

Programa Analítico de Disciplina

EDU 225 - Filosofia da Educação II

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 2
Carga horária semestral: 30h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

Analisar as principais tendências da filosofia da educação no Brasil, seus referenciais e implicações no trabalho formativo e acadêmico; Proporcionar análises do ponto de vista da filosofia da educação em temáticas contemporâneas tais como a ética, estética, ambientais e sócio-culturais.

Ementa

A Filosofia da educação no Brasil: principais referências e discussões. Problemas atuais da filosofia da educação.

Pré e correquisitos

EDU 224

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	2

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 225 - Filosofia da Educação II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A Filosofia da educação no Brasil: principais referências e discussões 1. As relações entre filosofia e educação a partir de autores brasileiros 2. A Educação pública tardia, a educação popular e os desafios para o pensar	15h	0h	0h	0h	15h
2. Problemas atuais da filosofia da educação 1. Problemas éticos, estéticos, ambientais e sócio-culturais tratados na filosofia da educação	15h	0h	0h	0h	15h
Total	30h	0h	0h	0h	30h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Análise crítica de estudos de caso; Atividades no PVANet (biblioteca, exercícios de fixação, fóruns, videoaulas); Considerar a apresentação de conteúdos como exposição dialogada; Debate mediado pelo professor; Filmes e debate; Seminário; e Trabalhos
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Atividades no PVANet (biblioteca, exercícios de fixação, fóruns, mapa conceitual, videoaulas); Exercícios; Fichamento; e Resolução de exercícios
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Salas com carteiras móveis

EDU 225 - Filosofia da Educação II

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
COSTA, Marisa Vorraber. A Escola tem Futuro? Rio de Janeiro: DP & A, 2003.	4
GADOTTI, Moacir. História das ideias Pedagógica. São Paulo: Cortez, 1995.	4
GRAMSCI, Antônio. O princípio educativo do trabalho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.	4
SEVERINO, Antônio. A filosofia contemporânea no Brasil: conhecimento, política e educação. Petrópolis: Vozes, 1997	4
SEVERINO, Antônio. A filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 1992.	4

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
VAZQUEZ, Adolfo S. Ética. Civilização Brasileira, 1980.	4
PELICIONI, Maria C. F. Educação ambiental, qualidade de vida e sustentabilidade. Saúde e Sociedade, 7(2): p. 19-31, 1998	4
DEWEY, John. Democracia e Educação. Rio de Janeiro: Nacional, 1979	4
GADOTTI, Moacir. Pedagogia da Práxis. São Paulo: cortez, 1995	4
GORGEN, Pedro. Pós-modernidade: ética e educação. Campinas: Autores Associados, 2001	4
KANT, Immanuel. Sobre a Pedagogia. Trad. Francisco Cock Fontanella. Piracicaba: Editora UNIMEP, 1996	4
LOCKE, John. Alguns pensamentos acerca da educação. Cadernos de Educação. Fae/UFPEL, Pelotas (13): 147 - 171, ago./dez. 1999	4
LOPONTE, Luciana Gruppelli A Arte e Metáforas Contemporâneas para pensar a educação infantil. Rev. Bras. Educ. vol.13 n. 37. Rio de Janeiro Jan./Apr. 2008. Disponível http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782008000100010	4
SANTOS, Boaventura de Souza. Conhecimento prudente para uma vida decente. São Paulo: Cortez, 2004	4
SAVIANI. História das ideias pedagógicas no Brasil. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2007	4