

Programa Analítico de Disciplina

EDU 210 - Psicologia da Educação I

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

Não definidos

Ementa

História da construção do pensamento psicológico. Teorias comportamentalistas. Teorias psicanalíticas. Teoria da Gestalt. Teoria Humanista.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	2

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 210 - Psicologia da Educação I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. História da construção do pensamento psicológico 1. História do pensamento psicológico em suas relações com a filosofia, a religião e as ciências	6h	0h	0h	0h	6h
2. Teorias comportamentalistas 1. Processos de condicionamento; clássico e operante 2. Aprendizagem social 3. Implicações educacionais	12h	0h	0h	0h	12h
3. Teorias psicanalíticas 1. Introdução ao pensamento de Sigmund Freud 2. A interpretação dos sonhos 3. Os três ensaios sobre a teoria da sexualidade 4. Primeira e segunda topologia do aparelho psíquico 5. Psicanálise de crianças 6. Anna Freud 7. Melanie Klein 8. A transferência na psicanálise de crianças 9. Donald Winnicott 10. Relação mãe-criança 11. Objetos transacionais 12. O brincar como invenção	18h	0h	0h	0h	18h
4. Teoria da Gestalt 1. A percepção para a Gestalt e as leis da Boa-Forma 2. A Gestalt-pedagogia	12h	0h	0h	0h	12h
5. Teoria Humanista 1. A Teoria de Carl Rogers e Abraham Maslow sobre o comportamento humano 2. A aprendizagem significativa na obra de Carl Rogers, Maslow 3. A educação não-diretiva	12h	0h	0h	0h	12h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Não definidos
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 7VN5.KGL9.83X9

EDU 210 - Psicologia da Educação I

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A.; PORTUGAL, F.T. (Orgs). História da Psicologia: rumos e percursos. Rio de Janeiro: Nau, 2006.	0
PAPALIA, Diane E; FELDMAN, Ruth Duskin. Desenvolvimento humano. reimpr ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. xxxv, 800 p. ISBN 9788580552164.	0
DAVIDOFF, Linda L. Introdução à psicologia: Linda L. Davidoff ; tradução Lenke Perez. São Paulo: Makron Books, 2008. xxiv, 798 p. ISBN 9788534611251. [150 D249i 2008]	0
SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da Psicologia moderna. São Paulo: Cultrix, 14ª. ed., 2001.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
KLEIN, M. O sentimento de solidão. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1975.	0
MATURANA, H. Emoções e linguagem na educação e na política. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.	0
MILHOLLAN, F.; FORISHA, B. E. Skinner X Rogers: maneiras contrastantes de encarar a educação. São Paulo: Summus, 1978.	0
ROGERS, C. Liberdade de aprender em nossa época. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.	0
WINNICOTT, D.W. O Brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1996.	0
ROUDINESCO, E.; PLON, M. (Orgs.). Dicionário de Psicanálise. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.	0
SKINNER, B. F. Sobre o behaviorismo. São Paulo: Cultrix, 2004. .978-85-316-0360-0.	0
BUROW, Olaf-Axel; SCHERPP, Karlheinz. Gestaltpedagogia: um caminho para a escola e a educação. São Paulo: Summus, [1985] 184 p. [371.3 B967g 1985]	0
RIBEIRO, Jorge Ponciano. Gestalt-terapia : o processo grupal: uma abordagem fenomenologia da teoria do campo e holística. São Paulo: Summus, 1994. 191 p. ISBN 853230446X (broch.).[616.89143 R484g 1994]	0
HABIGZANG, Luísa Fernanda; DINIZ, Eva; Koller, Sílvia Helena. Trabalho com adolescentes: teoria e intervenção psicológica. Porto Alegre: Artmed. 2014. 332p.	0