

## Programa Analítico de Disciplina

### EDU 213 - Psicologia do Desenvolvimento Infantil

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4  
Carga horária semestral: 60h  
Carga horária semanal teórica: 4h  
Carga horária semanal prática: 0h  
Semestres: I

#### Objetivos

Analisar o desenvolvimento da criança e do adolescente em seus aspectos físicos, motores, cognitivos e sócio afetivos.

#### Ementa

O surgimento da noção da infância e adolescência. Introdução à psicologia do desenvolvimento: conceitos e aspectos centrais. O desenvolvimento pré-natal e o recém-nascido. O desenvolvimento psicológico na infância e adolescência envolvendo os aspectos físicos, motores, cognitivos e sócio afetivos. Direitos das crianças e adolescentes. Temas atuais em psicologia do desenvolvimento.

#### Pré e correquisitos

EDU 210 e EDU 211

#### Oferecimentos obrigatórios

*Não definidos*

#### Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Pedagogia	Geral

## EDU 213 - Psicologia do Desenvolvimento Infantil

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. O surgimento da noção da infância e adolescência	4h	0h	0h	0h	4h
2. Introdução à psicologia do desenvolvimento: conceitos e aspectos centrais	4h	0h	0h	0h	4h
3. O desenvolvimento pré-natal e o recém-nascido	4h	0h	0h	0h	4h
4. O desenvolvimento psicológico na infância e adolescência envolvendo os aspectos físicos, motores, cognitivos e sócio afetivos	32h	0h	0h	0h	32h
5. Direitos das crianças e adolescentes	4h	0h	0h	0h	4h
6. Temas atuais em psicologia do desenvolvimento	12h	0h	0h	0h	12h
<b>Total</b>	<b>60h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>60h</b>

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projeter, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Debate, Estudo dirigido, Leitura conduzida e Resolução de problemas
Projeto	Resolução de problema
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

## EDU 213 - Psicologia do Desenvolvimento Infantil

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BADINTER, Elisabeth. Um amor conquistado: o mito do amor materno. 6 ed. RJ: Nova Fronteira, 1985. 1a ed. 1980 Paris.	2
BRASIL. Lei n. 8.069 de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.	0
COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALÁCIOS & cols. Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia evolutiva. Vol. 1. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. Capítulos 1 a 15.	8
DECLARAÇÃO Universal dos Direitos da Criança. In: <a href="http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Crianca/declaracao-dos-direitos-da-crianca.html">http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Crianca/declaracao-dos-direitos-da-crianca.html</a>	0
LORDELO, Eulina da Rocha; CARVALHO, Ana Maria Almeida; KÖLLER, Sílvia Helena (orgs). Infância brasileira e contextos de desenvolvimento. São Paulo: Casa do Psicólogo; Salvador, BA: Editora da Universidade Federal da Bahia, 2002.	1

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
GOULART, Íris Barbosa. Piaget: experiências básicas para utilização pelo professor. 26.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. 189 p	1
ARIËS, Philippe. História social da criança e da família. 2 ed., reimpr. Rio de Janeiro: LTC, 2011. xxii, 196 p.	1
MARCÍLIO, Maria Luíza. A roda dos expostos e a criança abandonada na História do Brasil (1726-1950). In: FREITAS, Marcos Cezar de (org.). História Social da Infância no Brasil. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.	10
SHAFFER, David. Psicologia do Desenvolvimento: Infância e Adolescência. SP: Thompson, 2005.	4
TONUCCI, Francesco. 40 anos com olhos de criança. Porto Alegre: Artmed, 2008.	0
VON FEILITZEN, Cecília; CARLSSON, Ulla (orgs) A criança e a mídia: imagem, educação, participação. 2 ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2002.	0
VON FEILITZEN, Cecília; CARLSSON, Ulla (orgs). A criança e a violência na mídia. 2 ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2000.	0
ZAVASCHI, Maria Lucrecia Scherer e cols. Crianças e adolescentes vulneráveis: o atendimento interdisciplinar nos centros de atenção psicossocial. Porto Alegre: Artmed, 2009.	0