

Programa Analítico de Disciplina

EDU 235 - Educação, Antropologia e Etnia II

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 3h
Carga horária semanal prática: 1h
Semestres: II

Objetivos

Conhecer o campo da Antropologia de forma articulada ao campo da Educação

Ementa

Etnias e a formação social brasileira. Interculturalidade e práticas pedagógicas. Educação antirracista. Metodologias de pesquisa do campo antropológico.

Pré e correquisitos

EDU 226

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Pedagogia	Geral

EDU 235 - Educação, Antropologia e Etnia II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Etnias e a formação social brasileira 1. aspectos históricos da formação étnica brasileira 2. etnias e culturas na sociedade brasileira	10h	0h	0h	0h	10h
2. Interculturalidade e práticas pedagógicas 1. debate social sobre interculturalidade 2. Interculturalidade e educação	10h	0h	0h	0h	10h
3. Educação antirracista 1. Educação antirracista e práticas pedagógicas 2. Contribuições de experiências: possibilidades e limites	10h	0h	0h	0h	10h
4. Metodologias de pesquisa do campo antropológico 1. Método Etnográfico 2. Metodologias: observação, entrevista, elaboração de diário de campo	15h	0h	0h	0h	15h
5. Visita técnica à comunidade quilombola e/ou unidade escolar e/ou ong que desenvolvam perspectivas educacionais antirracista	0h	15h	0h	0h	15h
Total	45h	15h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Não definidos
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário, Transporte para visita Técnica e Quadro branco e cadeiras móveis

EDU 235 - Educação, Antropologia e Etnia II

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CAVALLEIRO, Eliane. Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil. São Paulo: Contexto, 2000	0
GOMES, Nilma L. Cultura Negra e Educação. Revista Brasileira de Educação, 23, mai-ago/2003	0
MUNANGA, Kabengele (organizador). Superando o racismo na escola. 2ª. edição revisada. [Brasília]: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. 204p.: il	0
SCHWARCZ, Lilia K. Moritz. Questão racial e etnicidade. In: MICELI, Sérgio (org.). 2ª.ed. São Paulo: Ed. Sumaré: ANPOCS; Brasília, DF: CAPES, 1999. 267 - 325	0
SILVA, Aracy L. de. Pequenos "xamãs": crianças indígenas, corporalidade e escolarização. In: SILVA, A.L., NUNES, A. e MACEDO, A.V.L.S. (orgs.) São Paulo: Global, 2002	0
TRINDADE, Azoilda Loretto (organização). Africanidades brasileiras e educação [livro eletrônico]: Salto para o Futuro. Rio de Janeiro : ACERP ; Brasília : TV Escola, 2013. 1,58 Mb ; PDF	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BARRETO, Maria Aparecida S. Corrêa...[et al.] (organizadores) Africanidade(s) e afrodescendência(s): perspectivas para a formação de professores. Vitória, ES : EDUFES, 2013. 225 p. : il	0
BARROS, Surya A. P. de (org.) O Estado da arte da pesquisa em história da educação da população negra no Brasil [recurso eletrônico]. 1. ed. Vitória, ES: SBHE/Virtual Livros, 2015.142 p. - (Col. Documentos da Ed. Brasileira; Cláudia E. Cury, Mauricéia Ananias, Antonio C. F. Pinheiro; 13)	0
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. História e cultura africana e afro-brasileira na educação infantil / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. -Brasília: MEC/SECADI, UFSCar, 2014. 144 p.; il	0
CIPINIUK, Tatiana; GUEDES, Simoni L. (org.). Abordagens etnográficas sobre educação: adentrando os muros da escola. Rio de Janeiro: Editora Alternativa/FAPERJ, 2013	0
DAUSTER, Tânia; TOSTA, Sandra; ROCHA, Gilmar (org.). Etnografia e Educação. Rio de Janeiro: Lamparina, 2012	0
ECKERT, Cornelia; ROCHA, Ana Luisa Carvalho da. Etnografia: saberes e práticas. Iluminuras, v.9, n. 21, 2008	0
FORQUIN, J.C. Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993	0
GOMES, Nilma L. Escola e diversidade étnico-cultural: um diálogo possível. In: DAYRELL, Juarez (org.). Múltiplos olhares sobre educação e cultura. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1996	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: U6IQ.9AIS.2B1V

GOMES, Nilma. Trajetórias escolares, corpo negro e cabelo crespo: reprodução de estereótipos ou resignificação cultural? Revista Brasileira de Educação, n. 21, pg. 40 - 51, 2002	0
GUSMÃO, Neusa. Entrelugares: antropologia e educação no Brasil. Educação - Revista do Centro de Educação da UFSM, v. 34, n.1, jan/abr, 2009	0
HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 1999	0
MACHADO, Vanda. Ilê Axé: vivências e invenção pedagógica - as crianças do Opô Afonjá. 2ª. ed. Salvador: Ed. UFBA, 2002	0