	0h	10h
5. Referencial curricular na educação infantil	10h	0h	0h	0h	10h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Não definidos
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

EDU 264 - Educação Infantil

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BARBOSA, M.C.S. Rotinas na Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2006.	0
BRASIL. Ministério da Educação. Referencial curricular na educação infantil.	0
GARCIA, R.L. (org.). Revisitando a pré-escola. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.	0
OLIVEIRA, E.R. Educação Infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
AYRES, A.T. Prática Pedagógica competente: ampliando os saberes de professor. Petrópolis: Vozes, 2004.	0
BROUGÉRE, G. Jogo e educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.	0
CRAIDY, C. & KAERCHER, G.E. Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2001.	0
FONSECA, V. Psicomotricidade. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.	0
GODOI, E.G. Avaliação na educação infantil: um encontro com a realidade. Porto Alegre: Mediação, 2004.	0
KAMI, C. & DEVRIES, R. O conhecimento físico na educação pré-escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.	0
KISHIMOTO, T.M. O brincar e suas teorias. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.	0
MACEDO, L. et al. Aprender com jogos e situação-problema. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.	0
NOGUEIRA, N.R. Pedagogia dos Projetos. São Paulo: Érica, 2001.	0
RANGEL, M. Métodos de ensino para a aprendizagem e a dinamização das aulas. Campinas, SP: Papyrus, 2005.	0
TARDIF, M. & LESSARD, C. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis, Vozes, 2005.	0
UNESCO. Educação e cuidado na primeira infância. Brasília: UNESCO, OECD, 2002.	0
UNESCO. Simpósio Educação Infantil: Construindo o presente. ANAIS, Brasília: UNESCO, Brasil, 2003.	0
WEISS, L. Brinquedos e engenhocas: atividades lúdicas com sucata. São Paulo: Scipione, 1997.	0
ZABALZA, M.A. Qualidade em Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 1998.8.	0