

Programa Analítico de Disciplina

EDU 222 - Trabalho e Ideologia

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: I

Objetivos

Compreender as correntes teóricas que tratam do conceito trabalho e não-trabalho; Apresentar aos estudantes de graduação as principais desafios relativos ao trabalho no campo da docência; Refletir sobre a precarização e intensificação do trabalho docente e as implicações para a profissão; Analisar os movimentos de organização dos trabalhadores da educação na mediação das melhorias das políticas educacionais nos vários níveis.

Ementa

A ideologia no debate entre correntes do trabalho e do não-trabalho. As contribuições analíticas da categoria mediação para o trabalho docente. Aspectos da condição dos trabalhadores em educação. Movimentos de organização dos trabalhadores em educação.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Pedagogia	Geral

EDU 222 - Trabalho e Ideologia

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A ideologia no debate entre correntes do trabalho e do não-trabalho 1. A categoria trabalho na tradição crítica 2. As teorias do não-trabalho nas tendências "pos-modernas" 3. Ideologia, o trabalho e o não-trabalho	15h	0h	0h	0h	15h
2. As contribuições analíticas da categoria mediação para o trabalho docente 1. A categoria mediação na tradição moderna e contemporânea 2. A mediação trabalho na profissão docente 3. A política e a profissão docente	15h	0h	0h	0h	15h
3. Aspectos da condição dos trabalhadores em educação 1. Trabalho pedagógico e trabalho docente 2. Tecnologia, ciência e trabalho em educação 3. Trabalho docente, imaterial e improdutivo?	15h	0h	0h	0h	15h
4. Movimentos de organização dos trabalhadores em educação 1. Expressões globais da organização dos trabalhadores em educação 2. Desafios organizativos diante da reconfiguração da profissão docente 3. Níveis de organização dos trabalhadores em educação	15h	0h	0h	0h	15h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Seminários; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); e Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Estudo dirigido e Utilização do PVAnet para exercícios e outras atividades dirigidas
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EDU 222 - Trabalho e Ideologia

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmacao e a negacao do trabalho.	4
ENGELS, Friedrich. O papel do trabalho na transformacao do macaco em homem. In: ANTUNES, Ricardo (org). A dialetica do trabalho. Sao Paulo: Expressao Popular, 2004	4
GRAMSCI, Antonio. O principio educativo do trabalho. Rio de Janeiro: Civilizacao Brasileira, 1999	4
MARX, Karl. Manuscritos economicos e filosoficos. Sao Paulo: Boitempo, 2004	4

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ALMEIDA, Jos?ELuí? Vieira de. Trabalho docente: uma categoria ontológica. Disponível em: http://seer.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/464/344 , Acessado em out. 2014	0
ANTUNES, Ricardo. Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. Sao Paulo, SP: Cortez, 1995	4
GORZ, Andre. Adeus ao proletariado - para alem do socialismo. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitaria, 1987	4
OLIVEIRA, Dalilia Andrade. Os trabalhadores da educacao e a construcao politica da profissao docente no Brasil. Disponível em: http://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCoQFjAB&url=http://www.scielo.br/pdf% . Acessado em jan. 2015	0
SCHAFF, Adam. A sociedade informatica - as consequencias sociais da segunda revolucao industrial. 4. ed. Sao Paulo: Brasiliense, 1993	4