

Programa Analítico de Disciplina

EDU 231 - Sociologia da Educação II

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 2
Carga horária semestral: 30h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

- Na disciplina Sociologia da Educação II pretende-se que os(as) estudantes: Entendam a sociedade e a escola, como resultado da ação humana historicamente situada;
- Problematizem a produção e os efeitos da desigualdade social e escolar na sociedade brasileira;
- Desenvolvam a reflexividade social e formulem novas perguntas sobre a realidade social e educacional brasileira;
- Sintam-se estimulados e qualificados a desenvolver práticas educacionais para o enfrentamento das desigualdades sociais e escolares no contexto brasileiro;
- Desenvolvam habilidades de trabalho em equipes.

Ementa

O estudo das desigualdades de pertencimento étnico-racial e de gênero. As dimensões socioespaciais das desigualdades escolares. Relações família escola em diferentes meios sociais. Inclusão social e educação.

Pré e correquisitos

EDU 230

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	2

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 231 - Sociologia da Educação II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. O estudo das desigualdades de pertencimento étnico-racial e de gênero 1. Desigualdades de pertencimento étnico-racial no Brasil e educação 2. Desigualdades de gênero e educação no Brasil e a educação	6h	0h	0h	0h	6h
2. As dimensões socioespaciais das desigualdades escolares 1. Desigualdades urbanas e desigualdades escolares 2. A produção e os efeitos da segregação escolar	6h	0h	0h	0h	6h
3. Relações família escola em diferentes meios sociais 1. Relação família escola na contemporaneidade 2. Práticas educativas familiares e trajetórias escolares em diferentes meios sociais	12h	0h	0h	0h	12h
4. Inclusão social e educação 1. Massificação do ensino superior brasileiro e inclusão social 2. Políticas afirmativas no Brasil	6h	0h	0h	0h	6h
Total	30h	0h	0h	0h	30h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Leitura conduzida e Debate
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EDU 231 - Sociologia da Educação II

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CARVALHO, Marília Pinto de (Org.). Diferenças e Desigualdades na Escola. São Paulo: Papyrus, 2012	1
ROMANELLI, Geraldo, NOGUEIRA, Maria Alice, ZAGO, Nadir (Orgs.). Família e escola: Novas perspectivas de análise. Petrópolis: Vozes, 2013	1
BONETTI, Alinne; ABREU, Maria Aparecida. Faces da desigualdade de gênero e raça no Brasil. Brasília: IPEA, 2011	1
NOGUEIRA, Maria Alice, ROMANELLI, Geraldo, ZAGO, Nadir (Orgs.). Família e escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares. Petrópolis: Vozes, 2000.	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
FONSECA, M.V.; SILVA, C.M.N.; FERNANDES, A.B. (Org.). Relações étnico-raciais e educação no Brasil. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2011	0
RIBEIRO, Carlos Antônio Costa. Desigualdade de Oportunidades no Brasil. Belo Horizonte: Argvmentvm, 2009	0
RIBEIRO, Luiz Cesar de Queiroz et al. (Orgs.) Desigualdades urbanas. Desigualdades escolares. Rio de Janeiro: Letra Capital: Observatório das Metrôpoles: IPPUR/UFRJ, 2010	0
VAN ZANTEN, Agnès (Org.). Dicionário de Educação. Petrópolis: Vozes, 2011.	1
LAHIRE, Bernard. Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável. São Paulo: Ática, 1997b. 367p.	1