

Programa Analítico de Disciplina

EDU 224 - Filosofia da Educação I

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: I

Objetivos

Compreender os fundamentos que embasam as problemáticas e educacionais a partir do olhar filosófico; Identificar os principais elementos que estruturam a filosofia como referencial crítico na educação; Discutir a partir da filosofia da educação os contextos social, político e econômico.

Ementa

Filosofia e filosofia da Educação. Paideia Grega e infância. Contribuições do pensamento moderno para a filosofia da educação.. Contribuições do pensamento contemporâneo para a filosofia da educação.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	1

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 224 - Filosofia da Educação I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Filosofia e filosofia da Educação 1.1 As formas de conhecimento .2 Níveis de consciência e mudanças de horizontes .3 Filosofia da educação e linguagens .4 Filosofia e existência .5 Educação como espaço do pensar	15h	0h	0h	0h	15h
2. Paideia Grega e infância 1. Introdução à paideia: formação cultural e infância - 2. Sócrates e a paideia 3. Os sofistas e a paideia 2 4. Platão e a paideia 5. Aristóteles e a paideia 6. A estética e ética na paideia	20h	0h	0h	0h	20h
3. Contribuições do pensamento moderno para a filosofia da educação 1. Diálogos e críticas à filosofia cristã 2. Corrente racionalista 3. Corrente empirista 4. Corrente idealista 5. Pedagogia Socialista	15h	0h	0h	0h	15h
4. Contribuições do pensamento contemporâneo para a filosofia da educação 1. Pensamento a partir da periferia 2. Os fundamentos da educação popular 3. O pensamento latino-americano e as razões oprimidas	10h	0h	0h	0h	10h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Trabalhos; Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Atividades no PVANet (biblioteca, exercícios de fixação, fóruns, videoaulas); Considerar a apresentação de conteúdos como exposição dialogada; Debate mediado pelo professor; Seminário; Análise crítica de estudos de caso; e Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projutor, quadro-digital, TV, outros)
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Atividades no PVANet: biblioteca, exercícios de fixação, fóruns, mapa conceitual, videoaulas; e Debate
Projeto	<i>Não definidos</i>

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 3WZT.TQ4H.1F9P

Recursos auxiliares	Cadeiras móveis
---------------------	-----------------

EDU 224 - Filosofia da Educação I

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
DALBOSCO, Cláudio A. ; CASAGRANDA, Edison A. ; MÜHL, Eldon H. (Orgs.) Filosofia e Pedagogia: aspectos históricos e temáticos. CAPINAS: 2008.	4
FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.	4
GADOTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas. São Paulo: Ática, 2001.	4
GADOTTI, Moacir. Perspectivas atuais da educação: Porto Alegre: Artmed, 2000. (Livro texto)	4

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
FREIRE, Paulo; Nogueira, Adriano Que fazer: teoria e prática em educação popular. São Paulo: Vozes, 2005	4
FRENET, Célestin. Pedagogia do bom senso. São Paulo: Martins Fontes, 2004	4
MAIA, Lucíola Andrade. A pedagogia socialista de Makarenko: notas pedagógicas. Disponível em: http://www.google.com.br/url? . Acessado em setembro de 2016	4
MAKARENKO, Anton. Conferências sobre educação infantil. São Paulo: Editora Moraes, 1981	4
PILETTI, Caludino. Filosofia da Educação. São Paulo: Ática, 1997	4
PLATÃO. A República. Tradução de Carlos Alberto Nemes. 3. ed. Belém: EDUFPA, 2000	4
ROMÃO, José Eustáquio. Pedagogia Dialógica. São Paulo: Cortez, 2002	0
ROUSSEAU, Jean-Jacques. Emílio ou da Educação. São Paulo: Martins Fontes, 1999	4
TOMÁS DE AQUINO. Sobre o Ensino (De Magistro) & Os Sete pecados Capitais. São Paulo: Martins Fontes, 2001	4
ZEIFERT, Luiz Paulo. A exclusão Social na Grécia clássica e a postura dos Sofistas. Ijuí: Unijuí, 2004	4