

Programa Analítico de Disciplina

EDU 263 - Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

Não definidos

Ementa

A história da educação de jovens e adultos no Brasil. Políticas públicas para a educação de jovens e adultos. A realidade social do educando adulto. O cotidiano do trabalho pedagógico em turmas de EJA: desafios e perspectivas. Alfabetização de adultos com base em Paulo Freire.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	6

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 263 - Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A história da educação de jovens e adultos no Brasil 1. Década de 40: planos, projetos e campanha do governo 2. Década de 60: Paulo Freire e a proposta de educação popular 3. Década de 90: O ressurgimento da EJA no panorama nacional 4. Século XXI: Os programas de governo para a EJA	12h	0h	0h	0h	12h
2. Políticas públicas para a educação de jovens e adultos 1. Diretrizes Curriculares para a EJA 2. Fóruns de EJA: a participação popular na construção das políticas	12h	0h	0h	0h	12h
3. A realidade social do educando adulto 1. O educando trabalhador 2. Percepções e representações sociais 3. Identidade e auto-estima	12h	0h	0h	0h	12h
4. O cotidiano do trabalho pedagógico em turmas de EJA: desafios e perspectivas 1. O planejamento e a construção do currículo 2. A interação social em sala de aula 3. Os projetos alternativos de educação de jovens e adultos	12h	0h	0h	0h	12h
5. Alfabetização de adultos com base em Paulo Freire 1.1 - Os princípios de Paulo Freire para a educação de jovens e adultos 2 - O processo de alfabetização: etapas e estratégias	12h	0h	0h	0h	12h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projutor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Não definidos
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

EDU 263 - Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
PAIVA, Jane; MACHADO, Margarina & IRELAND, Timothy (orgs.). Educação de Jovens e Adultos: uma memória contemporânea, 1996-2004. Brasília, UNESCO, MEC, 2004.	0
PINTO, A.V. Sete lições sobre educação de adultos. SP: Cortez, 1994.	0
RAAAB, Rede de Apoio à Ação Alfabetizadora do Brasil. Alfabetização: revendo o conceito e as práticas. Revista Alfabetização e Cidadania. nº 3, agosto de 1996.	0
RAAAB, Rede de Apoio à Ação Alfabetizadora do Brasil. História e memória. Revista Alfabetização e Cidadania. nº 9, março de 2000.	0
RAAAB, Rede de Apoio à Ação Alfabetizadora do Brasil. Políticas Públicas e educação de jovens e adultos. Revista Alfabetização e Cidadania. nº 17, maio de 2004.	0
RAAAB, Rede de Apoio à Ação Alfabetizadora do Brasil. Alfabetização de jovens e adultos. Revista Alfabetização e Cidadania. nº 16, julho de 2003.	0
SCOCUGLIA, Afonso Celso. Educação Popular: do sistema Paulo Freire aos IPM's da ditadura. Cortez Editora, 2000.	0
SOARES, L.J.G. A Educação de jovens e adultos: momentos históricos e desafios e desafios atuais. Revista Presença Pedagógica, v. 2, nº 11, Dimensão, set/out 1996.	0
SOARES, Leôncio José Gomes. Educação de Jovens e Adultos: Diretrizes Curriculares Nacionais. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2002.	0
SOARES, Leôncio; GIOVANETTI, M. Amélia; GOMES, Nilma Lino (orgs.). Diálogos na Educação de Jovens e Adultos. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.	0
UNESCO. Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos. Brasília: UNESCO, MEC, RAAAB, 2005.	0
UNESCO. Educação Popular na América Latina: desafios e perspectivas. Brasília: UNESCO, MEC, CEAAL, 2005.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BARCELOS, Valdo. Formação de Professores para a educação de jovens e adultos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.	0
BARRETO, Vera. Paulo Freire para educadores. São Paulo: Arte e Ciência, 1998.	0
BRANDÃO, C.R. O que é método Paulo Freire. Coleção Primeiros Passos, SP, 1998.	0
CASÉRIO, Vera Mariza Regino. Educação de Jovens e Adultos. Educação de Jovens e Adultos: pontos e contrapontos. São Paulo: EDUSC, 2003.	0
CONFINTEA, Declaração de Hamburgo: agenda para o futuro. Brasília, SESI/UNESCO, 1999.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: ZU6U.C89I.TZOE

FERREIRO, E. (org.). Os filhos do analfabetismo. Porto Alegre: Artmed, 1998.	0
FREIRE, P. Educação e mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.	0
FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.	0
FUCK, I.T. Alfabetização de adultos - relato de uma experiência construtivista. GEEMPA, Vozes, 4ª ed., 1997.	0
GOMES, C.A. O jovem e o desafio do trabalho, SP: EPU, 1990.	0
LEAL, Telma Ferraz e ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia. Desafios da educação de jovens e adultos - construindo práticas de alfabetização. 1ed. Belo Horizonte, MG, Autêntica, 2005.	0
MAYO, Peter. Gramsci, Freire e a educação de jovens e adultos: possibilidade para uma ação transformadora. Porto Alegre: Artmed, 2004.	0
MEC/SEED. Salto para o futuro: educação de jovens e adultos. Brasília, MEC/SEED, 1999.	0
PMBH, Prefeitura Municipal de Belo Horizonte. Educação básica de jovens e adultos - escola plural. PMBH, 1996.	0
RAAAB, Rede de Apoio à Ação Alfabetizadora do Brasil. Movimentos Sociais e Educação de Jovens e Adultos. Revista Alfabetização e Cidadania, nº 18, setembro de 2004.	0
SILVA, Eduardo Jorge Lopes Fórum de educação de jovens e adultos - uma nova configuração em movimentos sociais, João Pessoa, Ed. Universitária, UFPB, 2005.	0
SOARES, Leônicio (org.). Aprendendo com a diferença: estudos e pesquisas em educação de jovens e adultos. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.	0