

Programa Analítico de Disciplina

EDU 240 - Economia e Educação

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: I

Objetivos

- Conhecer e analisar as possibilidades de utilização de princípios e técnicas de análise econômica no campo da educação.
- Analisar o processo de reestruturação capitalista e suas implicações para a política educacional.
- Compreender a teoria econômica como fundamento da política educacional.
- Analisar o papel social e o papel econômico da educação.
- Compreender as relações entre economia, sociedade e o mundo do trabalho – relações entre trabalho e educação.

Ementa

Relação economia/educação e possibilidades de utilização de princípios e técnicas de análise econômica no campo da educação. Reestruturação capitalista - mudanças na tecnologia e na organização da produção e do trabalho. Educação, desenvolvimento econômico e desenvolvimento social no capitalismo contemporâneo. Políticas educacionais no Brasil e a escolarização/formação do trabalhador na economia mercantil globalizada.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	Geral
Ciências Econômicas	GRUPO 2
Educação Física - Licenciatura	Geral
Geografia - Bacharelado	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: VHC4.FSXY.UNQY

Geografia - Licenciatura	Geral
História - Licenciatura	Geral
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Espanhol	Geral
Letras - Português-Francês	Geral
Letras - Português-Inglês	Geral
Matemática - Licenciatura (Integral)	Geral
Pedagogia	Geral
Química - Licenciatura (Integral)	Geral

EDU 240 - Economia e Educação

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Relação economia/educação e possibilidades de utilização de princípios e técnicas de análise econômica no campo da educação 1. Bases teóricas e conceituais: para se entender a relação entre economia e educação 2. Sistema econômico e o problema econômico fundamental 3. Estado e economia política 4. O valor econômico da educação - princípios de análise econômica para a educação; a relação entre capital e trabalho	12h	0h	0h	0h	12h
2. Reestruturação capitalista - mudanças na tecnologia e na organização da produção e do trabalho 1. Reestruturação capitalista nos anos 20/30 e nova ordem mundial dos anos 70/80 - as mudanças na tecnologia e na organização da produção 2. Os principais processos de mudança econômica, política e social na Primeira e na Segunda Revolução Industrial 3. A crise dos anos 70 e a emergência da Globalização 4. Reestruturação do sistema produtivo e das relações econômicas internacionais no desenvolvimento recente do capitalismo	16h	0h	0h	0h	16h
3. Educação, desenvolvimento econômico e desenvolvimento social no capitalismo contemporâneo 1. Teorias sobre desenvolvimento econômico na visão de alguns clássicos das ciências econômicas, sociais e políticas 2. O desenvolvimento social na visão dos clássicos e as relações entre o social, o econômico e o político 3. O valor econômico da educação e a teoria do capital humano 4. A visão hegemônica dos países centrais e organismos internacionais sobre educação e desenvolvimento social 5. A contra hegemonia: o pensamento e as correntes críticas ao "capital humano" e à relação economia x educação	16h	0h	0h	0h	16h
4. Políticas educacionais no Brasil e a escolarização/formação do trabalhador na economia mercantil globalizada 1. Educação e trabalho: desafios da formação do trabalhador; mudanças no mundo do trabalho e formação polivalente 2. O novo trabalho, as novas exigências e a educação escolar: preparação de mão-de-obra para o mercado ou escola para a formação cidadã? 3. Implicações sociais das políticas de globalização/mundialização do capital e as perspectivas de relação entre qualificação, emprego, salário e ascensão social 4. Políticas e programas de educação para o trabalhador: da política a serviço do mercado às políticas para a formação de um novo ser humano	16h	0h	0h	0h	16h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Debate e Estudo dirigido
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Carteiras soltas e Preferência de Mobiliário

EDU 240 - Economia e Educação

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
MÉSZÁROS, I. A educação para além do capital. Tradução de Isa Tavares. São Paulo: Boitempo, 2005.	1
GENTILI, P. e FRIGOTTO, G. (org.). A cidadania negada: políticas de exclusão na educação e no trabalho. 2. ed. São Paulo: Cortez; Buenos Aires, Argentina: CLACSO, 2001.	1
PRADO JÚNIOR, C. História econômica do Brasil. 46ª reimp. São Paulo: Brasiliense, 2004.	1
SANTOS, M. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 7. ed. Rio de Janeiro: Record, 2001.	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
0FERRETI, C. J. Educação profissional numa sociedade sem empregos. Cadernos de Pesquisa, nº 109, p. 43-66, março 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]	0
ANDERSON, Perry. O balanço do neoliberalismo. (snt)	0
ANTUNES, Ricardo. Adeus ao trabalho: ensaios sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2000	0
BOTTOMORE, T. (Org.). Dicionário do pensamento marxista. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1988	0
BRAVERMAN, Harry. Trabalho e capital monopolista. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1980. p. 70-83	0
BRUNO, Lúcia. Educação, qualificação e desenvolvimento econômico. In: Educação e Trabalho no capitalismo contemporâneo. São Paulo: Atlas, 1996. 204p	0
CAMPINO, A. C. C. Economia e educação. In: Revista da Faculdade de Educação, São Paulo, 12(1/2), jan./dez. 1986. P. 5-36	0
CARNOY & LEVIN, H. Escola e Trabalho no Estado Capitalista. São Paulo: Cortez, 1987	0
CARVALHO, R. Q. Capacitação tecnológica, revalorização do trabalho e educação. In: FERRETI, C. et al. (org). Novas Tecnologias. Trabalho e Educação: um debate multidisciplinar. Petrópolis: Vozes, 1994:93-123	0
CEPAL/UNESCO. Educação e Conhecimento: Eixo da Transformação Produtiva com Equidade. Brasília: IPEA/CPAL/INEP, 1995	0
CHESNAIS, François. A Mundialização do Capital. São Paulo: Ed. Xamã, 1996	0
CORIAT, B. Pensar pelo avesso: o modelo japonês de trabalho e organização, Rh, Revan, 1994	0
DAHLMAN, C. Os países em desenvolvimento e a Terceira Revolução Industrial. In: VELLOSO, J. P. dos R. & MARTINS, L. (org.) A nova ordem mundial em questão. Rio de Janeiro: José Olympio, 1993. (Fórum Nacional)	0
DE TOMMASI, Livia de; WARDE, Mirian J. e HADDAD, Sérgio (orgs). O Banco Mundial e as	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: VHC4.FSXY.UNQY

Políticas Educacionais. São Paulo: Cortez Editora, 1996. p. 75-123	
EXPÓSITO DA SILVA, Adriana F. R.; PERO, Valéria L. Segmentação do mercado de trabalho e mobilidade de renda entre 2002 e 2007. XXXVI Encontro Nacional de Economia da ANPEC - Associação Nacional dos Centros de Pós-graduação em Economia, 2008. Anais	0
FOGAÇA, A. . Educação, Qualificação e Pobreza - Um Resumo da Crise do Sistema Educacional Brasileiro. In: Helena Bomeny. (Org.). Ensino Básico na América Latina. 1ªed.Rio de Janeiro: UERJ/PREAL/CINDE, 1998, v. único, p. 11-39	0
FOGAÇA, A. ; SALM, C. L. . Qualificação e Competitividade. In: João Paulo dos Reis Velloso; Roberto Cavalcanti de Albuquerque. (Org.). Modernidade e Pobreza. 1ed.Rio de Janeiro: Livraria Nobel, 1994, v. único, p. 207-290	0
IANNI, Otavio. A era do globalismo. 3ª ed. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]	0