

Programa Analítico de Disciplina

EDU 250 - Metodologia Científica

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 3h
Carga horária semanal prática: 1h
Semestres: I e II

Objetivos

Não definidos

Ementa

Concepção de ciência. Pesquisa em educação. Processo de trabalho científico.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Dança - Bacharelado	2
Dança - Licenciatura	2
Pedagogia	1

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 250 - Metodologia Científica

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Concepção de ciência 1. Ciência, senso-comum e ideologia 2. Critérios de cientificidade 3. Método Científico	15h	0h	0h	0h	15h
2. Pesquisa em educação 1. Abordagens da educação pela pesquisa 2. Pesquisa qualitativa em educação 3. Relação sujeito pesquisador e sujeitos pesquisados 4. Panoramas da pesquisa em educação	15h	0h	0h	0h	15h
3. Processo de trabalho científico 1. Fichamentos 2. Resenhas 3. Relatórios 4. Artigos	15h	0h	0h	0h	15h
4. Oficinas de estratégias de leitura e processos de produção textual	0h	15h	0h	0h	15h
Total	45h	15h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Não definidos
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

EDU 250 - Metodologia Científica

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
DEMO, P. Metodologia científica em ciências sociais. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1989.	0
FAZENDA, Ivani. (Org.). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1989.	0
FAZENDA, Ivani. Novos enfoques da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1992.	0
MANN, P. H. Métodos de investigação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.	0
MAY, Tim. Pesquisa social. Questões, métodos e processos. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.	0
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007	0
TRIVINOS, A.N.S. Introdução à pesquisa ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.	0
VIANNA, H. M. Pesquisa em educação - a observação. Brasília: Plano Ed., 2003.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
EZPELETA, J.; ROCKWELL, E. Pesquisa participante. São Paulo: Cortez e Autores Associados, 1986.	0
GATTI, B. A. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Plano Ed., 2002.	0
GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. Rio de Janeiro:Record, 1998.	0
HAGUETTE, T. M. F. Metodologias qualitativas na sociologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1992.	0
LAVILLE, Christian e DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Trad. Heloísa Monteiro e Francisco Settineri. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda. Belo Horizonte: Editora UFMG,1999.	0
LÜDKE, M; ANDRÉ, Marli Elisa D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2003.	0
MINAYO, M. C. S. (Org.) Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.	0
MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena T. A. O processo de pesquisa: iniciação. 2.ed. Brasília: Líber livros Editora, 2006.	0
SZYMANSKI, H. (Org.). A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva. Brasília: plano Ed., 2002.	0
THIOLLENT, M. Crítica metodológica, investigação social e enquete operária. São Paulo: Polis.	0