

Programa Analítico de Disciplina

EDU 234 - Currículo na Educação Básica

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

-

Ementa

Currículo : Tema e Conceito. As Políticas Curriculares. Currículo e Práticas Sociais.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	4

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 234 - Currículo na Educação Básica

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<p>1. Currículo : Tema e Conceito</p> <p>1. O que é Currículo e quais são os níveis de conceituação</p> <p>2. História do currículo no contexto da História da Educação. A evolução do campo do currículo e a dinamicidade da construção dos campos teóricos que o constituem</p> <p>3. Teoria de Currículo</p> <p>4. Atuais perspectivas no campo do currículo</p>	12h	0h	0h	0h	12h
<p>2. As Políticas Curriculares</p> <p>1. O Currículo como regulamentação/prescrição</p> <p>2. O estabelecimento de um currículo nacional - Critérios e princípios que norteiam a sua produção e organização</p> <p>3. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação e suas modalidades de ensino</p> <p>4. Currículo e formalização do projeto pedagógico - gestão da educação e da escola: critérios que norteiam a seleção e organização dos conteúdos curriculares na escola</p> <p>5. Os diversos campos do conhecimento e os saberes escolares - a constituição das disciplinas escolares e o estatuto do saber pedagógico</p> <p>6. a terminalidade do currículo - as habilitações e as competências</p> <p>7. Organização didática: a grade curricular e a organização das matérias, componentes do currículo - descrição do sistema de planejamento, controle e avaliação (desempenho acadêmico e uso didático de resultados, bem como do rendimento escolar dos alunos)</p>	24h	0h	0h	0h	24h
<p>3. Currículo e Práticas Sociais</p> <p>1. a transposição entre o formal instituído e real vivido nas instituições educativas currículo como construção</p> <p>2. o cotidiano escolar, organização escolar, relações pedagógicas e a intervenção do currículo na formação da cultura escolar</p> <p>3. Organização dos tempos escolares. Organização dos espaços escolares</p> <p>4. A relação conteúdo-forma como design do currículo e como unidade real do processo educativo</p> <p>5. As metodologias, as formas pedagógicas e a relação professor/aluno/conhecimento - as vias do currículo</p> <p>6. Sala de Aula, o lócus da construção do currículo - a construção do currículo na sala de aula - a transposição do formal e legal instituído para o real vivido na escola</p> <p>7. Problemas e divergências presentes na implementação do currículo na escola</p> <p>8. A Nova Sociologia da Educação (NSE), a Sociologia do Currículo e o Currículo como uma política de identidade</p> <p>9. Subjetividade e subjetivação .1</p> <p>10. Cultura, hegemonia e controle social - relações - poder e</p>	24h	0h	0h	0h	24h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 474Y.QSSE.AB2L

conhecimento 11.As zonas silenciadas do currículo - o silêncio que se impõe. Os espaços visíveis e não visíveis do currículo - gênero, sexualidade, classe social, raça e etnias em questão					
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	<i>Não definidos</i>
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EDU 234 - Currículo na Educação Básica

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica: diversidade e inclusão. Org. Célia Brandão Alvarenga Craveiro e Simone Medeiros. CNE - MEC - SECADI, 2013. 480 p	0
CORAZZA, S. M. O que quer um Currículo? - pesquisas pós-criticas em Educação. Petrópolis, Vozes: 2001	0
Ferraço, Carlos Eduardo. Cotidiano Escolar, Formação de Professores e Currículo. Editora Cortez, SP	0
GOODSON, Ivor. Currículo: teoria e história. Trad. Atílio Brunetta. Petrópolis: Vozes, 1995	0
Júnior, Márcilio Souza e Galvão, Ana Maria de Oliveira. História das disciplinas escolares e história da educação: algumas reflexões. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 3, p. 391-408, set./dez. 2005	0
Lopes. Alice Casimiro . Discursos nas políticas de Currículo. Currículo sem Fronteiras, v.6, n.2, pp.33-52, Jul/Dez 2006	0
Moreira, Antônio Flávio Barbosa e Candau, Vera Mria. [Org.]. Currículos, Disciplinas Escolares e Culturas. Editora Vozes, SP, 2014	0
SILVA, T. T da. O sujeito da educação - estudos foucaultianos. Editora Vozes, SP, 2011, 260p	0
SILVA, Tomás Tadeu da. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do Currículo. Belo Horizonte, Autêntica, 2004	0
Silva, Tomaz T. da. Teoria educacional Crítica em Tempos Pós-Modernos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ALVES, Nilda (Org.). Criar Currículo no cotidiano. São Paulo: Cortez, 2002. (Série cultura, memória e Currículo, v.1)	0
BUSQUETS, Maria Dolores. Temas transversais em educação - bases para uma formação integral. São Paulo: Editora Ática, 1998. p. 23-59	0
CARDOSO, Elizabete Aparecida. Os livros tradicionais de Currículo. Cadernos CEDES, 13. Papyrus, São Paulo, 1991	0
CHERVEL, A. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. Teoria e Educação, Porto Alegre, nº 2, 1990, p. 229	0
CORAZZA, S. M. Poder- saber e ética da escola. Ijuí: Ed. Unijuí, 1995	0
COUTINHO, J. M. (1996) Por uma Educação Multicultural: Uma Alternativa de Cidadania para o Século XXI, ensaio, v. 4, nº 13. p. 381-392	0
DOLL, William. Currículo: uma perspectiva pós-moderna. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 474Y.QSSE.AB2L

ESTEBAN, M. T. (Org.) Escola, currículo e avaliação. São Paulo: Cortez Editora, 2003. 167 p	0
GARCIA, R. L. & MOREIRA, A. F. B. Currículo na contemporaneidade - incertezas e desafios. São Paulo: Cortez Editora, 2003. 318 p	0
MORAIS, R. de. Sala de Aula - que espaço é esse? Campinas: Papirus, 1993	0
Moreira, Antônio Flávio Barbosa. O Campo do Currículo no Brasil: os anos noventa. Currículo sem Fronteiras, v.1, n.1, pp.35-49, Jan/Jun 2001. ISSN 1645-1384 (online) www.curriculosemfronteiras.org.br	0
MOREIRA, A. F. & SILVA, Tomáz Tadeu da. (Orgs.). Currículo, cultura e sociedade. São Paulo: Cortez, 1994. p. 154	0
MOREIRA, A. F. Currículo: questões atuais. Campinas, SP: Papirus, 1997	0
MOREIRA, Antônio Flávio B. Currículos e Programas no Brasil. Campinas, SP: Papirus, 1990	0
MOREIRA, Antônio Flávio B. Currículos e Programas no Brasil. Campinas, SP: Papirus, 1990	0
PARAÍSO, Marlucy Alves. Estudos sobre Currículo no Brasil: tendências das publicações na última década In: Educação & Realidade. Rio Grande do Norte, jul/dez, 1994	0
PENIN, Sonia. Cotidiano e Escola - a obra em construção. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1995. p. 165	0
POPKEWITZ, Thomas S. História do Currículo, regulação social e poder.. In: SILVA. T. T. da. O sujeito da educação - estudos foucaultianos. Petrópolis: vozes, 1994. (Ciências Sociais e Educação)	0
SILVA, Tomaz Tadeu da. O que produz e o que reproduz em educação: Ensaio de sociologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992	0