

## Programa Analítico de Disciplina

### EDU 211 - Psicologia da Educação II

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4  
Carga horária semestral: 60h  
Carga horária semanal teórica: 4h  
Carga horária semanal prática: 0h  
Semestres: I

#### Objetivos

*Não definidos*

#### Ementa

A teoria psicogenética. As teorias sócio-históricas. Temas atuais em Psicologia do Desenvolvimento e interfaces com a educação.

#### Pré e correquisitos

EDU 210

#### Oferecimentos obrigatórios

| Curso     | Período |
|-----------|---------|
| Pedagogia | 3       |

#### Oferecimentos optativos

*Não definidos*

## EDU 211 - Psicologia da Educação II

| Conteúdo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |           |           |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Unidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T          | P         | ED        | Pj        | To         |
| <b>1. A teoria psicogenética</b><br>1. Influências antecedentes<br>2. Jean Piaget (1896-1980): biografia<br>3. Epistemologia Genética (Conhecimento, Inteligência e Desenvolvimento):<br>4. Organização intelectual e adaptação<br>5. Conteúdo, função e estrutura<br>6. Ação e conhecimento<br>7. Fatores do desenvolvimento<br>8. Estágios do desenvolvimento: aspecto cognitivo e moral<br>9. Piaget e a educação: construtivismo<br>10. Piaget na atualidade: críticas e contribuições                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20h        | 0h        | 0h        | 0h        | 20h        |
| <b>2. As teorias sócio-históricas</b><br>1. Influências antecedentes<br>2. Representantes:<br>3. Lev. S. Vygotsky (1896-1934)<br>4. Desenvolvimento e aprendizagem<br>5. O instrumento e o símbolo no desenvolvimento:<br>6. Os processos de mediação e as funções psicológicas superiores<br>7. Pensamento e linguagem<br>8. Formação de conceitos<br>9. Alexander Romanovich Luria (1902-1977)<br>10. A neuropsicologia;<br>11. A base biológica e cultural no funcionamento psicológico<br>12. Alexei N. Leontiev (1903-1979)<br>13. A teoria da atividade<br>14. A formação da consciência<br>15. O desenvolvimento da personalidade<br>16. Henri Wallon (1872-1962)<br>17. A psicogênese e a dinâmica do desenvolvimento infantil<br>18. Os estágios do desenvolvimento<br>19. Pensamento, linguagem e conhecimento<br>20. Contribuições das teorias sócio-históricas para a educação | 20h        | 0h        | 0h        | 0h        | 20h        |
| <b>3. Temas atuais em Psicologia do Desenvolvimento e interfaces com a educação</b><br>1. Desenvolvimento físico e psicomotor<br>2. Desenvolvimento da personalidade<br>3. Desenvolvimento da conduta social e valores morais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20h        | 0h        | 0h        | 0h        | 20h        |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>60h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>60h</b> |

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

| Planejamento pedagógico |       |
|-------------------------|-------|
| Carga horária           | Itens |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: AE9V.54QA.HLER

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| Teórica             | <i>Não definidos</i> |
| Prática             | <i>Não definidos</i> |
| Estudo Dirigido     | <i>Não definidos</i> |
| Projeto             | <i>Não definidos</i> |
| Recursos auxiliares | <i>Não definidos</i> |

## EDU 211 - Psicologia da Educação II

### Bibliografias básicas

| Descrição                                                                                                                                             | Exemplares |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesus e cols. Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia evolutiva. Vol1. Porto Alegre: Artmed, 2004 | 0          |
| LA TAILLE, Yves. Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992                                              | 0          |
| PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 20 ed. Rio de Janeiro: Forense universitária, 1994                                                          | 0          |

### Bibliografias complementares

| Descrição                                                                                                                                                                                                        | Exemplares |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| COUTINHO, Maria Tereza da Cunha; MOREIRA, Mércia. Psicologia da Educação: um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos, voltados para a educação. Belo Horizonte: Ed. Lê, 1999 | 0          |
| GOULART, Íris Barbosa. Piaget: experiências básicas para utilização pelo professor. 27 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. 189 p. ISBN 9788532603869 (broch.). [370.15 G694 p 201]                                  | 0          |
| LOURO, Guacira Lopes; FELIPE, Jane; GOELLNER, Silvana Vilodre (Orgs.) Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. Petrópolis: Vozes, 2003                                                  | 0          |
| MAHONEY, Abigail Alvarenga; ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. (orgs.). Henri Wallon: Psicologia e Educação. São Paulo: Ed. Loyola, 2000                                                                              | 0          |
| OLIVEIRA, Marta Khol de. Vygotsky: aprendizagem e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1993                                                                                        | 0          |
| PIAGET, Jean. O julgamento moral na criança. São Paulo: Mestre Jou, 1932                                                                                                                                         | 0          |
| VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1991                                                                                                                                       | 0          |
| VEER, René Van Der; VALSINER, Jên. Vygotsky: uma síntese. 6 ed. São Paulo: Loyola, 2009. 478 p. ISBN 9788515012756 (broch.). [921.7 V419v 2009]                                                                  | 0          |
| HABIGZANG, Luísa Fernanda; DINIZ, Eva; Koller, Sílvia Helena. Trabalho com adolescentes: teoria e intervenção psicológica. Porto Alegre: Artmed. 2014. 332p.                                                     | 0          |
| SMOLKA, Ana Luiza Bustamente; LEITE, Antônio da Silva. Psicologia do desenvolvimento: teorias e práticas em diferentes contextos. Campinas: Mercado de Letras, 2016.                                             | 0          |
| PEDERIVA, Patrícia Lima Martins; BARROS, Daniela; PEQUENO, Saulo. Educar na perspectiva histórico-cultural: diálogos vigotskianos. Campinas : Mercado de Letras. 2018.                                           | 0          |